

Изготвил: Предметен наставник – М-р Оливера Шиклеска-Грозданова			ООУ „Горѓи Сугарев“ Битола		
Адаптирал: Предметен наставник					
Предмет: Техничко образование и информатика					
Наставна тема – Информатика и компјутери					
содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p><b>Користење програми за обработка на текст</b> (околина на програма, обработка на текст, документ, региони од типки на тастатурата, текстуален курсер, стил, порамнување, јазичнаподршка, набројување)</p>	<p>Посочува различни програми за обработка на текст</p> <p>Користи околина на програма за обработка на текст</p> <p>Ги објаснува основните карактеристик и на тастатурата</p> <p>Креира и користи документи во програма за обработка на текст.</p> <p>Внесува и зачувува текст со различна подршка за работа</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>03.10.2023</b></p>	<p><b>*Воведна активност-Активирање на предзнаењата</b></p> <p>Учениците се вклучуваат во дискусија одговарајќи на прашања:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кои програми за обработка на текст ги знаат?</li> <li>• Кои програми за обработка на текст ги имаат користени?</li> </ul> <p>Преку нивните одговори се утврдуваат предзнаењата на учениците</p> <p><b>*Главна активност- Искуствено учење</b></p> <p>Учениците преку ЛЦД проектор следат демонстрација преку која се запознаваат со основниот прозорец на програмата за обработка на текст и како се креира и зачувува документ.</p> <p>Учениците дискутираат за основните карактеристики на тастатурата и функциите на тастарите што ги знаат.</p> <p>Учениците добиваат насоки за изработка на вежба за внесување на текст на тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Другарство</li> <li>✚ Толеранција</li> <li>✚ Како го користат слободното време (хоби, спорт, рекреација, филм, патување...</li> <li>✚ Тема по нивен избор</li> </ul>	<p>Компјутери за учениците</p> <p>Компјутер на наставникот</p> <p>ЛЦД проектор</p> <p>Презентација за објаснување на поимите подготвена од наставникот</p> <p>Работен лист со насоки за вежбата</p> <p>Чек листа за саморефлексија</p>	<p>Усни одговори на прашања на дискусија;</p> <p>Придонес во практични активности;</p> <p>Придонес во изведување на заклучоците</p>

	<p>(латиница и кирилица).</p> <p>Креира и форматира текстови. Одредува боја, големина, порамнување, стил на текст.</p>		<p>Учениците во вежбата на даден текст одредуваат боја, големина, порамнување, стил на текст, промена на поддршка за работа (латиница/кирилица)</p> <p>Учениците го увежбуваат наученото преку практична работа на компјутер.</p> <p>Учениците во вежбата треба да го форматираат текстот што го внесуваат и да одредат боја, големина, порамнување, стил на текст, промена на поддршка за работа (латиница/кирилица) и автоматско набројување</p> <p><b>*Завршна активност-Изведување на заклучоци</b></p> <p>Учениците пополнуваат чек листа за саморефлексијаа- кои барања од вежбата им се направени, кои не.</p> <p><b>Рефлексија:</b> Што беше добро? Во кои активности имавте потешкотии?</p>		
--	--	--	--	--	--

Изготвил: Предметен наставник – М-р Оливера Шиклеска-Грозданова				ООУ „Горѓи Сугарев“ Битола	
Адаптирал: Предметен наставник					
Предмет: Техничко образование и информатика					
Наставна тема – Работа со текст					
содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за час	средства	следење на напредокот
<b>Вметнување слики и табели во документ</b> (лента за цртање, табела, ред, колона)	Вметнува слики во документ и ги уредува.  Креира и користи документи во програма за обработка на текст.  Внесува и зачувува текст со различна поддршка за работа (латиница и кирилица).  Креира и форматира текстови. Одредува боја, големина, порамнување, стил на текст.	<b>1</b>  <b>05.10.2023</b>	<p><b>*Воведна активност-Активирање на предзнаењата</b></p> <p>Учениците преку дискусија (техника ИНСТАНТ КРЕАТИВНОСТ) се воведуваат во целите на часот.</p>	Компјутери за учениците  Компјутер на наставникот  ЛЦД проектор	Усни одговори на прашања на дискусија;  Придонес во практични активности;
			<p><b>*Главна активност- Искуствено учење</b></p> <p>Учениците преку ЛЦД проектор следат демонстрација за да се запознаат како се внесуваат слики во документ и команди за работа со слики.</p> <p>Учениците добиваат насоки за изработка на вежба со цел увежбување на наученото.</p> <p>Учениците се поттикнуваат да креираат текст со слики – покана за роденденска забава (текст за покана) или тема по нивен избор.</p> <p>Учениците се поттикнуваат да размислуваат дивергентно и да бидат креативни.</p> <p>Учениците се мотивирани со тоа што им се нагласува дека на крај на часот ќе се избира најкреативна покана.</p>		
			<p><b>*Завршна активност-Изведување на заклучоци</b></p> <p>Учениците ги презентираат своите изработки и се избира најдобра покана.</p>		

			<b>Рефлексија:</b> Што беше добро? Во кои активности имавте потешкотии?		
--	--	--	--	--	--

Изготвил: Предметен наставник – М-р Оливера Шиклеска-Грозданова				ООУ „Горѓи Сугарев“ Битола	
Адаптирал: Предметен наставник					
Предмет: Техничко образование и информатика					
Наставна тема – Работа со текст					
содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за час	средства	следење на напредокот
<b>Вметнување слики и табели во документ</b> (лента за цртање, табела, ред, колона)	Креира и уредува табела во документ  Креира и користи документи во програма за обработка на текст.  Внесува и зачувува текст со различна поддршка за работа (латиница и кирилица).  Креира и форматира текстови. Одредува боја, големина, порамнување, стил на текст.	<b>1</b>  <b>10.10.2023</b>	<b>*Воведна активност-Активирање на презнаењата</b>  Учениците дискутираат за потреба од примена на табели во документ и преку примери за табели се воведуваат во целите на часот.	Компјутери за учениците  Компјутер на наставникот	Усни одговори на прашања на дискусија;
			<b>*Главна активност- Искуствено учење</b>  Учениците преку ЛЦД проектор следат демонстрација како се креира табела во документ, како се додава/брише ред/колона и како се уредува табела со линии и бои.  Учениците добиваат насоки за изработка на вежба со цел увежбување на наученото – табела со трошоци за роденденска забава (како дополнение на претходната вежба), табела со податоци со надворешната температура во текот на една недела, табела со производи и цени што купуваат во продавница или табела со нивен избор.  Учениците практично работат на компјутер и креираат табела (уредување на линии, бои).  Го увежбуваат наученото и добиваат помош од наставник доколку има потреба.	ЛЦД проектор  Презентација за демострација на новите команди  Работен лист со насоки за вежбата	Придонес во практични активности;  Изработки од ученици - табели

			<p><b>*Завршна активност-Изведување на заклучоци</b></p> <p>Учениците ги зачувуваат своите изработки - табели</p> <p><b>Рефлексија:</b> Што беше добро? Што треба да се подобри?</p>		
--	--	--	--	--	--

Изготвил: Предметен наставник – М-р Оливера Шиклеска-Грозданова				ООУ „Горѓи Сугарев“ Битола	
Адаптирал: Предметен наставник					
Предмет: Техничко образование и информатика					
Наставна тема – Работа со текст					
содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за час	средства	следење на напредокот
Повторување и увежбување	Креира и форматира текстови. Одредува боја, големина, порамнување, стил на текст.  Применува автоматско набројување во текст  Вметнува слики во документ и ги уредува.	1  12.10.2023	<p><b>*Воведна активност-Активирање на презнаењата</b></p> <p>Учениците преку бура на идеи се поттикнуваат да дадат предлози за изработка на проект – изработка на плакат/постер на тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Плакат за настан во училиштето (патронат, изложба, хуманитарна акција, еко акција)</li> <li>✓ Плакат за гостување на музичка група</li> <li>✓ Плакат за одржување на фестивал</li> <li>✓ Мени за ресторан (пицерија)</li> <li>✓ По нивен избор</li> </ul>	<p>Компјутери за учениците</p> <p>Компјутер на наставникот</p> <p>ЛЦД проектор</p>	<p>Усни одговори на прашања на дискусија;</p> <p>Придонес во практични активности;</p>
			<p><b>*Главна активност- Искуствено учење</b></p> <p>Учениците практично ги увежбуваат научените работи (користат тастатура за пишување преместување, копирање и форматирање текст, набројување (со промена на набројувачки знак), вметнување слики и нивно порамнување во однос на текстот, менување на големината на сликите и нивно ротирање, како и отсекување на дел од слика.</p> <p>Учениците се мотивираат да бидат креативни и на крај избираат најкреативен плакат.</p> <p>Го увежбуваат наученото и добиваат помош од наставник доколку има потреба.</p>	<p>Работен лист со насоки за вежбата</p>	<p>Изработки од ученици – плакат/постер</p>

			<p><b>*Завршна активност-Изведување на заклучоци</b></p> <p>Учениците ги презентираат своите изработки – плакат/постер и се избира најкреативен плакат/постер</p> <p><b>Рефлексија:</b> Што беше добро? Што треба да се подобри?</p>		
--	--	--	--	--	--



Изготвил: Предметен наставник – М-р Оливера Шиклеска-Грозданова				ООУ „Горѓи Сугарев“ Битола	
Адаптирал: Предметен наставник					
Предмет: Техничко образование и информатика					
Наставна тема – Работа со текст					
содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>Проверка на знаења</p> <p>Тема 3.</p> <p>Работа со текст</p>	<p>Креира и форматира текстови.</p> <p>Одредува боја, големина, порамнување, стил на текст.</p> <p>Применува автоматско набројување во текст</p> <p>Вметнува слики во документ и ги уредува.</p> <p>Креира и уредува табела во документ</p>	<p>1</p> <p>17.10.2023</p>	<p><b>*Воведна активност-Активирање на предзнаењата</b></p> <p>Учениците добиваат насоки за часот. Подготовка на учениците за индивидуална работа</p> <p><b>*Главна активност- Искуствено учење</b></p> <p>Активности за проверка на усвоеност на стандардите за оценување и постигнување на очекувани резултати</p> <p>Наставно ливче со насоки за изработка на документ подготвен од наставник во печатена форма</p> <p>Учениците добиваат чек листа за да направат саморефлексија со постигнатите резултати – што направиле од барањата во документот</p> <p>Самостојна работа на учениците. Доколку има потреба се даваат дополнителни појаснувања.</p> <p><b>*Завршна активност-Изведување на заклучоци</b></p> <p>Учениците ги презентираат своите изработки.</p> <p>Учениците прават саморефлексија со постигнатите резултати – што е добро, а во што треба да се подобрат.</p>	<p>Компјутери за учениците</p> <p>Компјутер на наставникот</p> <p>Работен лист со насоки за изработка на документ</p>	<p>Практична работа на компјутер</p> <p>Изработки од ученици</p>