

<b>Предмет:</b> Македонски јазик					
Тема: Медиумска култура		Вкупно: 10 часа	Време за реализација:		
Изготвиле: Стручен актив на IV одделение			Од Битола		
Адаптирале:			Од ООУ:		
содржини (и поими)	стандарди за оценување	часови	активности	средства	следење на напредокот
Информации од различни медиуми	Пронаоѓа информации од различни медиуми за сопствени потреби/интереси. Издвојува информации (според дадени барања) прикажани во различни медиуми (телевизија, интернет, списание и сл.). Користи информации од различни медиуми за да создаде сопствени текстови на дадена тема.	5	Учениците, поделени во парови, истражуваат и запишуваат рецепти. Најпрво ги запишуваат состојките, а потоа постапката на изведување на рецептот; Учениците, поделени во групи, избираат некоја позната личност (на пр., спортист/спортистка, пеач/пеачка глумец/глумица) за која ќе напишат текст. Текстот треба да опишува неколку настани од животот на личноста (по хронолошки редослед) за кои ќе се информираат од интернет. Секоја група го презентира својот текст. Учениците добиваат задача да истражат за тема за која имаат помалку познавања (на пример, за сообраќајни знаци, загадување на конкретна локација, значење на Охридско Езеро и сл.) Истражените податоци со фотографии и кратко објаснување ги уредуваат и споделуваат со сите во училницата.	Компјутер, телевизија, образовни софтвери, интернет, аудио – визуелни снимки; мобилни телефони; илустрирани енциклопедии за деца, книги, учебници, фотографии, постери, албуми, информативни книги, брошури, флаери, покани, усни искажувања од членови на потесното или поширокото семејство / стручни лица во доменот кој се истражува;	Пребарува, издвојува и користи информации од различни медиуми; Презентира; Внесува лични впечатоци и доживувања;

<p>Културни настани</p>	<p>Ја објаснува содржината и идејата на културен настан на кој присуствувал.</p> <p>Искажува свое мислење за културен настан на кој присуствувал и дава образложение зошто така мисли.</p> <p>Креира покана/рекламен постер за културен настан во училиштето или во заедницата</p>	<p>5</p>	<p>Учениците посетуваат концерт на фолклорен ансамбл, карневал или друг настан од културата во местото каде што живеат по што, се оспособуваат во писмена форма да известуваат за проследениот настан и неговото значење;</p> <p>Учениците присуствуваат на настан каде што се претставува книга, сликовница или изложба, а потоа во училницата пишуваат краток информативен текст - препорака: Посетив/прочитав јас, посети /прочитај и ти;</p> <p>Учениците, врз основа на добиените податоци од наставникот за планираните активности поврзани со свеченото одбележување на Патрониот празник, изготвуваат покана до родителите, пензионираниите наставници и др. гости, претставници од локалната самоуправа;</p>		<p>Ја сфаќа и пренесува пораката од културен настан (посетен или најавен); Придонесува врз квалитетот на крајниот резултат</p>
-------------------------	--	----------	---	--	--