Сценарио за час			Предмет: Граѓанско образование за VIIодд		
Тема: ЕТИКА И РЕЛИГИЈА			**Второ поглавје: Религијата денес**		
Наставна единица: Будизам					
Изготвил: др. Пеце Трифуновски					
Адаптирал:					
содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови и дата на реализација**	**сценарио за часот**	**средства**	**следење на напредокот**
(религија: будизам; религиска припадност: будисти; верски објекти: храмови; свештеници: будистички монаси; Типитака; Буда; реинкарнација,; правото на религиска слобода и слобода на уверување; меѓурелигискиот дијалог)	- Го опишува будизмот, преку неговите основни карактеристики. - Ја објаснува улогата на религијата како извор на утеха и смисла на животот. - Го објаснува влијанието на религијата врз моралните вредности и однесувања. - Го објаснува влијанието на религијата врз формирањето на чувство на заедништво и врз културата, обичаите и традициите во различните делови на светот.	1 Ноември	**Воведни активности:** Повторување на градивото од претходниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Евидентирање на активноста на учениците. Временска рамка: околу 5мин. **Главна активност:** Наставникот го започнува часот со кратка приказна за тоа кој бил Буда и кој е неговиот животен пат. Потоа покажува во која територија се развива будизмот и каде сеуште е најразвиен. На што учи будизмот и што е тоа нирва. Свети списи – типитака. Симболи на будизмот: Тркалото на дармата и Лотосовиот цвет – нивното значење за будистите. Будистичките храмови и статуите на Буда. Весак – Денот на полната месечина – најголемиот празник за будистите. Временска рамка: околу 25мин. **Завршна активност:** Наставникот развива дискусија за што им се допадна а што не им се допадна на учениците од досега наученото за будизмот. Наставникот ги охрабрува да направат истражување за да научат повеќе за будизмот. Временска рамка: околу 5мин. **Рефлексија:** Повторување на градивото од тековниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Временска рамка: околу 5мин.	Учебник Дигитални паметни (смарт) уреди Енциклопедии, речници Списанија, весници, интернет-портали, социјални мрежи компјутер, ЛЦД проектор Аудиовизуелни снимени содржини, апликации, прилагодени на возраста	Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk