

Сценарија Општество за 1 одд



Јас сум ученик

Сценарио на часот

Општество

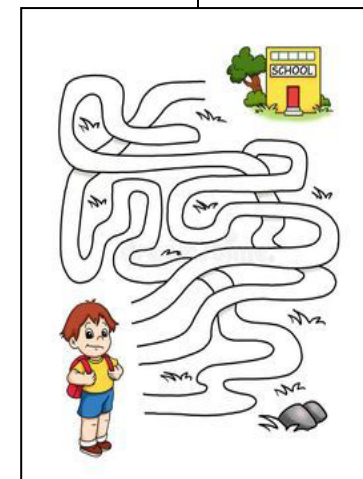
Содржини и поими	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио на часот	Средства	Следење на напредокот
1. Нашата училница и нашето училиште Јас сум ученик	Се претставува себеси како ученик/ученичка и ја наведува паралелката и училиштето во кое учи. Ја опишува просторната организација на училницата и ја објаснува училницата како заеднички простор на сите ученици од паралелката (вклучувајќи се и себеси).	1 декември	Воведни активности Ајде да патуваме – разгледување на катчињата во училницата, сугестии за обновување, креирање нови и сл. Главна активност За време на патувањето учениците се запознаваат со сите катчиња во училницата, со предметите и материјалите во нив /на нив. Ја опишувам просторната организација на училницата и ја објаснувам училницата како заеднички простор на сите ученици од паралелката (вклучувајќи се и себеси). Разговараме за начинот на функционирање во неа, одржување на ред и хигиена, почитување на правилата за културно однесување во неа, почитување на редот и грижа кон училишниот инвентар. Училницата е местото каде што ќе го поминуваме нашето време додека сме на училиште, затоа е потребно да се грижime сите за неа. Завршна активност Мојата училница – Како јас ја замислувам / илустрирање Рефлексја	РЛ Боички Молив	Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување на заклучоци



Сценарио на часот

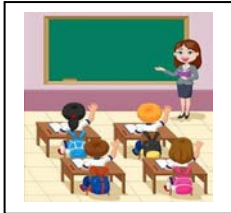
Општество

Содржини и поими	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио на часот	Средства	Следење на напредокот
2. Училиштето како средина за учење и дружење. Простории во училиштето	Ја објаснува улогата на училиштето како средина за учење и дружење. а опишува просторната организација на училницата и		Воведни активности Бура на идеи – Што знам за моето училиште Учениците дискутираат што им е познато во училиште, кои простории ги знаат, дали лесно се снаоѓаат. За таа цел организираме прошетка низ училиштето Главна активност После прошетката следи дискусија Знаев – не знаев – видов – сега знам што каде се наоѓа. Разговараме што видовме. Каква беше атмосферата во Училиштето? Дали им се допадна? Која просторија најмногу им се допадна? Извлекување заклучок Училиштето е средина за учење и дружење. Тоа е наш втор дом и ние тука се чувствуваме безбедно. Заедно учиме, играме, растеме. Половина од денот го поминуваме во училиштето и затоа треба да се прилагодиме и ние да придонесеме со нашето однесување да ни биде пријатен престојот и нас и на другите со нас. Завршна активност Игри Го знам патот од училиште до дома Најди го патот. Помогни му на детето ! Рефлексција	РЛ Боички Молив	Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување на заклучоци



Сценарио на часот

Општество

Содржини и поими	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио на часот	Средства	Следење на напредокот
3. Ние учениците и нашиот наставник/нашата наставничка – одговорност	Ја опишува улогата на наставникот како лице задолжено да им помогне на учениците да го научат она што се бара по различните предмети и да научат други работи кои се важни за животот во училиштето и надвор од него. • Ја опишува улогата на учениците, вклучувајќи се и себеси, како одговорни да ги почитуваат насоките на наставникот/наставничката за тоа како и што да учат. • Ја споредува одговорноста на наставниците и на учениците – наставниците да се трудат да ги научат учениците, а учениците да се трудат да научат		Воведни активности Дискусија улогата на учениците улогата на наставникот Речење на Зборови Мрежа на Темата   Главна активност Изведување заклучоци дека наставникот е лице кое е задолжено да им помогне на учениците да го научат она што се бара по различните предмети и да научат други работи кои се важни за животот во училиштето и надвор од него. За да има успех наставникот во тоа што го работи, многу е битно учениците да бидат одговорни, дисциплинирани, послушни и да ги почитуваат насоките на наставникот за тоа како и што да учат. Наставниците треба да се трудат да ги научат учениците, да ги мотивираат, охрабруваат, подржуваат, а учениците да се трудат да го научат тоа и применат во секојдневниот живот. Завршна активност Мојата наставничка – како јас ја доживувам - цртеж Рефлексција	РЛ Боички Молив	Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување на заклучоци



Сценарио на часот

Општество

Содржини и поими	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио на часот	Средства	Следење на напредокот
4. Правилата за однесување во училиштето и училишниот двор - почитување	Ги наведува правилата за однесување во училиницата, училиштето и училишниот двор (забрана за трчање во ходниците/по скалите, за користење навредливи зборови, за агресивно однесување кон соучениците) и начините за нивно почитување.		Воведни активности Доврши ја реченицата : Кога сум на училиште - Не ми е убаво кога..... Не сакам да..... Ги споредуваме исказите на учениците и ја истакнуваме целта на часот Правила на однесување Главна активност Разгледување на слики за правилно / неправилно однесување во училиштето. Учениците дискутираат што е правилно, а што не. Зошто ни се потребни правилата во училиштето. За да можеме безбедно да се чувствуваме, а успешно да ги извршуваме активностите и задачите. Без правила би настанал хаос, безредие и нормално неуспех. Завршна активност Нацртај твој кодекс на однесување Собирање на сите сликички и лепење на заеднички постер Рефлексија	РЛ Боички Молив	Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување на заклучоци



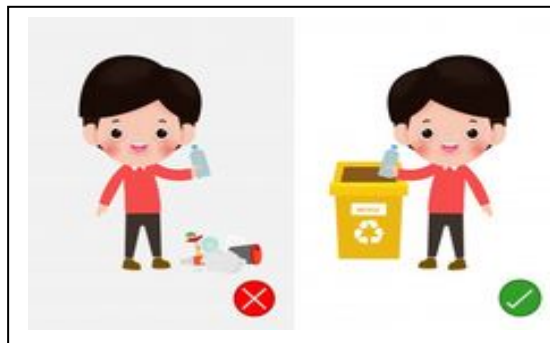
Сценарио на часот

Општество

Содржини и поими	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио на часот	Средства	Следење на напредокот
5. Правила на однесување во училницата – корпа за отпадоци	• Ја објаснува улогата на учениците во грижата за уредувањето, уредноста и хигиената во училницата.		Воведни активности Читање на текст , „Валканата училница“ Дискусија за содржината на текстот Извлекување на заклучоци Истакнување на целта Зошто е поставена корпата за отпадоци во училницата? Главна активност Училницата е заеднички простор за сите ученици во паралелката. Ние сите треба да се грижиме за хигиената во неа. Што подразбираме под хигиена? Запознавање со поимите дежурен ученик и неговите обврски за одржување на хигиена во училницата. Учениците изработуваат плакати со правила за уредна училница, чисти клупи, правилно употреба на корпата за отпадоци, проветрување на училницата. Донесуваме правила за одржување на хигиената, казни за тие што нема да ги почитуваат правилата исл. Завршна активност Лов на предмети - што го загадуваат нашиот простор Илустрирање Рефлексција	РЛ Боички Молив	Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување на заклучоци



Што сакам да гледам –



Сценарио на часот

Општество

Содржини и поими	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио на часот	Средства	Следење на напредокот
6. Правилата за одржување на личната хигиена	Ги наведува правилата за одржување на личната хигиена при користење на тоалетите и трпезаријата и за одржување на хигиената на овие простории. • Ја објаснува улогата на учениците во грижата за хигиената во училиштето и училишниот двор.	Чиста Дана Изутрина штом си стана на бунарот брза Дана вади вода и се мие уши лице таа трие. Гнасотија ич не трпи еве втора кофа црпи знае Дана мома мила чистотата дава сила.	Воведни активности Наставникот чита наглас - Стихотворба Чисто дете / Чиста Дана Се води дискусија за одржување на личната хигиена, нејзиното значење, бидејќи тој што се грижи за личната хигиена, тој води сметка и за хигиената на работното место, работната просторија и сл. Главна активност Се поставуваат правилата за одржување на личната хигиена при користење на тоалетите и трпезаријата и за одржување на хигиената на овие простории. Ја објаснувам улогата на учениците во грижата за хигиената во училиштето и училишниот двор како важен фактор за здравјето на сите. Поставуваме правила кои ќе треба да ги почитуваме сите и да се придржуваме до нив. Завршна активност Учениците работат во групи Изработка на Плакат за правила за Однесување Тема хигиена	РЛ Боички Молив	Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување на заклучоци
ЧИСТО ДЕТЕ Секој ден ја слушам мама никогаш не плачам како многу лоши деца мама не ја мачам Чиста вода за капење и сапунче љубам сакам да сум чисто дете измиен и убав Нечистотија и прашина јас од срце мразам облеката си ја чувам и добро ја пазам			      		
			Рефлексија		

Сценарио на часот

Општество

Содржини и поими	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио на часот	Средства	Следење на напредокот
7. Улогата на ученикот во училиштето	Ја опишува улогата на учениците, вклучувајќи се себеси, како одговорни да ги почитуваат насоките на наставникот/наставничката за тоа како и што да учат.		Воведни активности Тема: Јас сум ученик – Бура на идеи Речење на зборови – запишување на табла Дискусија - Која е улогата на ученикот во училиштето? Главна активност Учениците имаат обврска да доаѓаат на училиште. Учениците треба да бидат дисциплинирани, одговорни и со задоволство да си ги извршуваат обврските што ги имаат како ученици. Учениците треба да се грижат за својот ученички прибор, за училницата, за другарчињата. Да си помагаат меѓусебно, да се поддржуваат, охрабруваат и почитуваат. Исто така да ја почитуваат и слушаат наставничката и нејзините насоки за работа. Завршна активност Еден мој ден во училиштето изгледа вака : Работен лист во кој ќе треба илустративно да се изразат. Сечење, лепење, цртање.... Рефлексција	РЛ Боички Молив	Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување на заклучоци

Сценарио на часот

Општество

Содржини и поими	Стандарди за оценување	Часови и дата на реализација	Сценарио на часот	Средства	Следење на напредокот
8. Патрониот празник на училиштето и Моето училиште слави	Го наведува датумот на кој се слави патрониот празник на училиштето и наведува што претставува патрониот празник.		Воведни активности Пеење песнички за Роденден Разговор зошто го славиме тој ден? Зошто е значаен за нас? Истаакнување на целта - и училиштето има ден кој го слави Главна активност Секое училиште има свое име, свој посебен ден кој го прославува, свој роденден – кој го викаме Патронат на училиштето. Сите училишта имаат своите имиња и ги добиле по некоја значајна личност. Личност која играла значајна улога во минатото, се прославила во некоја област и во негова чест, неговото име му го дале на училиштето – институцијата, како чест да го носи тоа име Го наведуваме датумот на кој се слави патрониот празник на училиштето и објаснувам што претставува патрониот празник. На тој ден училиштето слави и го одбележува со со разни активности и свечености, приредби, спортски натпревари и сл. Завршна активност Ајде да го украсиме нашето училиште за неговиот ден, Патронен празник - Илустирање на украсено училиште Прославување на денот Рефлексција	РЛ Боички Молив	Усни одговори на прашања во дискусија Придонес во групните активности Придонес во изведување на заклучоци



