ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВАТА ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА VII ОДДЕЛЕНИЕ

СПОРЕД НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Септември 2025

Сценарио за час			Предмет: Граѓанско образование за VIIодд		
Тема: ЕТИКА И МОРАЛ					
Наставна единица: Морална дилема и донесување одлуки					
Изготвил: д-р Пеце Трифуновски					
Адаптирал:					
Содржини (и поими)	**Стандарди за оценување**	**Часови и дата на реализација**	**Сценарио за часот**	**Средства**	**Следење на напредокот**
Етика и морал **(Основно етички категории: добро, зло; морални вредности: еднаквост, чесност, емпатија, одговорност, скромност, праведност, доследност; хуманост; морална дилема; морално однесување; морални норми, интегритет, етички кодекс)**	-Идентификува потенцијални морални дилеми во различни ситуации во секојдневниот живот.	1 Септември	**Воведни активности:** Повторување на градивото од претходниот час. Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот. Евидентирање на активноста на учениците. Временска рамка: околу 5мин. **Главна активност** МОРАЛНА ДИЛЕМА Вие сте капетан на брод кој тоне на отворено море. Во последниот чамец за спасување собира само осум луѓе, а заедно со вас има десет луѓе кои треба да се спасат: пензиониран лекар, бремена жена, млад брачен пар, дете на дванаесет години, наставничка, механичар, војник и бездомник кој се шверцувал на бродот. Имате пет минути да одлучите кои осум луѓе да се качат во чамецот. Работа во група Вашата задача е да одлучите кои осум лица ќе се качат во чамецот, знаејќи дека двајца ќе останат на бродот. Времето за одлука е ограничено на пет минути. Секоја група дискутира и носи одлука во рамките на пет минути, а потоа ја презентира својата одлука пред класот. По презентацијата на одлуките, следува отворена дискусија базирана на следниве прашања. а) Врз основа на кои критериуми одлучивте? б) Дали донесените одлуки се правилни или погрешни? Зошто? в) Кои морални вредности се почитувани во донесената одлука? г) Кои морални вредности се занемарени? д) Какви морални дилеми покренува ова сценарио? ѓ) Кои морални вредности се спротивставени при одлучувањето? **Завршна активност:** Дискусија околу вежбата.Временска рамка: околу 5мин. **Рефлексија:** Усни одговори од страна на учениците за прашањата поставени од наставникот.Временска рамка: околу 5мин.	Учебник Смарт уреди Интернет Речник	Усни одговори на прашања Учество во активностите Придонес во активностите Извршување на поставените задачи Писмени одговори во наставен лист Практична изведба

resursi.literatura.mk