Сценарио за час			**Предмет: Граѓанско образование за VIIодд**		
Тема: ЕТИКА И РЕЛИГИЈА			**Второ поглавје: Религијата денес**		
Наставна единица: Улогата на религијата во животот на луѓето					
Изготвил: **др. Пеце Трифуновски**					
Адаптирал:					
содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови и дата на реализација**	**сценарио за часот**	**средства**	**следење на напредокот**
(религии: христијанство, ислам, јудаизам, хиндуизам, будизам; религиска припадност: верски објекти: свештеници: реинкарнација, задгробен живот; правото на религиска слобода и слобода на уверување; меѓурелигискиот дијалог)	- Ја објаснува улогата на религијата како извор на утеха и смисла на животот. - Го објаснува влијанието на религијата врз моралните вредности и однесувања.	1 Ноември	**Воведни активности:** Наставникот поставува прашање: Што значи религијата за нив? (се мисли за секој ученик/ученичка) Временска рамка: околу 5мин. **Главна активност** Наставникот по дадените одговори од учениците прави поврзување на истите, се отвора дискусија за тоа како учениците гледаат на религијата, односно што е слично, што е различно во одговорите. Потоа наставникот прави корелација со наставниот предмет Историја. Како првите луѓе гледале на религијата што значела таа за нив. Па се оди на следната фаза- многубоштво во античките цивилизации, па до монотеизам. Се разгледува како религијата секогаш се поврзува со смислата на животот и како секоја религија влијае врз моралните вредности и однесувања на луѓето. Временска рамка: околу 25мин. **Завршна активност** Наставникот уште еднаш ја потенцира поврзаноста на религијата со смислата на животот и како секоја религија влијае врз моралните вредности и однесувања на луѓето. Временска рамка: околу 5мин. **Рефлексија:** Повторување на градивото од тековниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Временска рамка: околу 5мин.	Учебник Дигитални паметни (смарт) уреди Енциклопедии, речници Списанија, весници, интернет-портали, социјални мрежи компјутер, ЛЦД проектор Аудиовизуелни снимени содржини, апликации, прилагодени на возраста	Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk