

<b>ПРЕДМЕТ: Математика за VI одделение</b>		
<b>Тема: РАБОТА СО ПОДАТОЦИ</b>	<b>Вкупно часови: 15</b>	<b>Време на реализација:</b>
<b>ООУ:</b>		
<b>Адаптирале:</b>		



**Резултати од учење:**

Ученикот/ученичката ќе биде способен/-на да:

1. планира и реализира истражувања на прашања од секојдневен контекст;
2. користи поими од веројатност за да дискутира за настани (за веројатноста да се случи настанот или не и за настани кои имаат иста веројатност да се случат).

**Следење на напредокот**

Усни одговори, Дискусија во групи, Прашања/одговори, Придонес во донесување на заклучоци, Писмени проверувања, Демонстрација на решенија на проблеми, Изработена домашна работа

<b>Содржина</b>	<b>V. 166. 1. Читање податоци од табели и дијаграми</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	• Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)	• Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).
<b>Содржина</b>	<b>V. 167. 2. Вежби Читање податоци од табели и дијаграми</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	• Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)	• Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).
<b>Содржина</b>	<b>V. 168. 3. Претставување податоци со табела на честота</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	• Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)	• Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).
<b>Содржина</b>	<b>V. 169. 4. Вежби Претставување податоци со табела на честота</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	• Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)	• Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).
<b>Содржина</b>	<b>V. 170. 5. Претставување податоци со линиски дијаграм</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	• Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)	• Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).
<b>Содржина</b>	<b>V. 171. 6. Вежби Претставување податоци со линиски дијаграм</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	• Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)	• Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски). • Избира дијаграм (столбест, линиски) за претставување на податоци и го објаснува. • Толкува податоци и донесува заклучоци.

<b>Содржина</b>	<b>V. 172. 7. Претставување податоци со столбест дијаграм</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).</li> <li>● Избира дијаграм (столбест, линиски) за претставување на податоци и го објаснува.</li> <li>● Толкува податоци и донесува заклучоци.</li> </ul>
<b>Содржина</b>	<b>V. 173. 8. Вежби Претставување податоци со столбест дијаграм</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).</li> <li>● Избира дијаграм (столбест, линиски) за претставување на податоци и го објаснува.</li> <li>● Толкува податоци и донесува заклучоци.</li> </ul>
<b>Содржина</b>	<b>V. 174. 9. Истражување</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).</li> <li>● Избира дијаграм (столбест, линиски) за претставување на податоци и го објаснува.</li> <li>● Толкува податоци и донесува заклучоци.</li> </ul>
<b>Содржина</b>	<b>V. 175. 10. Мода. Аритметичка средина</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Објаснува што е ранг, медијана и аритметичка средина.</li> <li>● Одредува мод, ранг, медијана и аритметичка средина.</li> <li>● Донесува заклучоци според модот, рангот, медијаната и аритметичката средина за податоците.</li> </ul>
<b>Содржина</b>	<b>V. 176. 11. Ранг. Медијана</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Објаснува што е ранг, медијана и аритметичка средина.</li> <li>● Одредува мод, ранг, медијана и аритметичка средина.</li> <li>● Донесува заклучоци според модот, рангот, медијаната и аритметичката средина за податоците.</li> </ul>

<b>Содржина</b>	<b>V. 177. 12. Вежби Мода. Аритметичка средина. Ранг. Медијана</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Објаснува што е ранг, медијана и аритметичка средина.</li> <li>● Одредува мод, ранг, медијана и аритметичка средина.</li> <li>● Донесува заклучоци според модот, рангот, медијаната и аритметичката средина за податоците.</li> </ul>
<b>Содржина</b>	<b>V. 178. 13. Сигурен настан, невозможен настан и еднакво веројатни настани</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Веројатност за случување на настан (сигурен настан, невозможен настан)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Групира настани кои секогаш ќе се случат или никогаш нема да се случат и настани кои имаат иста веројатност да се случат.</li> <li>● Дава примери на настани кои ќе се случат или не и настани кои имаат иста веројатност да се случат.</li> </ul>
<b>Содржина</b>	<b>V. 179. 14. Вежби Сигурен настан, невозможен настан и еднакво веројатни настани</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Веројатност за случување на настан (сигурен настан, невозможен настан)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Групира настани кои секогаш ќе се случат или никогаш нема да се случат и настани кои имаат иста веројатност да се случат.</li> <li>● Дава примери на настани кои ќе се случат или не и настани кои имаат иста веројатност да се случат.</li> </ul>
<b>Содржина</b>	<b>V. 180. 15. Оценување на учениците</b>	
	<b>Поими</b>	<b>Стандарди за оценување</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Читање, собирање, организирање, средување и претставување на податоци (ранг, медијана, аритметичка средина)</li> <li>● Веројатност за случување на настан (сигурен настан, невозможен настан)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Чита податоци од табели и дијаграми (кружен, столбест, линиски).</li> <li>● Избира начин на собирање податоци, собира и селектира податоци.</li> <li>● Претставува податоци со табели на честота.</li> <li>● Избира дијаграм (столбест, линиски) за претставување на податоци и го објаснува.</li> <li>● Толкува податоци и донесува заклучоци.</li> <li>● Објаснува што е ранг, медијана и аритметичка средина.</li> <li>● Одредува мод, ранг, медијана и аритметичка средина.</li> <li>● Донесува заклучоци според модот, рангот, медијаната и аритметичката средина за податоците. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Групира настани кои секогаш ќе се случат или никогаш нема да се случат и настани кои имаат иста веројатност да се случат.</li> </ul> </li> <li>● Дава примери на настани кои ќе се случат или не и настани кои имаат иста веројатност да се случат</li> </ul>