

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| Предмет : МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК | | ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ | |
| Наставно подрачје : ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИШУВАЊЕ | | Време на реализација 50 часа | |
| Изготвиле: Наташа Тодоровска | | Од ООУ „Горѓи Сугарев“ - Битола | |
| Адаптирале: | | | |
| РЕЗУЛТАТИ ОД УЧЕЊЕ | | | |
| Ученикот/ученичката ќе биде способен/способна да: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ чита зборови, реченици и кратки текстови со разбирање; ✓ пишува зборови и куси реченици. | | | |

| Содржини и (поими) | стандарди за оценување | час | активности | средства | следење на напредокот |
|--|--|-----|--|--|---|
| Почетно читање – 1 збор буква, глас | Препознава (чита) зборови според дадена илустрација. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> •Учениците „читаат“ зборови истакнати на предмети во училницата од претходно изучени поими (табла, шкаф, прозорец, глобус, врата, часовник и сл). - (со препознавање) амбалажи од различни производи (за млеко, вода, чоколадо) •Наставникот преку презентација покажува слики, учениците именуваат што гледаат на сликата, а потоа наставникот под сликата наставникот го истакнува и зборот. Учениците се насочуваат да ги запомнат кратките зборови. На табла се истакнуваат сликите, а учениците треба да направат парови- слика со збор Во литературното катче се истакнуваат сликите со зборовите. •Активности во тетратка/работен лист или учебник стр. 35, 51 | Предмети од училница Картички со зборови Учебник Работен лист Тетратка боички | Усни одговори на прашања Препознава (чита) зборови според дадена илустрација |
| | Препознава нова буква во состав на збор/реченица. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> •Преку постер хорво се кажуваат буквите од азбуката(проверка на преднаењата на учениците за буквите) Се истакнуваат картички со зборови, а учениците се искажуваат кои букви им се познати, а која им е непозната буква. Преку изговор на зборот ја препознаваат и таа буква(пр.банаана) •Учениците (поделени во групи) со речење картички/капачиња на кои се напишани различни букви составуваат зборови/кратка | Постер со азбука Картички со зборови картички/ капачиња со букви | Усни одговори на прашања Препознава нова буква во состав на збор/реченица. |

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | | | реченица. Се читаат зборовите од секоја група. | Тетратка | |
| | <p>Ги препознава симболите на гласовите и ги поврзува со зборови (поим за буква).</p> <p>Препознава нова буква.</p> <p>Поврзува буква со глас</p> | 2 | <p>•Наставникот ги повикува учениците да се групираат според првата буква од нивното име(претходно се подготвени картичките со почетните букви бидејќи ги знае имињата на своите ученици</p> <p>Поставува прашање:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На кои ученици оваа буква им е почетна во името?(пр. ја покажува картичката со буквата В и се јауваат учениците кои ги кажуваат своите имиња.) <p>•Учениците се запознаваат со поимот глас- буква</p> <p>Секој глас има свој симбол(гласот го изговараме, буквата ја запишуваме).</p> <p>Вежбамење изговор на гласовите и препознавање на соодветната буква на постер.(препознавање на гласовите на различни позиции во зборот)</p> | <p>Постер со азбука</p> <p>Картички со зборови</p> <p>картички/ капачиња со букви</p> <p>Тетратка боички</p> | <p>Усни одговори на прашања</p> <p>Препознава буква и ја поврзува со соодветниот Глас</p> <p>Практични активности во група/пар</p> |
| <p>Почетно пишување</p> <p>печатни букви, мали букви, големи букви, точка, прашалник, извичник, азбука</p> | <p>Пишува линии кои претставуваат елементи на буквите.</p> | 5 | <p>• Учениците преку слика пронаоѓаат разни видови на линии и ја увежбува графомоториката преку доцртување и цртање на линии</p> <p>•Активности во работен лист или учебник стр. 23, 25, 26, 27,28, 2930, 31, 32, 33, 38, 40, 41, 42, 43.</p> <p>• Учениците во тетратка без линии/за почетно пишување пишуваат различни видови на линии кои ги содржат буквите(права исправена, права легната, коса линија во лево, коса во десно, лев и десен полукруг(голем и мал) и сл.</p> <p>•За време на <i>слободни изборни активности или продолжен престој</i> учениците со помош на пластелин, тесто, волница, еластични стапчиња ги изработуваат буквите кои се содржат во нивното име и го „пишуваат“ името.</p> | <p>Работни листови/графомоторика</p> <p>Тетратка без линии/ почетно пишување учебник</p> | <p>Усни одговори</p> <p>Пишува линии кои претставуваат елементи на буквите.</p> |
| | <p>Пишува печатни букви (мали и големи).</p> <p>Пишува едноставни зборови.</p> | 22 | <p>• Преку гатанки/кратки песни се открива новата буква</p> <p>Пр. А е буква прва и многу е лична, големата на малата воопшто не е слична)</p> <p>Учениците следат демонстрација на пишување на голема и мала печатна буква и поврзување на буквите во кратки зборови и реченици. Самостојно пишуваат во тетратка за почетно пишување /работен лист/учебник.</p> | <p>Книга со песни/гатанки</p> <p>Тетратка за почетно пишување</p> | <p>Усни одговори на прашања</p> <p>Практични изведби поврзани со стандардите за</p> |

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>Почетно пишување</p> <p>печатни букви, мали букви, големи букви, точка, прашалник, извичник, азбука</p> | <p>Пишува кратки реченици, користејќи голема буква и интерпункциски знаци (точка, извичник и прашалник).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Учениците (во мали групи) составуваат зборови од картички на кои се напишани изучените букви. Составените зборови секој ученик самостојно ги пишува во тетратка. • Учениците во работен лист решаваат крстозбор во кој барањата се поставуваат преку илустрации, а се пополнува со пишување едноставни зборови. Од зборовите составуваат кратки реченици. • Учениците користат детски компјутер за пишување букви и кратки зборови. <p>Пишуваат кратки зборови по диктат.</p> <p>Учениците препишуваат реченици, од наставен лист или табла, составени од зборови од изучените букви.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставникот диктира кратки реченици составени од зборови од изучените букви. | <p>картички со букви</p> <p>работен лист</p> <p>компјутер</p> | <p>оценување-пишува големи и мали букви</p> <p>Пишува едноставни зборови и кратки реченици</p> |
| | <p>Пишува кратки реченици, користејќи голема буква и интерпункциски знаци (точка, извичник и прашалник).</p> | <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учениците се запознаваат со расказни реченици- започнуваат со голема буква и завршуваат на точка. • Препишуваат кратки расказни реченици. • Самостојно пишуваат кратки расказни реченици. <p>Учениците се запознаваат со прашални реченици- започнуваат со голема буква и завршуваат на прашалник.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Препишуваат кратки прашални реченици. • Самостојно пишуваат кратки прашални реченици. <p>Учениците се запознаваат со извични реченици- започнуваат со голема буква и завршуваат на извичник.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Препишуваат кратки извични реченици. • Самостојно пишуваат/читаат кратки извични реченици. <p>Користат картички со точка, со прашалник и со извичник за да означат каква е реченицата која им ја чита наставникот.</p> <p>Потоа истите реченици наставникот ги диктира, а учениците ги пишуваат во тетратките, користејќи ги соодветните интерпункциски знаци.</p> | <p>Учебник</p> <p>Работен лист</p> <p>Тетратака за почетно пишување</p> <p>Компјутер</p> <p>Бела табла</p> <p>проектор</p> | <p>Усни одговори на прашања</p> <p>Пишува кратки реченици со почитување на голема буква и интерпункциски знаци (точка, извичник и прашалник).</p> |

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

| | | | | | |
|------------------------|---|----|--|--|---|
| Почетно читање – 2. | Чита зборови, реченици, текстови напишани со изучените букви. Одговара на едноставни прашања во врска со прочитан текст. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> •Учениците по обработка на секоја буква вежбаат читање на текстови со изучените букви(од учебник или подотвени од наставник) •Читаат самостојно краток текст и одговараат на прашања со целосни реченици. | Учебник Работен лист Учебник Работен лист | Усни одговори Практични изведби поврзани со стандардите за оценување |
| | Поставува прашања во врска со прочитаниот текст | 2 | •Учениците читаат краток текст и самостојно поставуваат прашања за него. | | |
| Оценување на наученото | | 1 | Индивидуална работа на ученици во работен лист | Работен лист | Усни одговори (читање) Работен лист (пишување) |