

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценариозачас: Изработки од хартија	средства	следење на напредокот
35. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија)	Ги опишува постапките за изработка на хартија. Изработува модел и макети од хартија и картон по даден цртеж.		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>Учениците одговараат на прашање:Што се може да се изработи од хартија? Каков прибор им е потребен?</p> <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>-Учениците ги применуваат работните постапки: мерење со линијар, триаголници, обележување со молив, шестар, истрошено пенкало,сечење со ножички, скалпел, лепење со лепак за хартија, правење отвори со ножички. Користејќи хартија и картон, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат лавиринт, бунар, рамка за слика, држач за телефон, украсни кутии, геометриски тела, макета на куќа, модел на авион, ветерница, честитки, обележувачи за книга и други предмети.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>-Презентација на изработките</p> <p>Рефлексција</p> <p>Што правевме денеска?Како се чувствувате?Што научивте? Како може наученото да се користи во секојдневниот живот?</p>	<p>-компјутер;</p> <p>-видови хартија;</p> <p>-тетратка;</p> <p>-прибор за работа;</p> <p>линијар, триаголници, молив, шестар, истрашено пенкало, ножички, скалпел, лепакзахартија</p>	<p>-усни одговори на прашања во дискусија;</p> <p>-придонес во групните активности;</p> <p>-придонес во изведување на заклучоци;</p> <p>-истражувачките активности при кои ученикот врши набљудување, предвидување, собирање податоци, претставување резултати и нивно презентирање.</p>

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценариозачас: Изработки од картон	средства	следење на напредокот
36. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија)	Изработува модели и макети од хартија и картон по сопствена идеја.		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>Учениците одговараат на прашање:Што се може да се изработи од картон. Каков прибор им е потребен?</p> <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>-Учениците ги применуваат работните постапки: мерење со линијар, триаголници, обележување со молив, шестар, истрошено пенкало,сечење со ножички, скалпел, лепење со лепак за хартија, правење отвори со ножички. Користејќи картон, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат лавиринт, бунар, рамка за слика, држач за телефон, украсни кутии, геометриски тела, макета на кука, модел на авион, ветерница, честитки, обележувачи за книга и други предмети.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>-Презентација</p> <p>Рефлексција Што правевме денеска? Како се чувствувате?Што научивте? Како може наученото да се користи во секојдневниот живот?</p>	<p>-компјутер;</p> <p>-видови картон;</p> <p>-прибор за работа;</p>	<p>-усни одговори на прашања во дискусија;</p> <p>-придонес во групните активности;</p> <p>-придонес во изведување на заклучоци;</p> <p>-</p> <p>истражувачките активности при кои ученикот врши набљудување, предвидување, собирање податоци, претставување резултати и нивно презентирање.</p>

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценариозачас: Работна постапка при обработка на дрво	средства	следење на напредокот
37. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво).	-Наведува примери за примена на дрвени полупроизводи. - Ги опишува постапките кои се применуваат при изработка на продукти од полупроизводи од дрво во училишни услови.		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>Учениците одговараат на прашање: за значењето на дрвото, неговата заштита и полупроизводи од дрво. Каде наоѓа примена дрвото? За што служи дрвото?</p> <p>Каде се се употребува дрвото денес? Кои полупроизводите се добиваат од дрво? Зошто се заштитува дрвото, односно од што се се заштитува дрвото и како?.</p> <p>Главнаактивности-искуственоучење</p> <p>Се поведува разговор и за мебелот, Како се добива? Учениците следат презентации за како се обработува дрвото :рачно и машински. Одговараат на прашања. Поделени во групи на хамер цртаат неколку чекори за добивање на готов производ со преработка на дрво. Презентација на изработеното.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>Потоа заеднички преку прашања и одговори ја разработуваме новата наставна содржина и пишуваат планот на табла.</p> <p>Рефлексција</p> <p>Што правевме денеска?Како се чувствувате?Што научивте?Како може наученото да се користи во секојдневниот живот?</p>	-компјутер; -прибор за работа;	-усни одговори на прашања во дискусија; -придонес во групните активности; -придонес во изведување на заклучоци; - истражувачките активности при кои ученикот врши набљудување, предвидување, собирање податоци, претставување резултати и нивно презентирање.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценариозачас: Запознавање со полупроизводите од дрвото	средства	следење на напредокот
38. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво).	-Наведува примери за примена на дрвени полупроизводи. - Ги опишува постапките кои се применуваат при изработка на продукти од полупроизводи од дрво во училишни услови.		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата</p> <p>Учениците заеднички на таблата изработуваат техниката Грозд .Го запишуваат поимот дрво, како збор, а потоа истакнуваат што се може да запишеме за дрвото, што знаат за него која е неговата корист...</p> <p>Главна активност-искуствено учење</p> <p>Учениците разгледуваат различни полупроизводи од дрво и се дискутираат нивните карактеристики. Каде се употребува дрвото во секојдневниот живот. Учениците се потсетуваат на патот на дрвото од шумата до добивање на готов производ, Потоа, поделени во мали групи, истражуваат на интернет за нивната примена (секоја група по еден полупроизвод :фурнир, шпер плоча, панел плоча, лесонит плоча, иверица.)</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>Презентација на групите</p> <p>Рефлексција Што правевме денеска? Како се чувствувате? Што научивте? Како може наученото да се користи во секојдневниот живот?</p>	-компјутер; -прибор и материјал за работа (молив, гума, линијар, триаголници, шестар). -Дидактички и други визуелни средства: слики, слајдови, модели, макети и др.	-усни одговори на прашања во дискусија; -придонес во групните активности; -придонес во изведување на заклучоци; - истражувачките активности при кои ученикот врши набљудување, предвидување, собирање податоци, претставување резултати и нивно презентирање.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценариозачас: Заштита на дрвото	средства	следење на напредокот
39. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво).	-Наведува примери за примена на дрвени полупроизводи. - Ги опишува постапките кои се применуваат при изработка на продукти од полупроизводи од дрво во училишни услови.		Воведна активност-активирање на предзнаењата Учениците повторуваат за стекнатите знаења за дрвото и дрвните полупроизводи. Дали дрвото може да биде оштетено? Зошто се заштитува дрвото? Од што се може да се оштети дрвото и како? Главна активност-искуствено учење Учениците поделени во групи истражуваат на интернет од што зависи квалитетот и особините на дрвото, причините и начините за заштита на дрвото. Секоја група на лист хартија пишува план за заштита на дрвото. Презентација на изработеното. Завршна активност-извлекување заклучоци Потоа заеднички преку прашања и одговори ја разработуваме новата наставна содржина . Рефлексција Што правевме денеска? Како се чувствувате? Што научивте? Како може наученото да се користи во секојдневниот живот?	-компјутер; -прибор за работа;	-усни одговори на прашања во дискусија; -придонес во групните активности; -придонес во изведување на заклучоци; - истражувачките активности при кои ученикот врши набљудување, предвидување, собирање податоци, претставување резултати и нивно презентирање.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценариозачас: Делови на дрвото	средства	следење на напредокот
40. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво).	-Ги опишува постапките кои се применуваат при изработка на продукти од Полупроизводи од дрво во училишни услови.		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>Разговор за тоа :Од што се направени столчињата, масите, шкафчињата, а потоа преку примена на техниката грозд, каде се запишува поимот дрво, учениците истакнуваат се што може да запишеме за дрвото, Што знаат за него? Која е користа од него?Што се добива од дрво?</p> <p>Главна активност-искуствено учење</p> <p>Часот продолжува со разговор за употребата на дрвото во секојдневниот живот. Се потсетуваат на патот на дрвото од шумата до добивањето на готов производ.</p> <p>Цртаат пресечено дрво и неговите делови.</p> <p>Разговор и за деловите на дрвото: Прстените на средината на стеблото кон кората се викаат години.</p> <p>Потоа се запишува план на таблата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шумите се природно богатство на човекот. 2.Дрвото е дел од живата природа. 3. Делови на дрвото се: <ul style="list-style-type: none"> - години – прстени на дрвото, - срцевина на дрвото - дрвна маса - кора на дрвото. 4.Преработка на дрвото: се обележуваат стари дрва, се сечат во трупци - техничко дрво и од нив се прават греди, летви, даски кои претставуваат полупроизводи. Тие се носат во фабрики каде од нив со помош на машини се прават готови 	<p>-компјутер;</p> <p>Дидактички и други визуелни средства: слики, слајдови, модели, макети и др.</p> <p>-прибор за работа;</p>	<p>-усни одговори на прашања во дискусија;</p> <p>-придонес во групните активности;</p> <p>-придонес во изведување на заклучоци;</p> <p>-истражувачките активности при кои ученикот врши набљудување, предвидување, собирање податоци, претставување резултати и нивно презентирање.</p>

			<p>производи: клупи, маси, столови и разни видови мебел.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>Одговараат на прашања и се повторува за делови на дрвото</p> <p>Рефлексија</p> <p>Што правевме денеска? Како се чувствувате? Што научивте? Како може наученото да се користи во секојдневниот живот?</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценариозачас: Изработки од дрво	средства	следење на напредокот
41. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво).	-Изработува модели од дрвени полупроизводи по сопствена идеја		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>Учениците одговараат на прашање:Што се може да се изработи од дрво?Каде се користат добиените производи? Каков прибор им е потребен?</p> <p>Главна активност-искуственоучење</p> <p>Користејќи елементи од меко дрво, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат модели и макети (на пример, макета на куќа, едрилица, авион, модел на мост, возило).</p> <p>-Учениците ги применуваат работните постапки: мерење со линијар, триаголници, обележување со молив, шестар, истрошено пенкало, скалпел, лепење со лепак.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>-Презентација на изработките</p> <p>Рефлексција Што правевме денеска?Како се чувствувате?Што научивте?Како може наученото да се користи во секојдневниот живот?</p>	<p>-компјутер;</p> <p>Дидактички и други визуелни средства: слики, слајдови, модели, макети и др.</p> <p>-прибор за работа;</p>	<p>-усни одговори на прашања во дискусија;</p> <p>-придонес во групните активности;</p> <p>-придонес во изведување на заклучоци;</p> <p>-</p> <p>истражувачките активности при кои ученикот врши набљудување, предвидување, собирање податоци, претставување резултати и нивно презентирање.</p>

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час: Изработки од дрво	средства	следење на напредокот
42. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво).	-Изработува модели од дрвени полупроизводи по даден цртеж. -Изработува модели од дрвени полупроизводи по сопствена идеја	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>Учениците одговараат на прашање:Што се може да се изработи од дрво? Каков прибор им е потребен?</p> <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>Користејќи елементи од меко дрво, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат модели и макети (на пример, макета на куќа, едрилица, авион, модел на мост, возило).</p> <p>Учениците ги применуваат работните постапки: мерење со линијар, триаголници, обележување со молив, шестар, истрошено пенкало , скалпел, лепење со лепак.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>-Презентација</p> <p>Рефлексија</p> <p>Што правевме денеска?Како се чувствувате?Што научивте?Како може наученото да се користи во секојдневниот живот?</p>	-компјутер; Дидактички и други визуелни средства: слики, слајдови, модели, макети и др. -прибор за работа;	-усни одговори на прашања во дискусија; -придонес во групните активности; -придонес во изведување на заклучоци; - истражувачките активности при кои ученикот врши набљудување, предвидување, собирање податоци, претставување резултати и нивно презентирање.