

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3: ФУДБАЛ

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Примање и додавање на топка	Изведува основна техника на примање и додавање на топка.	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Примање и додавање на топка“ -Учениците изведуваат елементарна техника на додавање и примање на топка во фудбал со внатрешниот дел на стапалото -Учениците изведуваат елементарна техника на додавање и примање на топка во фудбал со внатрешниот дел на стапалото и помало и поголемо растојание од ѕид, индивидуално или парови. – игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци .Примена на игра за смирување на организмот.</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3: ФУДБАЛ

			<p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3: ФУДБАЛ

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Примање и додавање на топка	Изведува основна техника на примање и додавање на топка.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира, „Примање и додавање на топка“ -Учениците изведуваат елементарна техника на додавање и примање на топка во фудбал со внатрешниот дел на стапалото индивидуално или парови. Учениците изведуваат додавање и примање на топка со средниот дел на стапалото – „полн рис“ (на помало и поголемо растојание од сид, индивидуално и во парови). · – игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>заклучоци: Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Примање и додавање на топка	Изведува основна техника на примање и додавање на топка.	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Примање и додавање на топка“ -Учениците изведуваат додавање и примање на топка. <p>Учениците изведуваат додавање и примање на топка со средниот дел на стапалото – „полн рис“ (на помало и поголемо растојание од сид, индивидуално и во парови).</p> <ul style="list-style-type: none"> – игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци :</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3: ФУДБАЛ

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Примање и додавање на топка	Изведува основна техника на примање и додавање на топка.	4	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрират „ Примање и додавање на топка“ <p>Учениците се поделени во две групи и ги повторуваат изучените елементи од примање и додавање на топка.</p> <p>·</p> <ul style="list-style-type: none"> – игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3: ФУДБАЛ

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Водење на топка.	Изведува праволиниско водење на топка во одење и трчање.	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира „ Водење на топка“. <p>Учениците изведуваат праволиниско водење на топка со средниот дел на стапалото (на помало и поголемо растојание и со помала и поголема брзина).</p> <p>Учениците се поставени во два реда и изведуваат штафетни игри со водење на топка.</p> <p>Играње Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци :</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3: ФУДБАЛ

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Водење на топка	Изведува праволиниско водење на топка во одење и трчање.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира „ Водење на топка“. <p>Учениците изведуваат змијулесто водење на топка со внатрешниот дел на стапалото (на помало и поголемо растојание и со помала и поголема брзина)</p> <p>Учениците се поставени во два реда и изведуваат штафетни игри со змиулесто водење на топка.</p> <p>игање Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>Примена на игра за смирување на</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>организмот.</p> <p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексија: -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Водење на топка	Изведува праволиниск о водење на топка во одење и трчање.	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Водење на топка“. <p>Учениците изведуваат првилно и змијулесто водење на топка со внатрешниот дел на стапалото (на помало и поголемо растојание и со помала и поголема брзина)</p> <p>Учениците се поставени во два реда и изведуваат штафетни игри со правилно и змиулесто водење на топка.</p> <p>игање Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци Примена на игра за смирување на организмот.</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

		<p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Жонглирање.	Изведува жонглирање со нозе.	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Жонглирање. -Учениците изведуваат жонглирање (во слободен простор индивидуално изведуваат жонглирање според можностите). игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Жонглирање	Изведува жонглирање со нозе.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Жонглирање. -Учениците изведуваат жонглирање (во слободен простор индивидуално изведуваат жонглирање според можностите). <p>игање Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час
Шутирање во гол.	Изведува шутирање на гол од место.	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>-Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Шутирање во гол.. Учениците изведуваат штафетни и елементарни игри со усвоени елементи од фудбал (, Учениците се поделени во две врсти и изведуваат штафетни игри со водење и погодување во цел. Учениците изведуваат елементарни игри(игра во средина)</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци: Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу?</p>

			Организирано завршување на часот
--	--	--	----------------------------------

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Шутирање во гол.	Изведува шутирање на гол од место.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Шутирање во гол.. Учениците изведуваат шут на гол со погодување на одредена цел (обрач, маркер, мал гол, голем гол, хоризонтални и вертикални мети). Учениците шутираат во голем гол . . игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за 	Фудбалска топка обрач, маркер, мал гол, голем гол,	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Шутирање во гол.	Изведува шутирање на гол од место.	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира, Шутирање во гол.. Учениците изведуваат шут на гол со погодување на одредена цел (обрач, маркер, мал гол, голем гол, хоризонтални и вертикални мети). Учениците се поделени во три групи -Првата група шутира во мал гол. -Втората група шутира во голем гол. -Третата група шутира во хоризонтални и вертикални мети. игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p>	Фудбалска топка обрач, маркер, мал гол, голем гол,	Практична работа Придонес во групните активности.

		<p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none">-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, <p>Рефлексција : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини фудбал.	Применува основни елементи во игра (мини фудбал).	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира, Мини фудбал. Учениците играат мини фудбал 2 : 2, 3 : 3 и 4 : 4, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила). -Учениците ги почитуваат правилата на играта. <p>игање Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците изведуваат вежби за 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини фудбал.	Применува основни елементи во игра (мини фудбал).	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира,, Мини фудбал. Учениците играат мини фудбал 2 : 2, 3 : 3 и 4 : 4, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила). -Учениците ги почитуваат правилата на играта. . игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини фудбал.	Применува основни елементи во игра (мини фудбал).	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира,, Мини фудбал. Учениците играат мини фудбал 2 : 2, 3 : 3 и 4 : 4, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила). -Учениците ги почитуваат правилата на играта. . игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини фудбал.	Применува основни елементи во игра (мини фудбал).	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира,, Мини фудбал. Учениците играат мини фудбал 2 : 2, 3 : 3 и 4 : 4, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила). -Учениците ги почитуваат правилата на играта. <p>игање Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--