

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час Анимација	средства	следење на напредокот
1. Подготовка на мултимедијална презентација (фонт, слајд, дизајн на слајд, графички објект, анимација, транзиција)	Додава и уредува графички објекти на слајд		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата Учениците повторуваат за тоа како се прави презентација. Со тоа наставникот ги поттикнува учениците да ја откријат активноста на денешниот час.</p> <p>Главна активности-искуствено учење Наставникот демонстрира како се внесува анимација во слајдовите и како се менува транзицијата на слајдовите. Учениците го повторуваат истото.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци Наставникот ја следи работата на учениците и помага каде што треба</p> <p>Рефлексција Се води дискусија по прашањата 1.Што правевме денеска? 2.Како се чувствувавте? 3.Што научивте? 4.Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?</p>	Компјутер Видео бим	-усни одговори на прашања со дискусија -придонес во групните активности -придонес во изведување на заклучоците -одговори на квиз

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час Анимација	средства	следење на напредокот
<p>2. Подготовка на мултимедијална презентација (фонт, слајд, дизајн на слајд, графички објект, анимација, транзиција)</p>	<p>Додава и уредува графички објекти на слајд</p>		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата Учениците повторуваат за тоа како се прави презентација. Со тоа наставникот ги поттикнува учениците да ја откријат активноста на денешниот час.</p> <p>Главна активности-искуствено учење Наставникот демонстрира како се внесува анимација во слајдовите и како се менува транзицијата на слајдовите. Учениците поделени во две групи од кој едната група има за задача да направи анимација со 10 слики по секунда, а другата група со анимација со 2 слики во секунда.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци Наставникот ја следи работата на учениците и помага каде што треба</p> <p>Рефлексција Се води дискусија по прашањата 1.Што правевме денеска? 2.Како се чувствувавте? 3.Што научивте? 4.Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?</p>	<p>Компјутер Видео бим</p>	<p>-усни одговори на прашања со дискусија -придонес во групните активности -придонес во изведување на заклучоците -одговори на квиз</p>

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час Графички објект	средства	следење на напредокот
<p>3. Подготовка на мултимедијална презентација (фонт, слајд, дизајн на слајд, графички објект, анимација, транзиција)</p>	<p>Додава и уредува графички објекти на слајд</p>		<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата Учениците повторуваат за тоа како се прави презентација. Со тоа наставникот ги поттикнува учениците да ја откријат активноста на денешниот час, поточно ги запознава со содржината на денешниот час- дека денес ќе научиме како се вметнува графички елемент во презентацијата.</p> <p>Главна активности-искуствено учење Наставникот објаснува како и од каде може да се превземе графички објект и да се вметне во слајд. Им објаснува дека според потребите на презентацијата објектите можат да се превземаат од фајл во компјутерот или директно он лајн од интернет. Од Интернет се симнуваат саканите објекти на работната површина (desktop), со користење на веб – пребарувачот (апликативен софтвер) Mozilla Firefox или Google. Наставникот дава инструкции како се прави ова. Снимениот објект се вметнува преку Вметнување – Објект– Од датотека... и се добива изглед на екранот како на сликата.</p>	<p>Компјутер Видео бим</p>	<p>-усни одговори на прашања со дискусија -придонес во групните активности -придонес во изведување на заклучоците -одговори на квиз</p>

		<p>Се бира копчето за домашен директориум, во кој се наоѓа работната површина (desktop). Потоа го одбираме објектот која сакаме да го вметнеме со единечен лев клик врз него и клик врз копчето Отвори. Сите објекти во презентацијата треба да бидат на иста локација на сладот, користејќи водилки.</p> <p>Им се објаснува на учениците дека исто така можат да се вметнуваат готови шеми, табели за графички приказ на податоци.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци Наставникот ја следи работата на учениците, и помага каде што треба</p> <p>Рефлексија Се води дискусија по прашањата</p> <ol style="list-style-type: none">1.Што правевме денеска?2.Како се чувствувавте?3.Што научивте?4.Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?		
--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час Повторување	средства	следење на напредокот
4. Подготовка на мултимедијална презентација (фонт, слајд, дизајн на слајд, графички објект, анимација, транзиција)	Подготвува презентација на дадена тема или на тема по избор со користење на сите елементи и ја сочув-усни одговори на прашања со дискусија -придонес во групните активности -придонес во изведување на заклучоците -одговори на квиз-усни одговори на прашања со дискусија -придонес во групните активности -придонес во изведување на заклучоците -одговори на квизава на компјутер		Воведна активност-активирање на предзнаењата Учениците повторуваат за тоа како се прави презентација. Со тоа наставникот ги поттикнува учениците да ја откријат активноста на денешниот час Главна активности-искуствено учење Учениците влечат ливчиња со напишани наставни предмети (<i>Природни науки, Историја и општество, Англиски јазик</i> итн.) врз основа на кои се распоредуваат во групи. Секоја група одлучува на која тема од нивниот наставен предмет ќе подготвуваат презентација од 8 до 10 слајда. Потоа ја подготвуваат презентацијата, применувајќи ги сите учени елементи. Барањето е да бидат што е можно покреативни и да применат повеќе варијанти на елементите (фонтови, големини, бои, илустрации, анимации итн.).. Завршна активност-извлекување заклучоци Подготвените презентации се презентираат пред сите, а во презентацијата учествуваат сите членови на групата	Ливчиња Компјутер	-усни одговори на прашања со дискусија -придонес во групните активности -придонес во изведување на заклучоците -одговори на квиз

			Рефлексија Се води дискусија по прашањата 1.Што правевме денеска? 2.Како се чувствувавте? 3.Што научивте? 4.Како може наученото да го користиме во секојдневниот живот?		
--	--	--	---	--	--