

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
61.Основни одбојкарски ставови и движења.	Применува паралелен и дијагонален одбојкарски став во место и движење.	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењат. Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење. -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира паралелен и дијагонален одбојкарски став. -Учениците изведуваат основни одбојкарски ставови во место и движење во разни правци.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци . -Примена на игра за смирување на организмот. Учениците играат мини одбојка. -Наставникот им ги објаснува правилата на играта. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, _Прогласуваме победник во играта и добива аплаус.</p> <p>Рефлексција ; -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа . Придонес во групните активности.

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
62. Основни одбојкарски ставови и движења.	Применува паралелен и дијагонален одбојкарски став во место и движење.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот бара од еден ученик да ги демонстрира веќе видените одбојкатски ставови. -Учениците изведуваат основни одбојкарски ставови во место и движење во разни правци. -Учениците играат мини одбојка. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
63. Основни одбојкарски ставови и движења.	Применува паралелен и дијагонален одбојкарски став во место и движење.	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот објаснува штафетни игри со примена на одбојкарските ставови. Учениците поделени во две групи изведуваат штафетни игри со примена на основните штафетни игри. -Учениците играат мини одбојка. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
64. Одбивање топка.	Изведува правилно поставување и основна техника на одбивање на топка со прсти и подлактица.	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира Одбивање топка.. Учениците индивидуално со потфрлување изведуваат одбивање на топка со прсти над глава (во слободен простор одбиваат топка со потфрлување на различни висини). -Учениците играат мини одбојка. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	-Топки за одбојка - мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија: -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
65. Одбивање топка.	Изведува основна техника на одбивање на топка со прсти и подлактица преку мрежа на помала висина.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира Одбивање топка.. <p>Учениците индивидуално изведуваат одбивање на топка со прсти одбиена од сид (одбивање со постепено зголемување на дистанцата од сидот).</p> <p>Учениците во парови, тројки и во поголема група изведуваат одбивање на топка со прсти и подлактици (активноста може да се реализира без мрежа и преку ниско поставена мрежа).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците играат мини одбојка. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција :</p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.</p> <p>Како ви помина часот?</p> <p>Што ви се допадна најмногу?</p> <p>Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
66. Одбивање топка.	Изведува основна техника на одбивање на топка со прсти и подлактица преку мрежа на помала висина.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира Одбивање топка.. <p>Учениците индивидуално изведуваат одбивање на топка со прсти одбиена од сид (одбивање со постепено зголемување на дистанцата од сидот).</p> <p>Учениците во парови, тројки и во поголема група изведуваат одбивање на топка со прсти и подлактици (активноста може да се реализира без мрежа и преку ниско поставена мрежа).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците играат мини одбојка. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција :</p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.</p> <p>Како ви помина часот?</p> <p>Што ви се допадна најмногу?</p> <p>Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
67. Одбивање топка.	Изведува основна техника на одбивање на топка со прсти и подлактица преку мрежа на помала висина.	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира Одбивање топка.. Учениците индивидуално изведуваат одбивање на топка со прсти одбиена од ѕид (одбивање со постепено зголемување на дистанцата од ѕидот). Учениците индивидуално со потфрлување изведуваат техника на одбивање на топка со подлактици – „чекан“ (на различни висини -Учениците играат мини одбојка <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабаување на мускулите. 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
68. Школско сервирање.	Изведува основна техника на школски сервис..	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира, „ Школско сервирање“. <p>Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание (во сид и во парови без и преку ниско поставена мрежа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците играат мини одбојка <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
69. Школско сервирање	Изведува основна техника на школски сервис.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>-Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира, „ Школско сервирање“. Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание (во сид и во парови без и преку ниско поставена мрежа. Учениците играат мини одбојка 2 : 2 и 3 : 3, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила).</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци</p> <p>-Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p>	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексија: -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
70. Школско сервирање	Изведува основна техника на школски сервис.	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. - Еден ученик демонстрира, „ Школско сервирање“. <p>Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание преку ниска мрежа.</p> <p>Учениците играат мини одбојка 2 : 2 и 3 : 3, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила).</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
80. Мини одбојка	Применува основни елементи во игра на мрежа (мини одбојка).	1	<p>Воведна активност-активирање на признаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание преку ниска мрежа. Учениците играат мини одбојка 2 : 2 и 3 : 3, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила). <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија: -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
81. Мини одбојка	Применува основни елементи во игра на мрежа (мини одбојка).	2	<p>Воведна активност-активирање на признаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. <p>Учениците изведуваат школски сервис на помало и поголемо растојание преку ниска мрежа.</p> <p>Учениците играат мини одбојка 2 : 2 и 3 : 3, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила).</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Топки за одбојка мрежа за одбојк	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија: -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--