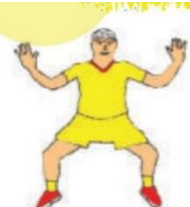



Содржини и (поими)	Стандарди за оценување	Часови Дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	Следење на напредокот
<p>Основни ракометни ставови и движење (ракомет, топка мрежа, гол, додавање, водење, шутирање, игра, правила)</p>	<p>Применува паралелен и дијагонален ракометен став во место и движење</p>	<p>1. 2022/23</p>	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуственоучење</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставникот демонстрира паралелен ракометен став и дава објаснување за учениците. Стапалата се поставуваат паралелно,пошироко од рамениците. Тежината на телото е распределена на предниот дел од двете стапала. Колената благо свиткани напред,трупот исправен рацете подигнати и свиткани кај лактите . - Учениците се наредени во 2 редици и вежбаат паралелен ракометен став - Наставникот демонстрира дијагонален ракометен став и дава објаснување за учениците. Едното стапало е поставено пред трупот,а другото е косо <div data-bbox="1451 630 1653 869" style="text-align: center;">  <p>Паралелен став</p> </div> <div data-bbox="1473 1061 1641 1308" style="text-align: center;">  <p>Дијагонален став</p> </div>	<p>Топки за ракомет</p>	<p>Практични изведби ;</p> <p>Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање;</p>

			<p>наназад. Тежината на телото е распределена на задната нога, колената свиткани напред. Двете раце се подигнати, со предната рака се покрива топката, а другата е во висина на градите поставена покрај телото.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се наредени во 2 редици и вежбаат дијагонален ракометен став - Учениците вежбаат изведување на дијагонален и паралелен ракометен став на команда на наставник во место и во движење <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставникот ја објаснува играта. Учениците се наредени во 3 редици. - Еден ученик топка со ракометна топка. Ако ученикот оди нанапред сите ученици треба со дијагонален став да се враќаат наназад. Ако оди наназад, тие треба да одат нанапред. Ако оди во лево, сите ученици со паралелен став одат во десно и обратно. <p>Рефлексија Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	---	--	--


Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>Основни ракометни ставови и движење (ракомет, топка мрежа, гол, додавање, водење, шутирање, игра, правила)</p>	<p>Применува паралелен и дијагонал ракометен став во место и движење при изведба на елементи од ракометната техника (примање, додавање, водење, шутирање).</p>	<p>2. 2022/23</p>	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците вежбаат изведување на дијагонален и паралелен ракометен став на команда на наставник во место и во движење. - Учениците работат во тријади. Двајца подаваат топка,а третиот се движи кон топката со паралелен и дијагонален став. Потоа се менуваат улогите. - Учениците се наредени во 4 групи. Секој ученик е наместен цик-цак од групата на одредено растојание.Ученикот кој почнува има топка и ја подава на првиот играч и веднаш се мести во став(дијагонален.паралелен) за да ја земе топката има топка. Ученикот ја задржува топката 2-3 секунди и ја подава на следниот играч. Сите ученици треба да поминат низ активноста за увежбување на ракометен став во место и движење. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p>	<p>4 топки за ракомет</p>	<p>Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра</p>

			<p>Игра за увежбавање на ракометен став</p> <ul style="list-style-type: none">- Учениците се наредени во круг и подаваат топка . Внатре во кругот има 2 -3 деца кои се обидуваат да ја одземат топката. Учениците треба да се движат со дијагонален или паралелен ракометен став. <p>Рефлексија</p> <p>Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	--	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>Основни ракометни ставови и движење (ракомет, топка мрежа, гол, додавање, водење, шутирање, игра, правила)</p>	<p>Применува паралелен и дијагонален ракометен став во место и движење при изведба на елементи од ракометната техника (примање, додавање, водење, шутирање).</p> <p>• Изведува техники на шутирање во гол од место и во одење</p>	<p>3. 2022/23</p>	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење Активност за загревање со топка</p> <p>-Учениците се поделени во мали групи 2x2. Изведуваат водење на топка(праволиниски/змијупесто) со десна/лева рака, и подавање во гради,со одбивање од подлога или со тркалање.Наставникот ги дава насоките во текот на активноста.</p> <p>-Учениците се поделени во 2 групи. Првата група шутира во одење на голем гол,втората шутира од место на мал гол.Секој играч изведува шут па ја зема топката и ја дава на следниот играч.Учениците ротираат со активностите во групите.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се поделени на 4 групи . Секоја група има 1 топка и 1 обрач. Еден ученик го држи обрачот во хоризонтална положба на одредена висина,а другите од групата треба да постигнат гол. Сите играчи треба да поминат 	<p>топки за ракомет</p> <p>мал гол</p>	<p>Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра</p>

			<p>во улога да го држат обрачот.Прво, на даден знак од наставник се шутира на гол од место,а потоа шут на гол во одење .Ученикот кој шутира ја зема топката и ја дава на следниот играч.Победува групата која прва ќе постигне 5 гола.</p> <p>Рефлексија Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>Ракомет Примање и додавање на топка</p>	<p>Изведува техники на примање и додавање на топка во место и движење во парови</p>	<p>1. 2022/23</p>	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>-Наставникот со 2-3 ученици демонстрира правилно држење,додавање и примање на топка.</p> <p>1.Техника на држење на топката со две раце. Дланките се поставуваат од двете страни на топката,а палците со показалците треба да формираат еден вид триаголник .</p> <p>2.Раката е свиткана кај лактот,ја повлекуваме назад и горе,а тежината на телото е на задната нога. Ја носиме раката нанапред и со дланката ја упатуваме топката во саканиот правец.Тежиштето се пренесува на предната нога.</p> <div data-bbox="1462 746 1653 890" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1339 927 1659 1129" data-label="Image"> </div>	<p>топки за ракомет</p>	<p>Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра</p>

			<p>3.Едната нога е исчекорена напред,а другата позади трупот.Ученикот ги испружува рацете кон топката и ја повлекува кон градите, а лактите ги свиткува. Се повлекува и предната нога.</p>  <p>-Учениците во парови вежбаат правилно држење на топка и став на тело,додавање и прием на топка на одредено растојание.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставникот ја објаснува играта. Учениците се поделени во 4 групи.(2 x 2) паралелно поставени. Секоја група има по 1 топка. На даден знак играчот кој ја има топката правилно ја додава на играчот од спротивната страна и претрчува во таа група. Ако топката се додаде со одбивање од под,следниот пат треба да се додаде во висина на градите. Победува екипата која прва ќе се врати на почетната позиција . <p>Рефлексија</p> <p>Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>Ракомет Примање и додавање на топка</p>	<p>Изведува основна техника на примање и додавање на топка во место и движење</p>	<p>2. 2022/23</p>	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симулација без топка- Учениците изведуваат правилен став на телото при држење на топка и правилно додавање и прием . - Наставникот со ученици демонстрира техника на додавање на топка со одбивање од подлога и од сид. - Учениците се наредени еден зад друг.Првиот играч фрла во сидот и заминува последен во групата. Следниот играч треба по одбивањето да ја ати топката и тој да ја фрли во сидот.Топката треба да топни најмногу двапати. - Учениците се наредени во 4 групи (2x2) . Вежбаат додавање на топка со одбивање од подлога. Ученикот кој додава претрчува во спротивната група. - Комбинирано додавање –едната група додава во раце,а другата со одбивање од подлога. Потоа се менуваат улогите. 	<p>топки за ракомет</p>	<p>Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра</p>

			<p>- Учениците се поделени во групи,а секоја група формира квадрат . Учениците треба да си подаваат со додавање во гради и во подлога и притоа да увежбуваат правилен став на телото.Ученикот кој додава го менува местото во насока на стрелките на часовникот.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>- Наставникот ја објаснува играта. Учениците се поделени во 4 групи.(2 x 2) паралелно поставени. Секоја група има по 1 топка. На даден знак играчот кој ја има топката правилно ја додава на играчот од спротивната страна и претрчува во таа група. Топката не смее да падне. Победува екипата која прва ќе се врати на почетната позиција .</p> <p>Рефлексција Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>Ракомет Примање и додавање на топка</p>	<ul style="list-style-type: none"> Изведува техники на примање и додавање топка во место и движење во парови. 	<p>3. 2022/23</p>	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> Два ученика демонстрираат правилно држење, подавање и фаќање на топка во место. Наставникот со ученици демонстрира како истите активности да се прават и во движење. <p>1.Учениците се поделени во парови. Прво со одење од еден крај на салата до другиот треба да си подаваат топка в раце без да падни. Потоа истото го прават и со одбивање од под.</p> <p>2.Активноста се дополнува со трчање. Едниот ученик ја подава во раце,а другиот со одбивање од под. Топката треба да топни само еднаш.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот ја објаснува играта. <p>Земи ја топката- Учениците се подленени во мали групи од по 4 ученика. Еден ученик е во кругот и треба да им ја земе топката на другите, Топката се додава и со одбивање од под ,но да топни само еднаш.</p>	<p>топки за ракомет</p> <p>свирче за наставник</p>	<p>Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра</p>

ДНЕВНИ СЦЕНАРИЈА ЗА ТЕМА 3 - РАКОМЕТ

			Рефлексија Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>Ракомет Ракометно водење</p>	<ul style="list-style-type: none"> Изведува техники на праволиниско ракометно водење во одење и трчање со промена на брзина 	<p>1. 2022/23</p>	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> Два ученика демонстрираат правилно држење, подавање и фаќање на топка во место. Наставникот со ученици демонстрира како истите активности да се прават и во движење. <p>1.Учениците се поделени во парови. Прво со одење од еден крај на салата до другиот треба да си подаваат топка в раце без да падни. Потоа истото го прават и со одбивање од под.</p> <p>2.Активноста се дополнува со трчање. Едниот ученик ја подава во раце,а другиот со одбивање од под. Топката треба да топни само еднаш.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот ја објаснува играта. <p>Земиме ја топката- Учениците се поделени во мали групи од по 3-4 ученика. Еден ученик е во кругот и треба да им ја земе топката на другите, Топката се додава и со одбивање од под ,но да топни само еднаш.</p>	<p>топки за ракомет</p>	<p>Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра</p>

			Рефлексија Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
Ракомет Ракометно водење	<ul style="list-style-type: none"> Изведува техники на праволиниско ракометно водење во одење и трчање со промена на брзина 	2. 2022/23	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот демонстрира техника на водење на топка . Водење со десна /лева рака (телото е подисправено ,а топката се потискува одгоре надолу кон подлогата). <ol style="list-style-type: none"> Учениците се наредени во 4 групи (2x2) . Вежбаат топкање на топка во место неколку пати ,а потоа додава на соиграчот. На означен простор на растојание од 10 метри се води топката со одење со десна,а на враќање со лева рака. На означен простор на растојание од 10 метри се води топката со трчање со десна,а на враќање со лева рака. Водат со десна рака,а штом свртат кај сталката ја додаваат топката со десна рака со одбивање од под или со тркалање. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p>	топки за ракомет	Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра

			<ul style="list-style-type: none"> - Учениците се поделени во 2 групи наредени едни зад други. - Првиот ученик во групата има топка. На даден знак учениците треба брзо да ја водат топката ,да свртат околу 3 сталки и да се вратат назад. Можат да користат наизменично и две раце.Победува групата која прва ќе стигни до целта со почитување на правилата. <p>Рефлексија Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>	сталки 2 топки за ракомет	
--	--	--	---	---------------------------------	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
Ракомет Ракометно водење	<ul style="list-style-type: none"> Изведува техники на праволиниско ракометно водење во одење и трчање со промена на брзина 	3. 2022/23	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење, поскоци, лесно трчање, Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>1. Учениците се наредени во 4 групи (3x3) една спроти друга. Првите играчи застануваат во ракометен став и правило ја држат топката. Потоа на даден знак топкатаат во место со десна/лева рака. Повторно следува знак со свирче и со одење праволиниски ја водат топката до центарот. Ја даваат топката на својот соиграч и остануваат во неговата група. Истата активност потоа ја прават со трчање.</p> <p>2. Учениците од групата се наредени еден зад друг. На означен простор на растојание од 10 метри се води топката со одење/трчање со десна, а на враќање со лева рака.</p> <p>3. Водат со десна рака, а штом свртат кај сталката ја додаваат топката со одбивање од под или со тркалање.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p>	топки за ракомет свирче за наставник	Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра

			<ul style="list-style-type: none"> - Учениците се поделени во групи 4-5 групи наредени една зад друга. - Првиот ученик во групата има топка. На даден знак учениците треба брзо да ја водат топката ,да свртат околу 3 сталки и да се вратат назад. Можат да користат наизменично и две раце.Победува групата која прва ќе стигни до целта со почитување на правилата. <p>Рефлексија Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>	12 сталки 4 топки за ракомет	
--	--	--	---	-------------------------------------	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
Ракомет Шутирање во гол	Изведува шутирање на гол од место	1. 2022/23	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење Активност за загревање со топка -Учениците се поделени во мали групи 2x2. Изведуваат змијулесто водење на топка во разни правци (помеѓу поставени пречки, со различна брзина).</p> <p>-Наставникот демонстрира шут на гол од место. Учениците без топка го вежбаат ставот на телото при шут на гол. -Учениците се поделени во 4-5 групи. Првиот играч има топка . Ја топка топката неколку пати во место и потоа изведува шут на гол,без голман. Ја зема топката и ја дава на следниот играч.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се поделени на 2 групи . На даден знак од наставник се шутира на гол .Ученикот кој шутира ја зема топката и ја дава на следниот играч.Победува групата која прва ќе постигне 5 гола. 	голем гол, хоризонтални и вертикални мети топки за ракомет	Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра

			Рефлексија Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
Ракомет Шутирање во гол	Изведува шутирање на гол од место.	2. 2022/23	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење Активност за загревање со топка -Учениците се поделени во мали групи 2x2. Изведуваат водење на топка(праволиниски/змијулесто) со десна/лева рака, и подавање во гради,со одбивање од подлога или со тркалање.Наставникот ги дава насоките во текот на активноста.</p> <p>-Учениците се поделени во 3 групи. Првата група шутира од место на голем гол,втората на мал гол,а третата треба да погоди обрач поставен повисоко на сид.Секој играч од групата ја топка топката неколку пати во место и потоа изведува шут . Ја зема топката и ја дава на следниот играч.Учениците ротираат со активностите во групите.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се поделени на 4 групи . Секоја група има 1 топка и 1 обрач. Еден ученик го држи обрачот во хоризонтална положба на 	обрач, мал гол, голем гол,	Практични изведби ; Координација во простор; Брзина на усвојување на зададено барање; Степен на совладана техника; Соработка со наставник и соученици; Придржување кон правила на игра

			<p>одредена висина,а другите од групата треба да постигнат гол. Сите играчи треба да поминат во улога да го држат обрачот.На даден знак од наставник се шутира на гол .Ученикот кој шутира ја зема топката и ја дава на следниот играч.Победува групата која прва ќе посигне 5 гола.</p> <p>Рефлексija Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини ракомет.	Применува ракометни елементи во игра со примена на елементарни правила	1. 2022/23	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се редат во двојки и ја додаваат меѓу себе ракометарската топка, при што посебно внимание и се посветува на техниката на додавање и примање на топката . Тоа го прават и во движење. - Учениците се поделени на 4 групи . 2 групи играат, а 2 одмараат. Секоја група треба да се обиде да даде гол и да не и ја одземат топката. Додавањето е со одбивање од под или во гради. Екипите имаат време од 2 минути да дадат гол, а потоа се менуваат групите. Сите групи треба да изиграат меѓу себе. <p>Победува групата која ќе даде вкупно најмногу голови.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра за релаксација:Учениците се наредени во круг и ја играат играта „Ден и ноќ“.Кога ќе се каже ноќ учениците клекнуваат,а на зборот ден се 	обрач, маркер, мал гол, голем гол,	Практична изведба Примена на елементарни правила

			<p>исправаат. При грешка ученикот „гори“ и се така до последниот ученик кој е победник.</p> <p>Рефлексија</p> <p>Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини ракомет	Применува ракометни елементи во игра со примена на елементарни правила	2. 2022/23	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење, поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>Активност за загревање со топка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се поделени во мали групи 3: 3 и 4: 4 . - Наставникот објаснува дека ќе играме мини ракомет и ќе се применуваат научените елементи фрлање, додавање, фаќање , водење на топка и шут од место . - За побрзо менување на групите времето за шут се ограничува . Секоја група на тој начин има можност повеќе пати да игра. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра за релаксација – 2 групи наредени во колона ,а секоја група има 1 топка. Топката треба да се пренесе над глава што побрзо без да падне од првиот до последниот во колоната. Последниот потоа трча напред со топката и играта продолжува. Победува екипата која прва 	топки за ракомет	Практична изведба Примена на елементарни правила

			<p>ќе се врати во првобитната положба.</p> <p>Рефлексија</p> <p>Како се чувствувавте на часот?</p> <p>Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	---	--	--

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови дата на реализација	Активности/сценарио за час	средства	следење на напредокот
Мини ракомет	Применува основни елементи во игра (мини ракомет).	3. 2022/23	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постројување на учениците во колона по еден и изведување на одење, брзо одење,поскоци, лесно трчање, - Учениците се поставуваат во 2 редици и изведуваат вежби за обликување и јакнење на телото. <p>Главна активности-искуствено учење Активност за загревање со топка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се поделени во мали групи 3: 3 и 4: 4 . - Наставникот објаснува дека ќе играме мини ракомет и ќе се применуваат научените елементи фрлање,додавање,фаќање ,водење на топка и шут од место . - За побрзо менување на групите времето за шут се ограничува . Секоја група на тој начин има можност повеќе пати да игра. - Сите групи треба да изиграат меѓу себе. - Се прогласува за победник групата која постигнала најмногу голови. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра за релаксација – 2 групи наредени во колона ,а секоја група има 1 топка.Топката треба да се пренесе меѓу нозе што побрзо без да падне од првиот до последниот во колоната. 	топки за ракомет голови	Практична изведба Примена на елементарн и правила

			<p>Последниот потоа трча напред со топката и играта продолжува. Победува екипата која прва ќе се врати во првобитната положба.</p> <p>Рефлексija</p> <p>Како се чувствувавте на часот? Кој дел од часот најмногу ви се допадна?</p>		
--	--	--	--	--	--