

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>42. Именки (граматичките категории род и број).</p>	<p>Препознава и кажува од кој граматички род се именките посочени во примери. Посочува примери за именки во трите рода и во формите за еднина и за множина (без дефинирање).</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Набројуваат сопствени именки</p> <p>Главни активности- искуствено учење Учениците се поделени во групи, а секоја група има задача да напише реченици со пет општи и пет сопствени именки по нивен избор.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Потоа ги читаат на глас.</p> <p>Рефлексија Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>43. Именки (граматичките категории и број).</p>	<p>Препознава и кажува од кој граматички род се именките и поимите. Примери: Посочува примери на именките во текстот и формите на именките (без дефинирање). Наведува предмети, суштества, појави во текстот и број.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Кратко потсетување за именки</p> <p>Главни активности- искуствено учење Час за утврдување на знаењата на учениците за именките.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Разговор за наставното ливче</p> <p>Рефлексија Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научиле на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>44. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтаг ми од именки и придавки во соодвете род и број и во состави од една придавка и именка и две придавки и именка</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Кратко потсетување за придавки</p> <p>Главни активности-искуствено учење</p> <p>Учениците индивидуално кажуваат примери за состави од именка и придавка, а потоа во табела ги запишуваат и групираат според род и број (стол – голем, кафен; топка – шарена, фудбалска; пиле – жолто, мало)</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци</p> <p>Ги презентираат табелите</p> <p>Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи</p> <p>Видеозаписи</p> <p>Наставни листови</p> <p>Списание</p> <p>Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
45. Описни придавки.	Користи описни придавки восоодветен род и број (без дефинирање		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Кратко потсетување за придавки</p> <p>Главни активности- искуствено учење Учениците работат во парови. Едниот ученик кажува именка, а другиот придавка, а потоа ги заменуваат улогите.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Учениците ги запишуваат примерите и ги презентираат пред соучениците (пример: џемпер – црвен, волнен, тесен, широк, мал, голем, убав);</p> <p>Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи</p> <p>Видеозаписи</p> <p>Наставни листови</p> <p>Списание</p> <p>Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>46. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтагми од именки и придавки во соодветен род и број и во состави од една придавка и именка и две придавки и именка</p>		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата Учениците избираат предмет кој ќе го опишуваат</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците играат игра Опиши го предметот. Еден ученик запишува на табла еден предмет во училницата (именка). Другите ученици опишуваа такаков е предметот преку придавки, а ученикот на табла ги запишува придавките околу именката. Постапката се повторува за други предмети со други ученици.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Ги презентираат изработените активности</p> <p>Рефлексција Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>47. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтагми од именки и придавки во соодветен род и број и во состави од една придавка и именка и две придавки и именка</p>		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата Учениците избираат предмет кој ке го опишуваат</p> <p>Главни активности-искуствено учење</p> <p>Учениците играат игра <i>Погодишто е, погодикој е.</i> Учениците, поделени во групи, запишуваат еден предмет, едно животно или едно растение и неколку придавки кои ги опишуваат. Потоа ги кажуваат само придавките (една по друга), а учениците од другите групи го погодуваат предметот/ животното/растението преку нив.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Постапката се повторува за секоја група.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

			Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>48. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтагми одименки и придавки во соодветен род и број и восоставиодедн апридавка и именка и двепридавки и именка</p>		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата Ученицит ги именуваат овошјата и зеленчукот дадени на илустрациите</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците добиваат работен лист со илустрации на овошја и зеленчуци. Под секоја слика ги запишуваат нивните својства, односно придавките кои ги опишуваат именките.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Го презентираат работниот лист</p> <p>Рефлексција Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>49. Именки (граматички категори и ро ди број).</p>	<p>Наведува предмети, суштества, појавивосоодве тенрод и број.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Набројуваат именки во различен род и број</p> <p>Главни активности-искуствено учење</p> <p>Учениците, поделени во групи, праваат <i>пајакова мрежа</i> од именките во зададен текст според граматичкиот род и број.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци</p> <p>Презентација на пајаковата мрежа</p> <p>Рефлексija</p> <p>Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи</p> <p>Видеозаписи</p> <p>Наставни листови</p> <p>Списание</p> <p>Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>50. Именки (граматички категории <i>ро</i> <i>ди број</i>).</p>	<p>Препознава и кажува од кој граматички род се именките посочени во примери. Посочува примери за именки во трите рода и во формите за еднина и за множина (без де финарање). Наведува предмети, суштества, појави во соодветен род и број.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Кратко потсетување за именки</p> <p>Главна активност-искуствено учење Час за утврдување на знаењата на учениците за именките.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Разговор за наставното ливче</p> <p>Рефлексија Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
51. Описни придавки.	Користи описни придавки во соодветен род и број (без дефинирање		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата Кратко потсетување за придавки</p> <p>Главна активност-искуствено учење Учениците работат во парови. Едниот ученик кажува именка, а другиот придавка, а потоа гиз аменуваат улогите.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци Учениците ги за пишуваат примерите и ги презентираат пред соучениците (пример: џемпер – црвен, волнен, тесен, широк, мал, голем, убав);</p> <p>Рефлексија Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи</p> <p>Видеозаписи</p> <p>Наставни листови</p> <p>Списание</p> <p>Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>52. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтагми од именки и придавки во соодветен род и број и во состави од една придавка и именка и двепридавки и именка</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Кратко потсетување за придавки</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците индивидуално кажуваат примери за состави од именка и придавка, а потоа во табела ги запишуваат и групираат тспоред род и број (стол – голем, кафен; топка – шарена, фудбалска; пиле – жолто, мало)</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Ги презентираат табелите</p> <p>Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>53. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтагми од именки и придавки во соодветен род и број и во состави од една придавка и именка и две придавки и именка</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците избираат предмет кој ќе го опишуваат Главни активности-искуствено учење Учениците играат игра Опиши го предметот. Еден ученик запишувана табла еден предмет оучилницата (именка). Другите ученици опишуваат каков е предметот преку придавки, а ученикот на табла ги запишува придавките околу именката. Постапката се повторува за други предмети со други ученици. Завршна активност- извлекување заклучоци Ги презентираат изработените активности Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>54. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтагми одименки и придавки во соодвете нрод и број и во состави од една придавка и именка и две придавки и именка</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците избираат предмет кој ке го опишуваат</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците играатигра Погоди што е, погоди кој е. Учениците, поделени во групи, запишуваат еден предмет, едно животно или едно растение и неколку придавки кои ги опишуваат. Потоа ги кажуваат само придавките (една подруга), а учениците од другите групи го погодуваат предметот/животното/растениео преку нив. Завршна активност- извлекување заклучоци Постапката се повторува за секоја група.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

			<p>Рефлексija</p> <p>Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>55. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтагми од именки и придавки во соодветен род и број и во состави од една придавка и именка и двепридавки и именка</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Ученицит ги именуваат овошјата и зеленчукот дадени на илустрациите</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците добиваат работен лист со илустрации на овошја и зеленчуци. Под секоја слика ги запишуваат нивните својства, односно придавките кои ги описуваат именките.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Го презентираат работниот лист</p> <p>Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>56. Описни придавки.</p>	<p>Составува изрази/синтагми одименки и придавки во соодветен род и број и во состави од една придавка и именка и две придавки и именка</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците преку стратегијата пајажина кажуваат именки и допишуваат придавки со кои ги објаснуваат именките</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците на наставен лист пополнуваат празни места во подолги реченици во кои недостасува придавка или именка (сопствена или општа).</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Учениците се самооценуваат со размена на наставните листови</p> <p>Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>57. Лични заменки.</p>	<p>Употребува лични заменки и форми одлични заменки во усно и писмено зразување.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците играат игра преку која се доаѓа до поимот заменки</p> <p>Главни активности-искуствено учење Запознавање на учениците со поимот замена/и</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Во краток текст ги пронаоѓаат заменките и ги подвлекуваат</p> <p>Рефлексија Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>58. Личниза менки.</p>	<p>Употребува лични заменки и форми од лични заменки во усно и писмено изразување.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците кажуваат неколку заменки</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците следат дијалог прикажан во стрип со познати јунаци. Потоа го прераскажуваат, користејќи лични заменки наместо имињата на ликовите.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Во краток текст ги пронаоѓаат личните заменките и ги подвлекуваат</p> <p>Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>59. Лични заменки.</p>	<p>Користи второ лице множина од личната заменка и од нејзините форми при учтиво усно или писмено обраќање.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците кажуваат неколку заменки</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците читаат дијалози/реченици во кои се употребени лични заменки и форми од лични заменки, а потоа по аналогија создаваат свои примери: Јована ја гледа Марија. – Таа ја гледа неа. Наставникот му зборува на Филип. – Тој му зборува нему</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Учениците ги читаат напишаните реченици</p> <p>Рефлексија Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>60. Лични заменки.</p>	<p>Препознава и посочува граматичколи цеводијалог и воразговор.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците разговараат во дијалози и користат заменски форми за трето лице Главни активности-искуствено учење Учениците разговараат во дијалози и користат заменски форми за трето лице наместото на сопствени и општи именки: Дај ѝ го моливот на Марија. – Дај ѝ го моливот нејзе. Кажи му да не го вика брат му. – Кажи му да не го вика него. Завршна активност- извлекување заклучоци Учениците ги читаат напишаните реченици Рефлексија Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>61. Лични заменки.</p>	<p>Препознава и посочуваграмат ичколицеводија лог и воразговор.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците разговараат за заменки</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците имаат задача да состават дијалози со празни места кои треба да се дополнат со лични заменки и со форми на личните заменки.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Учениците ги читаат напишаните дијалози</p> <p>Рефлексија Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>62. Глаголи (граматичкит екатегориилли цеи време).</p>	<p>Користи глаголски форми за изразување дејства во сегашно, минато и идно време.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Ученицитеразговараат и се потсетуваат за глаголи Главни активности-искуствено учење Секој ученик смислува по еден глагол кој се однесува на вршење работа во некое занимање и го запишува на ливче. Потоа сите листови се ставаат на куп и се мешаат. Секој ученик влече по едно ливче од купот (ученикот го споделува глаголот и кажува на која професија се однесува) и составува реченица сог глаголот. Завршна активност- извлекување заклучоци Учениците ги читаат напишаните реченици Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
<p>63. Глаголи (граматички категории лице и време).</p>	<p>Користи глаголски форми за изразување дејства во сегашно, минато и идновреме.</p>		<p>Воведна активност- активирање на предзнаењата Учениците разговараат и кажуваат неколку реченици</p> <p>Главни активности-искуствено учење Учениците го определуваат времето на случувањето на глаголското дејство во примерите кои ги посочува наставникот преку играта за определување на глаголско дејство Вчера, денес, утре. Пишуваат реченици.</p> <p>Завршна активност- извлекување заклучоци Учениците ги читаат напишаните реченици</p> <p>Рефлексija Се води дискусија каде ќе го применуваат наученото и што научивме на овај час.</p>	<p>Аудиозаписи Видеозаписи Наставни листови Списание Картички</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изработките на ученикот; • Усните одговори на прашања поставени од наставникот или соучениците; • Одговори дадени во наставни листови; • Практични вежби (читање, пишување); • Домашни задачи; • Одговори на квизови или тестови.