

Предмет: Англиски јазик	
Тема: Unit 5 Our pets (8 часа)	Време за реализација: декември 2025
Изготвил/-а:	Од ООУ

Содржина (и поими)	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за часот	Средства	Следење на напредокот
Јазични функции: претставување животни и нивните малечки: It is a duck. They are ducklings.	Идентификува и правилно ги изговара графичките симболи на англиската азбука (латиница) се препорачува да се воведуваат 3-4 букви на еден наставен час;	1 час ____.____.2025 Час број 25	Воведна активност: Наставникот ги прикажува флеш-картичките со боите. Поставува прашање, на пример: „Каде е сивата боја?“ Учениците покажуваат и одговараат: „Еве ја!“ Наставникот ја повторува активноста со останатите бои. Главни активности: Наставникот ги покажува флеш-картичките со животни и ги изведува или именува зборовите. Учениците повторуваат. Ги става картичките заедно на таблата и вели: „Овие се наши миленици. Кучето е миленик. Мачката е миленик“ итн. Потоа прашува на мајчин јазик: „Кое животно е различно?“ Учениците даваат одговори, на пример: „коњот“ или „рибата“. Завршна активност: Наставникот ги држи флеш-картичките така што учениците не можат да ги видат. Гледа една картичка. Учениците поставуваат прашања за да погодат, на пр.: „Дали е коњ?“ Активноста се повторува. Диференцирани активности: Ученици со потешкотии погодуваат а напредните формулираат прашања самостојно. Рефлексја: Прашања од типот: Што правевме денес? Како се чувствувавте? Што научивте?	- Учебник - Наставнички прирачник - Табла (обична или бела табла) - Фломастери / креда - Проектор / интерактивна табла - Флеш-картички (flashcards) - хартија во А4 формат, -дрвени боички/ фломастери- лепило, ножици - инструмент за самооценување Аудио уред или звучник – За пуштање снимки (приказни, дијалози, песни).	- Дискусија (активно учество на час) - усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците - изработки (илустрации, цртежи, модели и сл.); Инструмент за оценување - чек листа - диференцирани исходи за талентирани ученици: формирање на целосни реченици со изучените глаголи - диференцирани исходи за ученици со потешкотии: ученикот поврзува поим со слика.

Предмет: Англиски јазик	
Тема: Unit 5 Our pets (8 часа)	Време за реализација: декември 2025
Изготвил/-а:	Од ООУ

Содржина (и поими)	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за часот	Средства	Следење на напредокот
Јазични функции: опишување животни и нивните малечки: My hamster is big and grey. It has got a short tail.	Ги разликува и именува животните и нивните малечки преку прикажана фотографија или аудиовизуелен приказ;	1 час ____.____.2025 Час број 26	Воведна активност Наставникот прави проверка на животните со флеш-картички. Крие една картичка зад лист и многу полека ја открива од еден агол. Учениците погодуваат. Активноста се повторува со останатите картички. Главни активности Наставникот вели: „Отворете ги вашите учебници на страница 35, ве молам.“ Ја прикажува страницата на табла и повикува посамоуверен ученик да излезе напред. Вели, на пример: „Покажи ги коњите.“ Учениците покажуваат и бројат наглас: „Еден коњ, два коња.“ Активноста се повторува со други ученици и животни. Наставникот пушта аудио. Завршна активност: Наставникот ја користи песната за да брои низ одделението и формира пет групи животни. Диференцирани активности: Ученици со потешкотии избираат помеѓу две картички и кажуваат еден збор, а напредни составуваат цела реченица.РефлексцијаПрашања од типот: Што правевме денес? Како се чувствувавте? Што научивте?	- Учебник - Наставнички прирачник - Табла (обична или бела табла) - Фломастери / креда - Проектор / интерактивна табла - Флеш-картички (flashcards) - хартија во А4 формат, -дрвени боички/ фломастери- лепило, ножици - инструмент за самооценување Аудио уред или звучник – За пуштање снимки (приказни, дијалози, песни).	- Дискусија (активно учество на час) - усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците - изработки (илустрации, цртежи, модели и сл.); Инструмент за оценување - чек листа - диференцирани исходи за талентирани ученици: формирање на целосни реченици со изучените глаголи - диференцирани исходи за ученици со потешкотии: ученикот поврзува поим со слика.

Предмет: Англиски јазик	
Тема: Unit 5 Our pets (8 часа)	Време за реализација: декември 2025
Изготвил/-а:	Од ООУ

Содржина (и поими)	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за часот	Средства	Следење на напредокот
Граматички структури: описни придавки (кои соодветствуваат со изучените лексички единици): large, tasty, nice: It is a large bee. / He is a nice teacher. / This is tasty food.	Ги препознава и ги користи описните придавки (large, tasty, nice) во соодветен контекст при опишување	1 час ____.____.2025 Час број 27	Воведна активност Наставникот ги прикажува флеш-картичките со животни и ја игра играта „Please“. Вели: „Покажи го коњот.“ Учениците не покажуваат. Главни активности Наставникот ги изведува или претставува новите придавки (голем, мал, чист, валкан, долг, краток) со реални предмети и гестови. Учениците повторуваат хорски. За проверка на clean/dirty користи палец горе/долу. Потоа покажува, на пример, кон вратата и прашува: „Дали е мала?“ Учениците хорски одговараат: „Не, голема е.“ Активноста се повторува со други предмети од училницата. Завршна активност Наставникот ги дели учениците во тимови и ги прикажува сликите од животни со броеви. Опишува едно животно, на пр.: „Тоа е кафено куче. Големо е.“ Првиот тим што го каже точниот број добива поен. Диференцирани активности: Учениците со потешкотии поврзуваат, а напредните опишуваат со изучените зборови. Рефлексја Прашања од типот: Што правевме денес? Како се чувствувавте? Што научивте?	- Учебник - Наставнички прирачник - Табла (обична или бела табла) - Фломастери / креда - Проектор / интерактивна табла - Флеш-картички (flashcards) - хартија во А4 формат, -дрвени боички/ фломастери- лепило, ножици -инструмент за самооценување Аудио уред или звучник – За пуштање снимки (приказни, дијалози, песни)	- Дискусија (активно учество на час) - усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците - изработки (илустрации, цртежи, модели и сл.); Инструмент за оценување -чек листа - диференцирани исходи за талентирани ученици: формирање на целосни реченици со изучените глаголи - диференцирани исходи за ученици со потешкотии: ученикот поврзува поим со слика

Предмет: Англиски јазик	
Тема: Unit 5 Our pets (8 часа)	Време за реализација: декември 2025
Изготвил/-а:	Од ООУ

Содржина (и поими)	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за часот	Средства	Следење на напредокот
Граматички структури: присвојни придавки: My, your, his/her/its, our, your, their: my grandparents / his uncle; Our teacher is tall.	Ги користи присвојните придавки во едноставни реченици за искажување присвојност;	1 час _____.____.2025 Час број 28	Воведна активност Наставникот прави повторување на 12 придавки од Унит 4 и 5 (види Активност + тажен, стар, млад) користејќи гестикулација. Главни активности Наставникот пушта аудио-материјалот со песната. Учениците слушаат и ги изведуваат движењата според текстот. Дополнително: Наставникот покажува на луѓето и милениците. Вежби со интеракција меѓу учениците. Завршна активност Наставникот повикува мали групи ученици напред. Учениците наизменично држат флеш-картичка со животно и велат, на пр.: „Моето омилено милениче е глушец.“ Диференцирани активности: Ученици со потешкотии: Поврзуваат слика Напредни ученици: Составуваат реченици со примерите од час. Рефлексција Прашања од типот: Што правевме денес? Како се чувствувавте? Што научивте? Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?	- Учебник - Наставнички прирачник - Табла (обична или бела табла) - Фломастери / креда - Проектор / интерактивна табла - Флеш-картички (flashcards) - хартија во А4 формат, -дрвени боички/ фломастери-лепило, ножици - инструмент за самооценување Аудио уред или звучник – За пуштање снимки (приказни, дијалози, песни).	- Дискусија (активно учество на час) - усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците - изработки (илустрации, цртежи, модели и сл.); Инструмент за оценување - чек листа - диференцирани исходи за талентирани ученици: формирање на целосни реченици со изучените глаголи - диференцирани исходи за ученици со потешкотии: ученикот поврзува поим со слика.

Предмет: Англиски јазик	
Тема: Unit 5 Our pets (8 часа)	Време за реализација: декември 2025
Изготвил/-а:	Од ООУ

Содржина (и поими)	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за часот	Средства	Следење на напредокот
Јазични функции: опишување животни и нивните малечки: My hamster is big and grey. It has got a short tail.	Репродуцира и самостојно продуцира усвоени лексички единици на теми поврзани со животни и нивните малечки	1 час ____.____.2025 Час број 29	Воведна активност: Наставникот ги поставува флеш-картичките на табла со растојание меѓу нив. Прашува: „Што е ова?“ и покажува до едно животно. Учениците го кажуваат зборот. Главни активности Наставникот им кажува на учениците дека ќе гледаат видео. Црта кокошка на табла и го воведува зборот. Прашува: „Колку кокошки има? Која боја се?“ Дозволува одговори и објаснува дека ќе дознаат од видеото. Фокус: опишување животни и нивните малечки, на пр.: „Мојот хрчак е голем и сив. Има краток опаш.“ Завршна активност: Наставникот повикува мали групи ученици напред. Учениците наизменично држат флеш-картичка со животно Диференцирани активности: Ученици со потешкотии избираат и изведуваат активност со поддршка, а напредните ученици водат група или објаснуваат избор. Рефлексија: Прашања од типот: Што правевме денес? Како се чувствувавте? Што научивте?	- Учебник - Наставнички прирачник - Табла (обична или бела табла) - Фломастери / креда - Проектор / интерактивна табла - Флеш-картички (flashcards) - хартија во А4 формат, -дрвени боички/ фломастери- лепило, ножици - инструмент за самооценување Аудио уред или звучник – За пуштање снимки (приказни, дијалози, песни).	- Дискусија (активно учество на час) - усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците - изработки (илустрации, цртежи, модели и сл.); Инструмент за оценување - чек листа - диференцирани исходи за талентирани ученици: формирање на целосни реченици со изучените глаголи - диференцирани исходи за ученици со потешкотии: ученикот поврзува поим со слика.

Предмет: Англиски јазик	
Тема: Unit 5 Our pets (8 часа)	Време за реализација: декември 2025
Изготвил/-а:	Од ООУ

Содржина (и поими)	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за часот	Средства	Следење на напредокот
Граматички структури: Present Simple Tense of TO BE (одречна форма): I am not / You are not / He/She/It is not / We are not / You are not / They are not	Одговара на едноставни прашања поврзани со својата непосредна околина преку правилна примена на граматичките структури и основните реченични модели;	1 час ____.____.2025 Час број 30	Воведна активност: Наставникот игра пантомима за преговор на животните. Имитира животно, а учениците погодуваат. Потоа, ученици наизменично излегуваат и имитираат други животни за класот да погоди. Главни активности: Наставникот ја прикажува стрип-приказната на таблата. Вели: „Погледнете ги сликите,“ и покажува на секоја слика поставувајќи прашања, на пр.: „Колку кучиња има?“ Им кажува на учениците дека ќе гледаат видео од приказната и поставува предвидео-прашање: „Кое е омиленото милениче на Маскмен?“ Завршна активност: Наставникот им дава на секој ученик ливче со фраза од лекцијата. Учениците се движат низ училницата и ја читаат својата фраза наглас. Диференцирани активности: Ученици со потешкотии препознаваат предмети со помош на слика, а напредните составуваат прашања и одговори. Рефлексija: Прашања од типот: Што правевме денес? Како се чувствувавте? Што научивте? Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?	- Учебник - Наставнички прирачник - Табла (обична или бела табла) - Фломастери / креда - Проектор / интерактивна табла - Флеш-картички (flashcards) - хартија во А4 формат, -дрвени боички/ фломастери- лепило, ножици - инструмент за самооценување Аудио уред или звучник – За пуштање снимки (приказни, дијалози, песни).	- Дискусија (активно учество на час) - усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците - изработки (илустрации, цртежи, модели и сл.); Инструмент за оценување - чек листа - диференцирани исходи за талентирани ученици: формирање на целосни реченици со изучените глаголи - диференцирани исходи за ученици со потешкотии: ученикот поврзува поим со слика.

Предмет: Англиски јазик	
Тема: Unit 5 Our pets (8 часа)	Време за реализација: декември 2025
Изготвил/-а:	Од ООУ

Содржина (и поими)	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за часот	Средства	Следење на напредокот
Интеркултурни содржини: - Christmas: elf, reindeer, stocking, traditions, chimney - Merry Christmas! - Happy New Year!	Репродуцира и самостојно продуцира усвоени лексички единици на теми поврзани со празниците Christmas, New Year;	1 час ____.____.2025 Час број 31	Воведна активност: Презентација на активностите на страна 116-117 Главни активности; Наставникот ги прикажува флеш-картичките со зборовите: elf, reindeer, stocking, chimney и воведува нов лексички фонд поврзан со Божиќните традиции. Ги прашува учениците што знаат за Божиќ и Нова година, поттикнувајќи дискусија. Потоа чита краток опис или приказна што ги содржи зборовите, а учениците ги идентификуваат зборовите кога ќе ги слушнат. Учениците повторуваат хорски и поединечно, увежбувајќи правилен изговор. Активноста завршува со кратка драматизација или цртање на една Божиќна традиција, користејќи ја новата лексика. Рефлексција: Прашања од типот: Што правевме денес? Како се чувствувавте? Што научивте? Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?	- Учебник - Наставнички прирачник - Табла (обична или бела табла) - Фломастери / креда - Проектор / интерактивна табла - Флеш-картички (flashcards) - хартија во А4 формат, -дрвени боички/ фломастери- лепило, ножици - инструмент за самооценување Аудио уред или звучник – За пуштање снимки (приказни, дијалози, песни).	- Дискусија (активно учество на час) - усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците - изработки (илустрации, цртежи, модели и сл.); Инструмент за оценување - чек листа - диференцирани исходи за талентирани ученици: формирање на целосни реченици со изучените глаголи - диференцирани исходи за ученици со потешкотии: ученикот поврзува поим со слика.

Предмет: Англиски јазик	
Тема: Unit 5 Our pets (8 часа)	Време за реализација: декември 2025
Изготвил/-а:	Од ООУ

Содржина (и поими)	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за часот	Средства	Следење на напредокот
Интеркултурни содржини: • Christmas: elf, reindeer, stocking, traditions, chimney • Merry Christmas! • Happy New Year!	Репродуцира и самостојно продуцира усвоени лексички единици на теми поврзани со празниците Christmas, New Year;	1 час ____.____.2025 Час број 32	Воведна активност Презентација на активностите на страна 116-117 Главни активности Наставникот поттикнува дискусија за Божиќни и Новогодишни украси и традиции, користејќи ги зборовите elf, reindeer, stocking, chimney. Потоа им покажува примери на едноставни украси и објаснува чекор по чекор како да ги изработат. Учениците изработуваат украси (на пр. чорапчиња, еленчиња или ѕвезди) со боени листови, ножички и лепак. Во текот на активноста, учениците ги именуваат предметите и боите што ги користат, практикувајќи ја новата лексика. На крајот, декорациите се поставуваат во училницата или ги носат дома. Рефлексција: Прашања од типот: Што правевме денес? Како се чувствувавте? Што научивте? Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?	• Учебник • Наставнички прирачник • Табла (обична или бела табла) • Фломастери / креда • Проектор / интерактивна табла • Флеш-картички (flashcards) - хартија во А4 формат, -дрвени боички/ фломастери- лепило, ножици • инструмент за самооценување • Аудио уред или звучник – За пуштање снимки (приказни, дијалози, песни).	• Дискусија (активно учество на час) • усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците • изработки (илустрации, цртежи, модели и сл.); • Инструмент за оценување - чек листа • диференцирани исходи за талентирани ученици: формирање на целосни реченици со изучените глаголи • диференцирани исходи за ученици со потешкотии: ученикот поврзува поим со слика.

