

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
90. Жонглирање	Изведува жонглирање со нозе.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Жонглирање. -Учениците изведуваат жонглирање (во слободен простор индивидуално изведуваат жонглирање според можностите). игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата, 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
91. Шутирање во гол.	Изведува шутирање на гол од место.	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Наставникот демонстрира,, Шутирање во гол.. Учениците изведуваат штафетни и елементарни игри со усвоени елементи од фудбал (, Учениците се поделени во две врсти и изведуваат штафетни игри со водење и погодување во цел. Учениците изведуваат елементарни игри(игра во средина) <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.</p> <p>Како ви помина часот?</p> <p>Што ви се допадна најмногу?</p> <p>Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
92. Шутирање во гол.	Изведува шутирање на гол од место.	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</p> <p>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</p> <p>- Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>-Запознавање со наставната единица на часот.</p> <p>-Наставникот демонстрира,, Шутирање во гол..</p> <p>Учениците изведуваат шут на гол со погодување на одредена цел (обрач, маркер, мал гол, голем гол, хоризонтални и вертикални мети).</p> <p>Учениците шутираат во голем гол .</p> <p>игање Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p>	Фудбалска топка обрач, маркер, мал гол, голем гол,	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција :</p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.</p> <p>Како ви помина часот?</p> <p>Што ви се допадна најмногу?</p> <p>Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
93. Шутирање во гол.	Изведува шутирање на гол од место.	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира,, Шутирање во гол.. <p>Учениците изведуваат шут на гол со погодување на одредена цел (обрач, маркер, мал гол, голем гол, хоризонтални и вертикални мети).</p> <p>Учениците се поделени во три групи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Првата група шутира во мал гол. -Втората група шутира во голем гол. -Третата група шутира во хоризонтални и вертикални мети. <p>игање Мини фудбал.</p>	Фудбалска топка обрач, маркер, мал гол, голем гол,	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>Завршна активност-извлекување заклучоци: Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
94. Мини фудбал.	Применува основни елементи во игра (мини фудбал).	1	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>-Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира,, Мини фудбал. Учениците играат мини фудбал 2 : 2, 3 : 3 и 4 : 4, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила). -Учениците ги почитуваат правилата на играта.</p> <p>игање Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексција : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.</p> <p>Како ви помина часот?</p> <p>Што ви се допадна најмногу?</p> <p>Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
95. Мини фудбал.	Применува основни елементи во игра (мини фудбал).	2	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците <p>Главна активности-искуствено учење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира,, Мини фудбал. Учениците играат мини фудбал 2 : 2, 3 : 3 и 4 : 4, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила). -Учениците ги почитуваат правилата на играта. игање Мини фудбал. <p>Завршна активност-извлекување заклучоци:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. 	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексија : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
96. Мини фудбал.	Применува основни елементи во игра (мини фудбал).	3	<p>Воведна активност-активирање на предзнаењата</p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот. -Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење. - Вежби за загревање на учениците</p> <p>Главна активности-искуствено учење</p> <p>-Запознавање со наставната единица на часот. -Учениците демонстрира,, Мини фудбал. Учениците играат мини фудбал 2 : 2, 3 : 3 и 4 : 4, со примена на научени елементи (примена на елементарни правила).</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците ги почитуваат правилата на играта.</p> <p>игање Мини фудбал.</p> <p>Завршна активност-извлекување заклучоци: Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p>Рефлексija : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--