Сценарио за час			**Предмет: Граѓанско образование за VIIодд**		
Тема: ЕТИКА И РЕЛИГИЈА			**Второ поглавје: Религијата денес**		
Наставна единица: Христијанство					
Изготвил: др. Пеце Трифуновски					
Адаптирал:					
содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови и дата на реализација**	**сценарио за часот**	**средства**	**следење на напредокот**
(религја: христијанство,; религиска припадност: православни, , католици, протестанти,: цркви, катедрали; свештеници: поп, отец, Библија, Господ, Христос, задгробен живот; правото на религиска слобода и слобода на уверување; меѓурелигискиот дијалог)	- Го опишува христијанството, преку нивните основни карактеристики. - Ја објаснува улогата на религијата како извор на утеха и смисла на животот. - Го објаснува влијанието на религијата врз моралните вредности и однесувања. - Го објаснува значењето на меѓурелигискиот дијалог за обезбедување мир и стабилност во современото општество.	1 Декември	**Воведни активности:** Повторување на градивото од претходниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Евидентирање на активноста на учениците. Временска рамка: околу 5мин. **Главна активност:** Наставникот започнува дискусија за тоа што учениците знаат за христијанството. Наставникот во дискусија со учениците го разкажуваат животот и делото на Исус – Христос (спасител), како основач на христијанската религија. Основањето на христијанската црква и нејзината поделба на православни и католици, па појавувањето на протестантите – корелација со предметот историја. Светата книга на христијаните – Библијата – Стар завет и Нов завет. Симболи на христијанството: крстот, рибарскиот брод, гулабот и рибата. Христијански објекти: цркви и катедрали. Поголеми христијански празници. Временска рамка: околу 25мин. **Завршна активност:** Дискусија за оние делови каде што наставникот смета дека учениците биле најмногу заинтересирани во текот на часот. Наставникот ги охрабрува и насочува учениците да направат дополнително истражување за христијанството. Временска рамка: околу 5мин. **Рефлексија:** Повторување на градивото од тековниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Временска рамка: околу 5мин.	Учебник Дигитални паметни (смарт) уреди Енциклопедии, речници Списанија, весници, интернет-портали, социјални мрежи компјутер, ЛЦД проектор Аудиовизуелни снимени содржини, апликации, прилагодени на возраста	Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk