Сценарио за час			**Предмет: Граѓанско образование за VIIодд**		
Тема: ЕТИКА И РЕЛИГИЈА			**Второ поглавје: Религијата денес**		
Наставна единица: Јудаизам					
Изготвил: **др. Пеце Трифуновски**					
Адаптирал:					
содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови и дата на реализација**	**сценарио за часот**	**средства**	**следење на напредокот**
(религии: јудаизам; религиска припадност: Јудејци/Евреи,; верски објекти: синагоги, свештеници: рабин; Талмуд, Танах. Бог Јахве; правото на религиска слобода и слобода на уверување; меѓурелигискиот дијалог)	- Го опишува јудаизмот, преку неговитите основни карактеристики. - Ја објаснува улогата на религијата како извор на утеха и смисла на животот. - Го објаснува влијанието на религијата врз моралните вредности и однесувања.	1 Ноември	**Воведни активности:** Повторување на градивото од претходниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Евидентирање на активноста на учениците. Временска рамка: околу 5мин. **Главна активност:** Наставникот започнува дискусија за тоа што учениците знаат за јудаизмот. Наставникот го образложува Јудаизмот како најстарата монотеистичка религија која проповеда вера во еден Бог – Јахве. Светата книга Танах – еврејската библија, кај христијаните позната како стариот завет. и како се однесуваат. Светата книга Талмуд голема збирка на еврејски текстови со различна содржина. Важни личности во историјата на еврејската религијата: Авраам и Мојсеј. Најзначајни празници - Јом Кипур, Рош Хашана и Пасха. Симболите на јудаизмот-Давидова ѕвезда и менора – нивното значење за евреит. Храмови во кои се практикува религијата - синагогите. Временска рамка: околу 25мин. **Завршна активност** Кратка дискусија за кое е мислењето за јудаизмот на учениците после наученото. Наставникот ги охрабрува учениците да истражуваат повеќе за оваа религија. Временска рамка: околу 5мин. **Рефлексија:** Повторување на градивото од тековниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Временска рамка: околу 5мин.	Учебник Дигитални паметни (смарт) уреди Енциклопедии, речници Списанија, весници, интернет-портали, социјални мрежи компјутер, ЛЦД проектор Аудиовизуелни снимени содржини, апликации, прилагодени на возраста	Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk