Сценарио за час	**Предмет: Граѓанско образование за VIIодд**
Тема: ЕТИКА И РЕЛИГИЈА	**Второ поглавје: Религијата денес**
Наставна единица: Повторување на дел од второто поглавје: Религијата денес	
Изготвил: **др. Пеце Трифуновски**	
Адаптирал:	

содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови и дата на реализација**	**сценарио за часот**	**средства**	**следење на напредокот**
(религии: христијанство, ислам, јудаизам, хиндуизам, будизам; религиска припадност: православни, муслимани, католици, протестанти, Јудејци/Евреи, атеисти; верски објекти: цркви, џамии, катедрали, синагоги, храмови; свештеници: поп, оџа, отец, рабин; Библија, Куран, Талмуд, Махабхарата, Рамајана; Господ, Христос, Алах, Мухамед, Брама, Шива, Вишна, Буда; реинкарнација, задгробен живот; правото на религиска слобода и слобода на уверување; меѓурелигискиот дијалог)	- Ги опишува христијанството, исламот, јудаизмот, хиндуизмот, будизмот преку нивните основни карактеристики. - Ја објаснува улогата на религијата како извор на утеха и смисла на животот. - Го објаснува влијанието на религијата врз моралните вредности и однесувања. - Го објаснува влијанието на религијата врз формирањето на чувство на заедништво и врз културата, обичаите и традициите во различните делови на светот. - Го објаснува правото на религиска слобода и слобода на уверување (правата на верниците да ги следат своите верувања без дискриминација или насилство и правото на секој човек да избере или да не избере религиска припадност). - Го објаснува значењето на меѓурелигискиот дијалог за обезбедување мир и стабилност во современото општество.	1 Декември	**Активност на часот:** Наставникот преку усно поставени прашања за кои се очекува устен одговор од учениците, прави ретроспектива на наученото градиво од второто поглавје: Религијата денес, од првата тема: Етика и религија. Преку стандардите за оценување им кажува на учениците колку го совладале материјалот. Временска рамка: околу 35мин. **Рефлексија:** Наставникот прави забелешки каде учениците одговориле добро каде треба да се потрудат повеќе и да обрнат внимание. Временска рамка: околу 5мин.		Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk