ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

Предмет : ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ	**ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ**
Наставна тема : ПЛАСТИЧНО ОБЛИКУВАЊЕ	Време на реализација 7 часа
Изготвил : Весна Бошковска	ООУ ,,Кирил Пејчиновиќ" - Скопје
Адаптирале:	

<u>РЕЗУЛТАТИ ОД УЧЕЊЕ</u>

<u>Ученикот/ученичката ќе биде способен/способна да:</u>

- ✓ избира и користи средства за моделирање и обликување;
- ✓ прави едноставни фигури од пластелин/тесто и хартија;
- ✓ твори со разни постапки: кинење, сечење, виткање, спојување, раздвојување, превиткување, обликување.

содржини (и поими)	**стандарди за оценување**	**часови**	**Активности**	**средства**	**следење на напредокот**
Основни материјали средства за пластично обликување (глина, пластелин, тесто, природни и вештачки материјали).	Препознава и разликува материјали за моделирање.	1	*Учениците следат презентација за основните средства и материјали кои би ги користеле за пластично обликување и градење при нивните ликовни изработки.(глина, пластелин, тесто, природни и вештачки материјали) * Учениците од пластелин прават смеса . Следат инструкции од наставникот за обработка на пластелинот и иработка на соодветни форми во различна големина според намената (роденденска торта и колачи, накит, украси.) *Учениците се поделени во групи.Секоја група изработува различни форми од пластелин. *Изложување на предметите од пластелин.	пластелин компјутер телевизор	усни одговори на поставени прашања; практичната активност; изработените ликовни творби од пластелин; учеството во изработката на сопствените творби;
	Идентификува природни и вештачки		*Учениците преку техника ,,Минута размислување,, се потсетуваат за основните средства и материјали за пластично обликување и градење при нивните ликовни изработки. (глина, пластелин, тесто, природни и вештачки материјали) .	тесто глина кора од стебло, семиња, лисја	усни одговори на поставени прашања; практичната активност;

resursi.literatura.mk

Основни материјали средства за пластично обликување (глина, пластелин, тесто, природни и вештачки материјали).	материјали кои можат да се користат за обликување.	1	*Учениците добиваат насоки од тесто,глина со помаш на обликување да изработат некое животно или куќичка. Потоа истото со помош на природни материјали (кора од стебло, семиња, лисја) да го украсат или да направат двор, живеалиште. *Изложување на изработките.		изработените ликовни творби од тесто, глина; учеството во изработката на сопствените творби;
	Користи различни природни и вештачки материјали во обликувањето .	2	*Учениците преку,,Грозд техника,, поттикнува дискусија за природни и вештачки материјали во обликувањето. *Учениците добиваат насоки претходно изренданата бела свеќа да ја извадат на клуша. *Наставнокот дели шаблон од СНЕШКО. *Учениците добиваат насока на дадениот шаблон да залепат изрендана свеќа. *Изложување на самостојните изработки.	свеќа шаблон од Снешко лепак	усни одговори на поставени прашања; практичната активност; изработените ликовни творби од тесто, глина; учеството во изработката на сопствените творби;
			*Ученоците ги редат своите претходно исечени цевки во различна боја. *Учениците се поделени во 4 групи.Секоја група добива шаблони со различни превозни средства. *Наставникот дава насоки за работа, на секој шаблон да се залепат цевки и ќе се добие соодветното превозно средство. *Изожба на самостојната активност и анализа на истата.	цевки лепак шаблон со превозно средство	

resursi.literatura.mk

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

Основи на ликовниот јазик во пластичното обликување (обликување фигура, оригами, градба, рециклиран/отпаден материјал).	Прави фигури на животни, куќа, ликови од различни материјали за обликување (од пластелин и тесто	1	*Учениците следат претходно подготвена презентација за начинот на изработка на различни фигури. *Учениците се поделени во 4 групи. Секоја група добива тазлични насоки. • Првата група прави фигури - овошје од пластелин • Втората група прави фигури - зеленчук од пластелин • Третата група изработува - семафор • Четвртата група изработува- возило по избор Наставникот дава насоки за работа. *Изложба на групите	шластелин комщјутер телевизор	усни одговори на прашања ; практичната активност за време на часот ; учеството во групна работа;
	Изработува едноставни фигури од хартија (оригами).	1	*Наставникот демонстрира новогодишни оригами на следниов линк origami - Bing images Наставникот објаснува дека можат да користат хартија во боја, салфети и сл. и да ги дизајнираат со бои и други материјали по избор. Прикажува видео клипови за изработка на новогодишни оригами. Учениците изработуваат оригами – новогодишни лампиони *Украсување на новогодишната елка со изработените фигури од хартија-салфети	шластелин комщјутер телевизор хартија во боја салфетки	усни одговори на прашања; практичната активност за време на часот; учеството во изработката на изработени фигури од хартија;
	Конструира градби од рециклиран/претходно употребуван материја	1	*Наставникот ги запознава учениците со поимот рециклирање. *Учениците добиваат насоки од употребени пластични чаши картони, од претходно употребуван материјал да изработат зграда или робот. *Наставникот дава насоки на учениците како да се употребува картонската амбалажа, начинот на спојување, лепење на деловите на роботот и зградата. Рацете на роботот да се изработат од пластични чаши. *Учениците добиваат насоки да користат кутии со соодветна форма и големина за да се претстави секој дел	картон пластични чаши кутии со различна големина лепак	усни одговори на прашања; практичната активност за време на часот; учеството во изработката на изработени фигури од хартија;

resursi.literatura.mk

			од телото на роботот или да изработат згради со различна големина. * Изложување на изработените роботи и згради од картонска амбалажа и пластични чаши.		

resursi.literatura.mk