

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3, ОДБОЈКА

содржини (и поими)	стандард за оценувањ е	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Основни одбојкарски ставови и движења.	Примену паралелен и дијагонал одбојкарски став во место и движење	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењат. Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење. -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира паралелен и дијагонал одбојкарски став. -Учениците изведуваат основни одбојкарски ставови во место и движење во разни правци. -</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци . -Примена на игра за смирување на организмот. Учениците играат мини одбојка. -Наставникот им ги објаснува правилата на играта. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p>	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа . Придонес во групните активности.

			<p>_Прогласуваме победник во играта и добива аплаус. Рефлексција ; -Поставување на учениците во колона по</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценувањ е	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>Основни одбојкарск и ставови и движења.</p>	<p>Применува паралелен и дијагонален одбојкарски став во место и движење.</p>	<p>2</p>	<p>Воведна активност-активирање на признаењата -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците Главна активности-искуствено учење -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот бара од еден ученик да ги демонстрира веќе видените одбојкатски ставови. -Учениците изведуваат основни одбојкарски ставови во место и движење во разни правци. -Учениците играат мини одбојка. Завршна активност-извлекување заклучоци; -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, Рефлексција</p>	<p>Топкин за одбојка мрежа за одбојк</p>	<p>Практична работа Придонес во групните активности.</p>

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3, ОДБОЈКА

			<p>-Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот?</p>		
--	--	--	--	--	--

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3, ОДБОЈКА

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализац ија	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Основни одбојкарск и ставови и движења.	Применува паралелен и дијагонален одбојкарски став во место и движење.	3	<p>Воведна активност-активирање на признаењата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот објаснува штафетни игри со примена на одбојкарските ставови. Учениците поделени во две групи изведуваат штафетни игри со примена на основните штафетни игри. - -Учениците играат мини одбојка. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, <p>Рефлексија -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p> <p>”</p>	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

содржини (и поими)	стандарди за оценувањ е	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Одбивање топка.	Изведува правилно поставува ње и основна техника на одбивање на топка со прсти и подлактиц а.	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира Одбивање топка.. Учениците индивидуално со потфрлување изведуваат одбивање на топка со прсти над глава (во слободен простор одбиваат топка со потфрлување на различни висини). - -Учениците играат мини одбојка.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p>	-Топкин за одбојка - мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3, ОДБОЈКА

			Рефлексија: -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценувањ е	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Одбивање топка.	Изведува основна техника на одбивање на топка со прсти и подлактица преку мрежа на помала висина.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира Одбивање топка.. <p>Учениците индивидуално изведуваат одбивање на топка со прсти одбиена од сид (одбивање со постепено зголемување на дистанцата од сидот). Учениците во парови, тројки и во поголема група изведуваат одбивање на топка со прсти и подлактици (активноста може да се реализира без мрежа и преку ниско поставена мрежа).</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците играат мини одбојка. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот?</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценувањ е	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Одбивање топка.	Изведува основна техника на одбивање на топка со прсти и подлактиц а преку мрежа на помала висина.	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира Одбивање топка.. Учениците индивидуално изведуваат одбивање на топка со прсти одбиена од сид (одбивање со постепено зголемување на дистанцата од сидот). Учениците индивидуално со потфрлување изведуваат техника на одбивање на топка со подлактици – „чекан“ (на различни висини - -Учениците играат мини одбојка <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. 	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3, ОДБОЈКА

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализац ија	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Школско сервирање	Изведува основна техника на школски сервис..	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира, „ Школско сервирање“ . <p>Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание (во сид и во парови без и преку ниско поставена мрежа.</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците играат мини одбојка <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот?</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часов и и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Школско сервирање	Изведува основна техника на школски сервис.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира, „ Школско сервирање“ . <p>Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание (во сид и во парови без и преку ниско поставена мрежа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Учениците играат мини одбојка 2 : 2 и 3 : 3, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила).</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. 	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција: -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Школско сервирање	Изведува основна техника на школски сервис.	3	<p>Воведна активност-активирање на признаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. - Еден ученик демонстрира „ Школско сервирање“. <p>Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание преку ниска мрежа.</p> <p>Учениците играат мини одбојка 2 : 2 и 3 : 3, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила).</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини одбојка	Применува основни елементи во игра на мрежа (мини одбојка).	1	<p>Воведна активност-активирање на признаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. <p>Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание преку ниска мрежа.</p> <p>Учениците играат мини одбојка 2 : 2 и 3 : 3, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила).</p> <p>.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3, ОДБОЈКА

			Рефлексија: -Поставување на учениците		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини одбојка	Применува основни елементи во игра на мрежа (мини одбојка).	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење -Запознавање со наставната единица на часот.</p> <p>Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание преку ниска мрежа. Учениците играат мини одбојка 2 : 2 и 3 : 3, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила).</p> <p>.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци: Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p>	Топкин за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија: -Поставување на учениците		
--	--	--	--	--	--