

содржини (и поими)	стандарди за оценување	часови	активности	средства	следење на напредокот
1. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија)	<ul style="list-style-type: none"> Разликува својства на хартија и картон 	1	На учениците им се презентираат различни видови хартија и картон, а тие поделени во мали групи ги истражуваат и идентификуваат разликите и сличностите на нивните својства.	различни видови на хартија и картон, табели, фломастери	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
2. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија).	<ul style="list-style-type: none"> Ги опишува постапките за изработка на хартија 	1	Учениците истражуваат за постапките за изработка на хартија. Учениците дискутираат за можноста за рециклирање и за реупотреба на предмети направени од хартија и картон.	компјутер, интернет	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
3. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија)	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели и макети од хартија и картон по даден цртеж 	1	На учениците, поделени во мали групи, им се дава задача да осмислат како треба да се организира работниот простор за да изгледа уредно и да биде безбедно. Секоја група го презентира својот предлог, па заеднички усвојуваат правила за организирање на училницата за време на часот по техничко образование и за	маркери листови во боја фломастери линијар, триаголник, шестар, молив, ножици, скалпел,	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно повр

			безбедно користење на материјалите и алатите кои им се на располагање		зани со стандарди
4. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија)	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели и макети од хартија и картон по даден цртеж 	1	Учениците ги применуваат работните постапки: мерење со линијар, триаголници, обележување со молив, шестар, истрошено пенкало, сечење со ножички, скалпел, лепење со лепак за хартија, правење отвори со ножички. Користејќи хартија и картон, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат оригами, геометриски тела, честитки, обележувачи за книга и други предмети по избор.	линијар, триаголник, шестар, молив, ножички, скалпел, лепак, модел технички цртеж на изработка;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
5. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија)	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели и макети од хартија и картон по даден цртеж 	1	Користејќи хартија и картон, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат оригами, лавиринт, бунар, рамка за слика, држач за телефон, украсни кутии, геометриски тела, макета на куќа, модел на авион, ветерница, честитки, обележувачи за книга и други предмети.	линијар, ножички, скалпел, лепак, модел технички цртеж на изработка;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
6. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија)	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели и макети од хартија и картон по сопствена идеја 	1	Користејќи хартија и картон, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат оригами, лавиринт, бунар, рамка за слика, држач за телефон, украсни кутии, геометриски тела, макета на куќа, модел на авион, ветерница, честитки, обележувачи за книга и други предмети.	линијар, ножички, скалпел, лепак, модел технички цртеж на изработка;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди

7. Работа со хартија и картон (хартија, картон, рециклирана хартија)	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели и макети од хартија и картон по сопствена идеја 	1	Користејќи хартија и картон, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат оригами, лавиринт, бунар, рамка за слика, држач за телефон, украсни кутии, геометриски тела, макета на куќа, модел на авион, ветерница, честитки, обележувачи за книга и други предмети.	линијар, ножици, скалпел, лепак, модел технички цртеж на изработка;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
8. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво)	<ul style="list-style-type: none"> Наведува примери за примена на дрвени полупроизводи 	1	На учениците им се презентираат различни полупроизводи од дрво и се дискутираат нивните карактеристики. Потоа, поделени во мали групи, истражуваат на интернет за нивната примена (секоја група по еден полупроизвод), за можноста од реупотребана материјалите и наодите ги презентираат пред сите.	компјутер, лаптоп,	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
9. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво)	<ul style="list-style-type: none"> Ги опишува постапките кои се применуваат при изработка на продукти од полупроизводи од дрво во училишни услови 	1	Учениците ги применуваат работните постапки: мерење со линијар, триаголници, обележување со молив, шестар, сечење со ножички, правење отвори со ножички, скалпел, брусене со брусна хартија, составување со лепак	линијар, шестар, молив, ножици, скалпел, лепак, брусна хартија;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
10. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели од дрвени полупроизводи по даден цртеж. 	1	Користејќи хартија, картон и елементи од меко дрво, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат модели и макети (на пример, макета на куќа, едрилица, авион, модел на мост, возило).	триаголник, шестар, молот, ножици, скалпел, лепак, брусна хартија;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците

од меко дрво)			Учениците дизајнираат, изработуваат модели и макети од едноставни материјали, по сопствена идеја.		практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
11. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво)	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели од дрвени полупроизводи по даден цртеж. 	1	Користејќи хартија, картон и елементи од меко дрво, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат модели и макети (на пример, макета на куќа, едрилица, авион, модел на мост, возило). Учениците дизајнираат, изработуваат модели и макети од едноставни материјали, по сопствена идеја.	триаголник, шестар, молв, ножици, скалпел, лепак, брусна хартија;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
12. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво)	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели од дрвени полупроизводи по сопствена идеја. 	1	Користејќи хартија, картон и елементи од меко дрво, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат модели и макети (на пример, макета на куќа, едрилица, авион, модел на мост, возило). Учениците дизајнираат, изработуваат модели и макети од едноставни материјали, по сопствена идеја.	триаголник, шестар, молв, ножици, скалпел, лепак, брусна хартија;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди
13. Работа со дрво. Видови, поделба и примена на дрвото (летвички од меко дрво)	<ul style="list-style-type: none"> Изработува модели од дрвени полупроизводи по сопствена идеја. 	1	Користејќи хартија, картон и елементи од меко дрво, учениците (во групи, во парови или индивидуално) дизајнираат и изработуваат модели и макети (на пример, макета на куќа, едрилица, авион, модел на мост, возило). Учениците дизајнираат, изработуваат модели и макети од едноставни материјали, по сопствена идеја.	триаголник, шестар, молв, ножици, скалпел, лепак, брусна хартија;	усни одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците практични изработки, непосредно поврзани со стандарди

14. Проверка на стекнатите знаења	<ul style="list-style-type: none">Развива план за изработка на некој продукт со употребна вредност, изработува продуктот користејќи соодветни материјали, алатки и постапки и ја проверува неговата функционалност;	1	Учениците одговараат на квизови (куси тестови) кои се дел од поучувањето	компјутер, лаптоп квиз, тест	одговори на квизови (куси тестови) кои се дел од поучувањето
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------