Легенда:

Легенда: ЗНАК	ЗНАЧЕЊЕ
*****	целосно усвоени наставните содржини, поими,
+	делумно усвоени наставни содржини, поими;
-	потребна е дополнителна помош за усвојување на наставните содржини, поими

Изработила: Снежана Тренчева

resursi.literatura.mk

Тема: **СЛУШАМЕ МУЗИКА**

Содржини (и поими)	**Стандарди за оценување**									
Музички инструменти и гласови (групи оркестарски инструменти: жичени, дувачки, удирачки; музички инструменти: хармоника, гитара; народни инструменти: тамбура/чифтелија, ќемане)	Препознава хармоника и гитара, визуелно и звучно									
	Прави разлика меѓу групи оркестарски инструменти, визуелно и звучно.									
	Прави разлика меѓу тамбура/чифтелија и ќемане, визуелно.									
Видови музика (класична музика, музика за деца, музика од анимиран филм, народна музика, композитор)	Идентификува кој вид е музиката која ја слуша врз основа на композициите кои претходно ги слушнал/слушнала.									
	Идентификува и наведува најмалку една композиција од секој од видовите музика									
	Наведува најмалку еден композитор на класичната музика.									
Музички изразни средства (мелодија, ритам, метар, бавно/брзо/умерено, високи/ниски тонови, гласно/тивко, поврзано/отсечно)	Идентификува аудитивни контрасти (високо/ниско, кратко/долго, бавно/брзо/умерено, гласно/тивко, поврзано/отсечно).									
	Идентификува различни музички изразни средства во слушаните композиции.									
	Идентификува карактер на слушаните композиции									

Изработила: Снежана Тренчева

resursi.literatura.mk

Тема: **ПЕЕМЕ, СВИРИМЕ И ИГРАМЕ**

Содржини (и поими)	**Стандарди за оценување**									
Песни и броеници во опсег до1 - си1	Демонстрира јасна дикција, точна артикулација и ритам при кажување броеници.									
	Пее одреден број песни за деца и народни песни во опсег до1-си1 со правилен пејачки став и правилно дишење.									
	Пее со другите во група со усогласено темпо, динамика и ритам.									
Детски ритмички и мелодиски инструменти (ритмички стапчиња, барабан, тропалки, триангл, чинели, дајре, тапани во различни големини, кастањети, гонг, чинели, ксилофон, маракас, металофон, мелодика, блок флејта/шупелка)	Ги препознава детските ритмички и мелодиски инструменти по бојата на звукот.									
	Го следи ритамот при изведување броеници и песни, произведувајќи звук со своерачно изработени тропалки, предмети и детски ритмички инструменти.									
	Правилно применува музички изразни компоненти (брзина, јачина, траење, артикулација) при свирење на детски ритмички и мелодиски инструменти									
Вовед во пеење и свирење по нотен запис (тонови сол1, ми1, ла1, ре1, до1; ритам - четвртина нота, четвртина пауза, тактирање)	Идентификува положба на ми1, сол1, ла1, ре1, до1 на петолиние.									
	Изговара со тактирање и свири на ритмички инструменти елементарни ритмички вежби со четвртини ноти и паузи									
	Пее со тактирање и свири на мелодиски инструменти елементарни мелодиски вежби со изучените тонови и четвртини ноти и паузи по нотен запис									
	Употребува виолински клуч и изучените тонови во сопствениот нотен запис.									

Изработила: Снежана Тренчева

resursi.literatura.mk

ФОРМАТИВНО ОЦЕНУВАЊЕ ПО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ за III одделение **ЧЕК ЛИСТИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

Музички игри (пеење, играње, танцување, оро, марш, валцер и дурги популарни танци во дводелен, триделен и нерамноделен такт, игри на етничките заедници кои живеат во РС Македонија и од други народи во светот, елементи на балет).	Учествува во музички игри со пеење и свирење на детски ритмички и мелодиски инструменти									
	Го следи видот/карактерот на музиката со своите движења (оро, марш, валцер, движења од игри на етничките заедници кои живеат во РС Македонија и од други народи во светот, елементи на балет).									
	Пее и се движи во соодветен ритам во музичките игри									
Музичко изразување и творење (слободно музичко изразување, творење/создавање).	Поврзува мелодија и ритам со движења.									
	Креира кратки ритмички и мелодиски целини придружени со плескање чекорење или разни видови детски ритмички и мелодиски инструменти.									
	Создава едноставни кореографии со елементарни чекори и движења, соодветно на карактерот на музиката.									

Изработила: Снежана Тренчева

resursi.literatura.mk