

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

Предмет : МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ	ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ
Тема : ПЕЕМЕ, СВРИМЕ И ИГРАМЕ	Време на реализација 18 часа
Изготвиле : Наташа Тодоровска	од ООУ „Горѓи Сугарев“ - Битола
Адаптирале:	
РЕЗУЛТАТИ ОД УЧЕЊЕ	
Ученикот/ученичката ќе биде способен/способна да:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ пее песни, самостојно и во група, почитувајќи ги правилата и техниката на пеење; ✓ учествува во детски музички игри со пеење, танцување и свирење на детски ритмички инструменти; ✓ создава кратки ритмички и мелодиски целини и едноставни кореографии по музичка инспирација. 	

Содржини и (поими)	стандарди за оценување	Часови	активности	средства	следење на напредокот
<p>Песни и бројалки во опсег ре-ла</p> <p>пејачки став, дишење, песна, мелодија, текст, детски песни, народни песни, бројалки, самостојно пеење и пеење во група.</p>	<p>Пее одреден број песни за деца и народни песни во опсег ре-ла со правилен пејачки став и правилно дишење.</p> <p>Пее со другите во група со усогласено темпо, динамика и ритам.</p>	6	<p>•Наставникот ги насочува учениците како да применуваат различни вежби за правилно дишење („Дувни ја роденденската свеќичка“, „Глуварче“, „Жешка супа“).</p> <p>Учениците ги изведуваат вежбите, а потоа пеат кратки мотиви на неутрален слог, прикажувајќи правилен пејачки став и правилно дишење.</p> <p>•Наставникот пее/свири или пушта аудио и видео снимки од детски и народни песни со различно темпо и динамика во соодветен опсег (ре ла), а потоа учениците ги пеат песните групно и самостојно.</p> <p><i>Предлог песни за обработка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Добре дојдовте првачиња“ • „Првачиња- колачиња“ <p>https://www.youtube.com/watch?v=A1YpRUE_rwY</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Есен“ 	<p>Компјутер</p> <p>Проектор</p> <p>Бела табла</p> <p>Звучници</p> <p>Работен лист</p> <p>Боички</p> <p>Постер со слики</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Пее песни за деца и народни песни во опсег ре-ла со правилен пејачки став и правилно дишење.</p> <p>Пее со другите во група со усогласено</p>





ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

			<ul style="list-style-type: none"> • „Играле ергени“- народна песна • Зурли трештат на сред село - Во светот на Биби • https://www.youtube.com/watch?v=KC4SAsdo0lw • „Меца“ • „Снешко бел“ „Дедо Снешко“ <p>https://www.youtube.com/watch?v=EUcNGptEgz8&list=RDEUcNGptEgz8&start_radio=1</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Песна за Дедо Мраз“/„Дедо Мраз“ <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sa0f_5JVSyw</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Мајка“/ „8 Март“ • „Пролет“ • „Пчелка“, „Зајаче“ • „Нашата азбука“ • https://www.youtube.com/watch?v=Wqj8W1s-tw <p><i>Некои од песните може да се обработуваат за време на слободни изборни активности или во продолжен престој за време на други активности.</i></p>	Тетратка без линии	темпо, динамика и ритам Учество во групни активности
<p>Детски ритмички инструменти</p> <p>ритмички стапчиња, барабан, тропалки, триангл, чинели, дајре, тапани во различни големини, кастањети, гонг,</p>	Ги препознава детските ритмички инструменти според бојата на звукот.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците преку постер се запознаваат со различни видови на инструменти, препознаваат и именуваат некои од нив. (Орфови инструменти - мелодиски и ритмички). • Учениците се запознаваат со ритмички ударни инструменти. Одговараат на прашања: <ul style="list-style-type: none"> • Дали може некои предмети да ги употребиме како инструменти? Кои? - стапчиња(боички, дрвени и метални лажици) - капаци од тенџериња -чинели и сл. - кутии како тапани и сл. • Учениците се запознаваат како се свири со некои од инструментите <p><i>Подготовка за наставник-</i></p>	<p>Постер со ДМУ</p> <p>Ритмички ДМИ</p> <p>Дрвени стапчиња</p> <p>Боички</p> <p>Дрвени и метални лажици</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Препознава и именува детски ритмички инструменти според бојата на звукот.</p> <p>Практични изведби- свири на ритмички инструменти</p>

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

<p>ксилофон, маракас.</p> <p>Детски ритмички инструменти</p>			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Методски прирачник по музичко образование за 1 и 2 odd и Музичко образование за 1 и 2 odd - Тоде и Нела Радевски</i> • <i>Музичко образование за 1 odd- Горица и Вејчеслав Поповски</i> <p>Во време за слободен изборен предмет, други активности или на час по ликовно образование се изработуваат едноставни музички ритмички инструменти од достапни материјали (на пример, тропалки од зрнести плодови: по еден грст ориз, леќа, грав, песок, поситни и покрупни камчиња, пластични чаши /шишиња, стаклени тегли со капак, ластичиња, картон, метални капачиња).</p> <p>Може да се организира работилница со родители за изработка на ДМИ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=igROfLeXj4Y https://www.youtube.com/watch?v=UWA1NAaRxhw</p>	<p>Капац од тенцериња</p> <p>Пластични и метални кутии</p>	<p>Учество во групни активности</p>
<p>ритмички стапчиња, барабан, тропалки, триангл, чинели, дајре, тапани во различни големини, кастањети, гонг, ксилофон, маракас.</p>	<p>Го следи ритамот при изведување бројалки и песни, произведувајќи звук со своерачно изработени тропалки, предмети и детски ритмички инструменти.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците кажуваат бројалки кои веќе им се познати, па заедно со другите ученици ги повторуваат. <p>Наставникот демонстрира бројалки со различен текст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учениците повторуваат со јасна дикција, точна артикулација и правилен ритам (активноста вклучува вежба во која ритамот како траење на одредени слогови може да се менува и да варира). <p>Едуино часови како насоки за наставник/ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка на бројалка https://www.youtube.com/watch?v=tR5qKDuod9E • Бројалка https://youtu.be/zKOSy5Lo-ZY 	<p>Постер со бројалка/брзозборка</p> <p>изработени тропалки, предмети и детски ритмички инструменти.</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Следи ритам при изведување бројалки и песни, со своерачно изработени тропалки, предмети и ДМИ.</p>

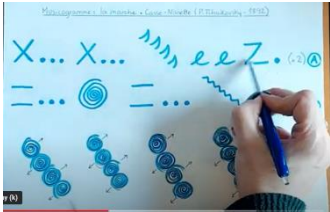

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

			<ul style="list-style-type: none"> • Обработка на брзозборки https://youtu.be/Hxwy6yb-Yvo 		Учество во групни активности
	<p>Правилно применува музички изразни компоненти (брзина, јачина, траење) при свирење на ДМИ.</p> <p>Го следи ритамот со тропкање (по колената, рамењата, телото).</p>	1	<p>• При изведба на музички игри со пеење учениците прават придружба со детски ритмички инструменти (по можност со своерачно изработените тропалки), со плескање на рацете, прстите, рамењата, колената, следејќи го ритамот.</p> <p>Musicograma - The Pink Panther (A Pantera cor de rosa) https://www.youtube.com/watch?v=xvbhDqZpiB4</p> 	изработени тропалки, предмети и детски ритмички инструменти.	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Свири на ДМИ со примена на соодветна брзина, јачина, траење</p> <p>Следи ритам со тропкање (по колена, рамења, тело).</p>
Музички игри (пеење, играње, танцување, оро, марш, валцер).	Учествува во музички игри со пеење и свирење на детски ритмички инструменти.	2	<p>• Преку музичка игра - „Како треба правилно“ наставникот демонстрира правилен пејачки став.  Учениците ги повторуваат движењата и стиховите и вежбаат правилен став за пеење при седење и стоење.</p> <p>Учениците се запознаваат со сопствените инструменти (дланки, прсти, стапала)</p> <p>• Преку игровни активности изведуваат вежби со плескање со раце, пукање со прстиња и тропкање со нозе. Комбинираат активност со пеење и свирење со сопствени или ДМИ.</p> <p>Изведуваат заклучок дека со инструментите се придружуваат песни.</p>  	Предмети од училиница изработени тропалки, предмети и детски ритмички инструменти.	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Учествува во музички игри со пеење и свирење на детски ритмички инструменти.</p> <p>Учество во групни активности</p>

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

Музички игри (пеење, играње, танцување, оро, марш, валцер).	Го следи видот/карактерот на музиката со своите движења (оро, марш или валцер). Пее и се движи во соодветен ритам во музичките игри.	3	Игра- „Весели свирачи“- стр. 12(Музичко за 2 одд- Р. И Н. Радевски)	Компјутер Проектор Бела табла Звучници изработени тропалки, предмети и детски ритмички инструменти	Усни одговори на прашања Пракрини изведби: Следи изведба на народно оро, марш, валцер со едноставни чекори Учество во групни активности
			•Наставникот им пушта на учениците видеоснимки/ аудиоснимки од народни ора и песни, карактеристични за различните етнички заедници кои живеат во РСМ (по една за секоја), а учениците ги пеат и/или играат во соодветниот ритам и го следат ритамот со детски ритмички инструменти и тропалки.		
			•Наставникот пушта видео - или аудиоснимки марш и истовремено ги демонстрира чекорите на секој од нив и ги вклучува учениците во танцовачка активност. Учениците прават споредба на ритамот, карактерот и начинот на изведба Препорачани композиции: <ul style="list-style-type: none"> • Марш на цудињата https://www.youtube.com/watch?v=z7o7FSfQ9Ak • Роберт Шуман- Смелиот јавач https://www.youtube.com/watch?v=qZ1OJyQYZzw • Радечки марш- Ј. Штраус https://www.youtube.com/watch?v=q2jMa-51iOQ 		
Музичко изразување и творење. (слободно музичко	Поврзува мелодија и ритам со движења Креира кратки ритмички целини придружени со	2	•Наставникот пушта видео - или аудиоснимки од валцер , истовремено ги демонстрира чекорите на секој од нив и ги вклучува учениците во танцовачка активност. Учениците прават споредба на ритамот, карактерот и начинот на изведба	Компјутер Проектор Бела табла Звучници	Усни одговори на прашања Поврзува мелодија и ритам со движења
			•Наставникот демонстрира музички пример со маршов карактер во дводелен такт, а учениците се движат по слушнатата музика (маршираат) броејќи еден-два, еден-два, следејќи ги ритамот и темпото во различни правци по насока на наставникот: лево- десно, напред-назад. <ul style="list-style-type: none"> • Тореадори - „ Кармен“ - Жорж Бизе https://youtu.be/C1cCEr-x49g?list=RDC1cCEr-x49g- https://www.youtube.com/watch?v=k_7IdDqyzE4 • Марш на дрвените војничкиња – Чајковски 		

ПЛАНИРАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА ПО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ

<p>изразување, творење/ создавање).</p>	<p>плескање, чекорење или разни видови детски ритмички инструменти.</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=Cam_-QKFECs</p> <p>Under the sea(Под морето)- Учиме да играме</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=oq7Rli5XCYg</p> <p>Наставникот презентира аудиозапис, а учениците со плескање со раце или со тропкање на клупа и сл. го поддржуваат ритамот.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4</p> <p>– Clap Clap Sound – MUSICOGRAMA – Percusión Corporal</p>		<p>Креира кратки ритмички целини придружени со плескање, чекорење или разни видови ДМИ</p> <p>Учество во групни активности</p>
	<p>Создава едноставни кореографии со елементарни чекори и движења со изразен карактер (весел или тажен), соодветно на карактерот на музиката.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Учениците создаваат ритам и мелодија на кратки текстови (по можност текстовите што ги обработиле на мајчин јазик или од обработени песни по музичко образование). •Учениците заедно со наставникот осмислуваат кореографии за песните согласно карактерот на музиката и содржината на текстот. 	<p>Компјутер</p> <p>Проектор</p> <p>Бела табла</p> <p>Звучници</p>	<p>Усни одговори на прашања</p> <p>Создава едноставни кореографии со елементарни чекори и движења соодветно на карактерот на музиката.</p> <p>Учество во групни активности</p>