

Име и презиме \_\_\_\_\_

Датум \_\_\_\_\_

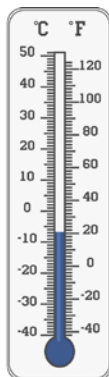
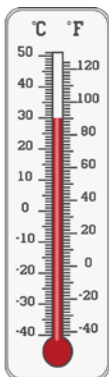
**Физичко-географски карактеристики на Земјата  
(релјеф, време и клима, природни богатства)**

**Заокружи го точниот одговор!**

1. Планина е :
- а) рамно земјиште □ 1
- б) мало возвишување на Земјината површина
- в) поголемо возвишување на Земјината површина
2. Човекот кој ги проучува временските услови е:
- а) метеоролог                      б) археолог                      в) кардиолог □ 1
3. Температурата на воздухот ја мериме со:
- а) дождомер                      б) ветроказ                      в) термометар □ 1
4. Електрична енергија во домот можиме да заштедиме ако :
- а) користиме обични светилки □ 1
- б) користиме штедливи светилки
- в) ако ги оставам светилките вклучени

**Дополни за да биде точно!**

5. Релјеф е \_\_\_\_\_ □ 3
6. Релјефот во Република Северна Македонија е \_\_\_\_\_ □ 2
7. Релјефните форми на географската карта се претставени со \_\_\_\_\_ бои, а планините се претставени со \_\_\_\_\_ боја. □ 2
8. Времето може да биде: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ □ 4
9. Под секоја од сликите запиши го метеоролошкиот мерен инструмент:



\_\_\_\_\_ □ 3

10. Под поимот клима се мисли \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4

11. Национални пакови се места каде што \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5

12. Во нашата држава има \_\_\_\_\_ национални паркови , а тоа се: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

5

13. Поврзи за да биде точно:

6

СОНЦЕ

ЈАГЛЕН

НАФТА

Обновливи извори  
на енергија

Необновливи извори  
на енергија

ЗЕМЈЕН  
ГАС

ВЕТЕР

ВОДА

**Одговори целосно!**

14. Објасни го процесот на кружење на водата во природата!

6

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Кои се природни богатства и за што ги користи човекот?

6

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Зошто човекот треба се помалку да ги користи **необновливите извори** за добивање на енергија?

6

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. На кој начин се создава електрична енергија од ветерот?

---



---



---

18. Кои мерки треба да се превземат за да се заштитат природните богатства?

5

➤ \_\_\_\_\_






➤ \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_

| ИНДИКАТОРИ                                           | Да | Делумно | Не |
|------------------------------------------------------|----|---------|----|
| Знае основни форми на релјефот                       |    |         |    |
| Разликува време и клима                              |    |         |    |
| Именува метеоролошки инструменти                     |    |         |    |
| Набројува природни богатства и го знае значењето     |    |         |    |
| Разликува обновливи и необновливи извори на енергија |    |         |    |
| Наведува мерки за заштита на природните богатства    |    |         |    |

| Бодови | 0-12<br> | 13 - 25<br> | 26- 39<br> | 40 - 53<br> | 54 - 66<br> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Наставник \_\_\_\_\_

Родител \_\_\_\_\_