ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВАТА ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА VII ОДДЕЛЕНИЕ

СПОРЕД НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Септември 2025

Сценарио за час			**Предмет: Граѓанско образование за VII одд**		
Тема: ЕТИКА И МОРАЛ					
Наставна единица: Морално и неморално однесување /Морални норми				**Еко час**	
Изготвил: д-р Пеце Трифуновски					
Адаптирал:					
содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови и дата на реализација**	**сценарио за часот**	**средства**	**следење на напредокот**
Етика и морал (Основно етички категории: добро, зло; морални вредности: еднаквост, чесност, емпатија, одговорност, скромност, праведност, доследност; хуманост; морална дилема; морално однесување; морални норми, интегритет, етички кодекс)	-Објаснува морално и неморално однесување според етичките принципи. - Користи примери за да ги опише особините на личностите со интегритет. - Споредува морално и неморално однесување со законска регулатива.	**1** Октомври	**Воведни активности:** Повторување на градивото од претходниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Евидентирање на активноста на учениците. Временска рамка: околу 5мин. **Главна активност** Наставникот започнува со прашање до учениците: Како можам да разликувам морално и неморално однесување според правилата за добро и лошо? Со слични одговори одличен вовед во часот. Со различни одговори одлична можност за дискусија.Со кратка ретроспектива се доаѓа до заклучок што е морално, а што е неморално однесување. Од таму се продолжува со објаснување на терминот интегритет. Како се разликува личноста со интегритет од онаа без него?- е следното прашање на кое прво учениците треба да се обидат да дадат одговор. Наставникот дава примери за личности со интегритет, а по примерот учениците ја продолжуваат низата. Во овој дел од часот наставникот дава објаснување на терминит – морални норми. Заедно со учениците низ дискусија се продолжува со објаснување на моралните норми и нивната компарација со другит видови норми во општеството. Објаснување на терминот Бон-Тон и зошто е важно почитување на истиот. **Завршна активност** Наставникот ги истакнува најважните поенти од градивото обработено за време на часот. Ги истакнува и уште еднаш објаснува новите термини и поими претходно обработени. Временска рамка: околу 5мин. **Рефлексија:** Повторување на градивото од тековниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот.Временска рамка: околу 5мин.	Учебник Смарт уреди Интернет Речник	Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk