

| <b>Предмет: ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема: Цртање</b> вкупно часови 9                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Изготвиле: Стручен актив на IV одделение                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Од Битола                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адаптирале:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Од ООУ:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| содржини<br>(и поими)                                                                                          | стандарди за<br>оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | часови | активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | средства                                                                                                                              | следење на<br>напредокот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Средства за цртање и нивна употреба (хартија, молив, креди, лавиран туш, бајц, перце, дрвце, јаглен)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ги идентификува средствата со кои може да црта.</li> <li>•Користи различни средства за цртање при креирање цртеж.</li> <li>•Разликува цртежи изработени со примена на различни средства за цртање-молив.</li> <li>•Разликува цртежи изработени со примена на различни средства и техники за цртање-лавиран туш</li> </ul> | 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Наставникот ги демонстрира средствата за цртање и објаснува со помош на прашања (користејќи ги предзнаењата на учениците) за што се употребуваат. Учениците добиваат задача да цртаат „Училиште и училишен двор“ со набљудување, со молив (по примерот на цртежите на Еше</li> <li>-Учениците цртаат „училиште и училишен двор“ со набљудување, со молив. Анализа на ликовната творба, дискусија за мотивот, елементите, просторот и ликовната техника.</li> <li>•Наставникот на учениците им објаснува, ги воведува, насочува и ја демонстрира ликовната техника(лавиран туш), елемент(линија)</li> <li>-Учениците цртаат „мртва природа“ со набљудување модел (чинија со овошје, вазна или сад) со лавиран туш</li> <li>-Анализа на ликовните творби-разговор за запазеноста на елементите, просторот, техниката.</li> </ul> | <p>Компјутер, видео бим, проектор, подлога за цртање, блок,, молв</p> <p>Модели, презентација или слики, блок, лавиран туш, четка</p> | <p>-усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците</p> <p>-практичната активност за време на часот (учество во активностите);</p> <p>-изработените ликовни творби - цртање</p> <p>- учеството во изработката на заеднички творби.</p> <p>-усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците</p> <p>-практичната активност за време на часот (учество во активностите);</p> <p>-изработените ликовни творби - цртање</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разликува цртежи изработени со примена на различни средства и техники за цртање- бајц</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Наставникот на учениците им објаснува, ги воведува, насочува и ја демонстрира ликовната техника(бајц), елемент(линија)</li> <li>-Учениците цртаат фрагмент од народна носија – шара, карактеристична за некоја етничка заедница од нашата држава со туш, бајц</li> <li>- Анализа на ликовните творби-разговор за запазеноста на елементите, просторот, техниката.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | блок, бајц-раствор со темна боја, дрвце, перце                                                          | -усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците<br>-практичната активност за време на часот (учество во активностите); |
| <b>2. Основи на ликовниот јазик: ликовни елементи и принципи во цртањето</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Црта мотиви од околината, природни појави, случки од секојдневниот живот со примена на различни линии, вклучително и контрасни и контурни.</li> <li>•Препознава промени во изгледот на цртежот кога се користат различни ликовни елементи и принципи.</li> <li>•Ги препознава средствата и</li> </ul> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Наставникот ги запознава учениците со перцепција и контурирање на текстура (контурни и контрасни линии ) преку примери од секојдневниот живот</li> <li>Учениците цртаат по свој избор</li> <li>-Анализа на ликовните творби</li> <li>•Наставникот на учениците им објаснува, ги воведува, насочува и демонстрира видови линии и точки како елементи на ликовната тема, а потоа разговара за ликовната активност –видови линии во различни насоки. Дава инструкции за мотивот,, Дрво со гранки“</li> <li>Учениците цртаат со директно набљудување на блиската околина, користејќи разновидни линии (вертикални, хоризонтални, коси, дебели, тенки, криви, прави) и со</li> </ul> | <p>Модел, презентација или слики, блок, фломастер</p> <p>Модел, презентација или слики, блок, молив</p> | усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците<br>-практичната активност за време на часот (учество во активностите);  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>ликовните елементи кои ги учи во цртежите на познати автори.</p> <p>•Вреднува сопствен или цртеж на соученик/соученичка од аспект на примена на ликовните елементи и принципи кои ги усвоил/усвоила.</p>                                              |   | <p>цртачки материјал по избор (по примерот на цртежите на Ван Гог).</p> <p>•Наставникот на учениците им презентира видови текстури(мазни рапави, бодливи) им појаснува како можат да ги претстават со примена на различни елементи и линии. Учениците цртаат „мртва природа“ со набљудување модел (орев, костен, желади) со молив.</p>                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                          |
| <p>•Рамнотежа, контраст, градација, пропорција, волумен, симетрија, асиметрија, целина, детаљ, контурна линија.</p> | <p>•Препознава промени во изгледот на цртежот кога се користат различни ликовни елементи и принципи.</p> <p>• Идентификува детаљ во целина (даден цртеж).</p> <p>•Црта симетрични и асиметрични мотиви.</p> <p>•Ги препознава средствата и ликовните</p> | 3 | <p>•Наставникот на учениците им објаснува, ги воведува, насочува и ја демонстрира ликовната техника и елемент(линија)</p> <p>- Учениците цртаат спортски реквизити, музички инструменти и/или животни со контурни линии и со цртачки материјал по избор</p> <p>Анализа на ликовните творби-разговор за запазеноста на елементите, просторот, техниката.</p> <p>• Учениците преку цртеж претставуваат симетрична и асиметрична композиција на различни мотиви – пеперутка, бумбар, цветови и</p> | <p>•Модел, презентација или слики, блок, молив</p> | <p>усните одговори на прашања поставени од наставникот или од соучениците</p> <p>-практичната активност за време на часот (учество во активностите);</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>елементи кои ги учи во цртежите на познати автори.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Црта различни форми со користење компјутер.</li></ul> <p>•Вреднува сопствен или цртеж на соученик/соученичка од аспект на примена на ликовните елементи и принципи кои ги усвоил/усвоила.</p> |  | <p>сл. Истите ги сечат и ги лепат на парче дрво (претходно изработено од наставникот). Работат со различни цртачки материјали во боја.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Учениците ги претставуваат мотивите на шишарка, афион и полжав со цртање разновидни линии и користење цртачки материјали и употреба на компјутер</li></ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|