Сценарио за час			Предмет: Граѓанско образование за VIIодд		
Тема: ЕТИКА И РЕЛИГИЈА			**Второ поглавје: Религијата денес**		
Наставна единица: Хиндуизам					
Изготвил:	**др. Пеце Трифуновски**				
Адаптирал:					
содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови и дата на реализација**	**сценарио за часот**	**средства**	**следење на напредокот**
(религја: хиндуизам, религиска припадност: хинду, верски објекти: храмови; свештеници: Махабхарата, Рамајана; Брама, Шива, Вишну, реинкарнација, задгробен живот; правото на религиска слобода и слобода на уверување; меѓурелигискиот дијалог)	- Го опишува хиндуизмот, преку неговите основни карактеристики. - Ја објаснува улогата на религијата како извор на утеха и смисла на животот. - Го објаснува влијанието на религијата врз моралните вредности и однесувања. - Го објаснува влијанието на религијата врз формирањето на чувство на заедништво и врз културата, обичаите и традициите во различните делови на светот.	1 Ноември	**Воведни активности:** Повторување на градивото од претходниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Евидентирање на активноста на учениците. Временска рамка: околу 5мин. **Главна активност:** Наставникот започнува со објаснување на поимот хиндуизам. Религија на еден бог, многу богови или ни еден: Брахма, Вишну, Шива. Што е тоа реинкарнација, како хиндусите гледаат на неа и како може таа да се постигне. Објаснување за што е карма. Свети списи- Веди. Најпознатите хиндуистички епови - Рамајана и Махабхарата. Како ги слават своите празници. **Завршна активност:** Наставникот развива дискусија дали од досега наученото учениците го гледаат Хиндуизмот како само систем на верувања или е и начин на живот? Временска рамка: околу 5мин. **Рефлексија:** Повторување на градивото од тековниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот.Временска рамка: околу 5мин.	Учебник Дигитални паметни (смарт) уреди Енциклопедии, речници Списанија, весници, интернет-портали, социјални мрежи компјутер, ЛЦД проектор Аудиовизуелни снимени содржини, апликации, прилагодени на возраста	Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk