

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
82. Примање и додавање на топка	Изведува основна техника на примање и додавање на топка.	1	<p><b>Воведна активност-активирање на признаењата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</li> <li>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</li> <li>- Вежби за загревање на учениците</li> </ul> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запознавање со наставната единица на часот.</li> <li>-Наставникот демонстрира, „Примање и додавање на топка“</li> <li>-Учениците изведуваат елементарна техника на додавање и примање на топка во фудбал со внатрешниот дел на стапалото</li> <li>-Учениците изведуваат елементарна техника на додавање и примање на топка во фудбал со внатрешниот дел на стапалото и помало и поголемо растојание од ѕид, индивидуално или парови.</li> <li>– <b>игање Мини фудбал.</b></li> </ul>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p><b>Завршна активност-извлекување заклучоци</b> .Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p><b>Рефлексија :</b> -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
83.Примање и додавање на топка	Изведува основна техника на примање и додавање на топка.	2	<p><b>Воведна активност-активирање на предзнаењата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</li> <li>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</li> <li>- Вежби за загревање на учениците</li> </ul> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запознавање со наставната единица на часот.</li> <li>-Наставникот демонстрира„ Примање и додавање на топка“</li> <li>-Учениците изведуваат елементарна техника на додавање и примање на топка во фудбал со внатрешниот дел на стапалото индивидуално или парови.</li> <li>Учениците изведуваат додавање и примање на топка со средниот дел на стапалото – „полн рис“ (на помало и поголемо растојание од сид, индивидуално и во парови).</li> <li>– игање Мини фудбал.</li> </ul>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p><b>Завршна активност-извлекување заклучоци:</b> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p><b>Рефлексција :</b> -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
84. Примање и додавање на топка	Изведува основна техника на примање и додавање на топка.	3	<p><b>Воведна активност-активирање на предзнаењата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</li> <li>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</li> <li>- Вежби за загревање на учениците</li> </ul> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запознавање со наставната единица на часот.</li> <li>-Наставникот демонстрира „ Примање и додавање на топка“</li> <li>-Учениците изведуваат додавање и примање на топка.</li> </ul> <p>Учениците изведуваат додавање и примање на топка со средниот дел на стапалото – „полн рис“ (на помало и поголемо растојание од сид, индивидуално и во парови).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игање Мини фудбал.</li> </ul> <p><b>Завршна активност-извлекување заклучоци :</b></p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p><b>Рефлексija</b> : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.</p> <p>Како ви помина часот?</p> <p>Што ви се допадна најмногу?</p> <p>Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
85. Примање и додавање на топка	Изведува основна техника на примање и додавање на топка.	4	<p><b>Воведна активност-активирање на предзнаењата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</li> <li>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</li> <li>- Вежби за загревање на учениците</li> </ul> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запознавање со наставната единица на часот.</li> <li>-Учениците демонстрират „ Примање и додавање на топка“</li> </ul> <p>Учениците се поделени во две групи и ги повторуваат изучените елементи од примање и додавање на топка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игање Мини фудбал.</li> </ul> <p><b>Завршна активност-извлекување заклучоци</b></p> <p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</li> </ul>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p><b>Рефлексија</b></p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--



содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализ ација	сценарио за час	средства	следење на напредокот
86. Водење на топка.	Изведува праволиниско водење на топка во одење и трчање.	1	<p><b>Воведна активност-активирање на предзнаењата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</li> <li>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</li> <li>- Вежби за загревање на учениците</li> </ul> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запознавање со наставната единица на часот.</li> <li>-Наставникот демонстрира,, Водење на топка“.</li> </ul> <p>Учениците изведуваат праволиниско водење на топка со средниот дел на стапалото (на помало и поголемо растојание и со помала и поголема брзина).</p> <p>Учениците се поставени во два реда и изведуваат штафетни игри со водење на топка.</p> <p>игање Мини фудбал.</p> <p><b>Завршна активност-извлекување заклучоци :</b></p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>Примена на игра за смирување на организмот.</p> <p>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p><b>Рефлексija</b> : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија.</p> <p>Како ви помина часот?</p> <p>Што ви се допадна најмногу?</p> <p>Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
87. Водење на топка	Изведува праволиниско водење на топка во одење и трчање.	2	<p><b>Воведна активност-активирање на предзнаењата</b></p> <p>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</p> <p>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</p> <p>- Вежби за загревање на учениците</p> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <p>-Запознавање со наставната единица на часот.</p> <p>-Наставникот демонстрира, „ Водење на топка“.</p> <p>Учениците изведуваат змијулесто водење на топка со внатрешниот дел на стапалото (на помало и поголемо растојание и со помала и поголема брзина)</p> <p>Учениците се поставени во два реда и изведуваат штафетни игри со змиулесто водење на топка.</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p>игање Мини фудбал.</p> <p><b>Завршна активност-извлекување заклучоци</b> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</p> <p>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p><b>Рефлексија:</b> -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	--	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
88. Водење на топка	Изведува праволиниско водење на топка во одење и трчање.	3	<p><b>Воведна активност-активирање на предзнаењата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</li> <li>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</li> <li>- Вежби за загревање на учениците</li> </ul> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запознавање со наставната единица на часот.</li> <li>-Наставникот демонстрира „ Водење на топка“.</li> </ul> <p>Учениците изведуваат првилно и змијулесто водење на топка со внатрешниот дел на стапалото (на помало и поголемо растојание и со помала и поголема брзина)</p> <p>Учениците се поставени во два реда и изведуваат штафетни игри со правилно и змиулесто водење на топка.</p> <p>игање Мини фудбал.</p>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<p><b>Завршна активност-извлекување</b> <b>заклучоци</b> Примена на игра за смирување на организмот. -Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите. -Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</p> <p><b>Рефлексија</b> : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот</p>		
--	--	--	---	--	--

содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
89. Жонглирање.	Изведува жонглира ње со нозе.	1	<p><b>Воведна активност-активирање на предзнаењата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</li> <li>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</li> <li>- Вежби за загревање на учениците</li> </ul> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запознавање со наставната единица на часот.</li> <li>-Наставникот демонстрира,, Жонглирање.</li> <li>-Учениците изведуваат жонглирање (во слободен простор индивидуално изведуваат жонглирање според можностите).</li> <li>игање Мини фудбал.</li> </ul> <p><b>Завршна активност-извлекување заклучоци:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Примена на игра за смирување на организмот.</li> <li>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</li> <li>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</li> </ul>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<b>Рефлексија</b> : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	---	--	--



содржини (и поими)	стандарди за оценување	Часови и дата на реализа ција	сценарио за час	средства	следење на напредокот
90. Жонглирање	Изведува жонглирањ е со нозе.	2	<p><b>Воведна активност-активирање на предзнаењата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поставување на учениците во колона по еден и означување на почеток на часот.</li> <li>-Во колона по еден одење, лесно трчање ,брзо одење.</li> <li>- Вежби за загревање на учениците</li> </ul> <p><b>Главна активности-искуствено учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запознавање со наставната единица на часот.</li> <li>-Наставникот демонстрира,, Жонглирање.</li> <li>-Учениците изведуваат жонглирање (во слободен простор индивидуално изведуваат жонглирање според можностите).</li> <li>игање Мини фудбал.</li> </ul> <p><b>Завршна активност-извлекување заклучоци:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Примена на игра за смирување на организмот.</li> <li>-Учениците изведуваат вежби за смирување и олабавување на мускулите.</li> <li>-Учениците со задоволство се придежуваат кон правилата,</li> </ul>	Фудбалска топка	Практична работа Придонес во групните активности.

			<b>Рефлексija</b> : -Поставување на учениците во колона по еден и кратка дискусија. Како ви помина часот? Што ви се допадна најмногу? Организирано завршување на часот		
--	--	--	---	--	--