Сценарио за час			Предмет: Граѓанско образование за VIIодд		
Тема: ЕТИКА И РЕЛИГИЈА			**Второ поглавје: Религијата денес**		
Наставна единица: Ислам					
Изготвил: др. Пеце Трифуновски					
Адаптирал:					
содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови и дата на реализација**	**сценарио за часот**	**средства**	**следење на напредокот**
(религја:ислам, религиска припадност: муслимани, верски објекти: џамии, свештеници: оџа, Куран, Алах, Мухамед, задгробен живот; правото на религиска слобода и слобода на уверување; меѓурелигискиот дијалог)	- Ги опишува исламот, преку неговите основни карактеристики. - Ја објаснува улогата на религијата како извор на утеха и смисла на животот. - Го објаснува влијанието на религијата врз моралните вредности и однесувања.	1 Декември	**Воведни активности:** Повторување на градивото од претходниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Евидентирање на активноста на учениците. Временска рамка: околу 5мин. **Главна активност:** Наставникот започнува дискусија за тоа што учениците знаат за исламот. Кратка приказна за животот и делото на пророкот Мухамед, како основоположник на исламската религија. Еден бог – Алах. Територија каде се развила и каде е најразвиена оваа религија денес. Светата книга на исламот – Коранот. Симболи на исламот. Муслимански молитвен дом – џамија, свештеници – оџи. Најголеми муслимански празници. Петте столба на исламската религија. Временска рамка: околу 25мин. **Завршна активност:** Кратка дискусија за што најмногу ги заинтересирало учениците околу оваа религија после наученото на часот. Наставникот ги охрабрува учениците да истражуваат повеќе за оваа религија. Временска рамка: околу 5мин. **Рефлексија:** Повторување на градивото од тековниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Временска рамка: околу 5мин.	Учебник Дигитални паметни (смарт) уреди Енциклопедии, речници Списанија, весници, интернет-портали, социјални мрежи компјутер, ЛЦД проектор Аудиовизуелни снимени содржини, апликации, прилагодени на возраста	Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk