Легенда:

ЗНАК	ЗНАЧЕЊЕ
*	целосно усвоени наставните содржини, поими,
+	делумно усвоени наставни содржини, поими;
-	потребна е дополнителна помош за усвојување на наставните содржини, поими

Тема: СЛУШАЊЕ МУЗИКА

СТАНДАРДИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ																												
Препознава кларинет и флејта, визуелно и звучно.																												
Разликува композиции од вокална, инструментална и вокалноинструментална изведба.																												
Разликува женски, машки и детски гласови (дискант и алт).																												
Разликува соло и оркестарска изведба.																												
Идентификува во кој вид музика спаѓа новослушната композиција врз основа на композициите кои претходно ги слушнал/слушнала.																												
Наведува најмалку две композиции од секој вид музика.																												
Ја препознава музичката тема/мелодијата при различни жанровски изведби (обработки) на иста композиција.																												
Го препознава начинот на изведбата на химната (солисти, хор, оркестар).																												
Идентификува строфа и рефрен																												
Препознава темпо (анданте, алегро, модерато) и динамика (форте, пијано, крешендо, декрешендо) во слушаните дела.																												
Разликува промена на темпото (забавување/забрзување) и динамиката (појачување/стишување) во слушаните дела.																												
Опишува карактер на слушнатото дело (весело, тажно, игриво) со користење стручни изрази за темпо и динамика.																												
Идетификува карактеристична народна песна и народна игра/оро од секоја етничка заедница во Република Северна Македонија.																												
Препознава кавал, визуелно и звучно.																												

Тема: ПЕЕЊЕ, СВИРЕЊЕ И ИГРАЊЕ

СТАНДАРДИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ																												
Пее најмалку 3 песни за деца и/или популарни песни во опсег до 1 – до 2.																												
Пее во група со усогласено темпо, динамика и ритам (забрзување/забавување; појачување/стишување).																												
Пее песни по слух со текст, во одреден ритам и интонација, со одредено темпо и динамика.																												
Чита парлато нотен запис на едноставна ритмичка вежба на една линија со неутрален слог – та со тактирање																												
Чита парлато едноставна мелодиска вежба со именување на тоновите со тактирање.																												
Пее едноставна мелодиска вежба со тактирање																												
Повторува кратки ритмички целини по слух																												
Повторува кратки мелодиски целини по слух.																												
Свири кратки ритмички вежби по нотен запис со една линија.																												
Свири едноставни мелодиски вежби во одреден ритам, со правилна техника по нотен запис.																												
Свири едноставни мелодиски вежби со изучените тонови и траења на ноти и паузи, со одредено темпо и динамика																												
Учествува во музички игри со пеење и свирење на детски музички инструменти.																												
Изведува движења со точен ритам, темпо, правилна ориентација во просторот, со реагирање на динамиката и разликите во музичките целини.																												
Свири на детски музички инструменти како придружба на изучените песни и вежби.																												
Креира кратки мотиви и фрази со мелодиски инструменти во музичките игри и музичките приказни.																												
Создава едноставни кореографии со елементарни чекори и движења, соодветно на карактерот на музиката, и истите ги изведува.																												