

Легенда:

ЗНАК	ЗНАЧЕЊЕ
*	целосно усвоени наставните содржини, поими,
+	делумно усвоени наставни содржини, поими;
-	потребна е дополнителна помош за усвојување на наставните содржини, поими

ТЕМА: Слушање и зборување

СТАНДАРДИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ																					
Се претставува себеси (име и презиме, што сака/што не сака да прави)																					
Започнува разговор со поздравување и обраќање (формално и неформално).																					
Соодветно ги користи во реченица изразите за учтиво обраќање (благодарам, повелете, извинете, молам).																					
Поставува прашања со целосни реченици.																					
Одговара на прашања со целосни реченици.																					
Учествува во разговор на теми од негов интерес (училиште, семејство, дом, другари, слободно време, игри).																					
Правилно изговара различни гласови во различни позиции на зборовите.																					
Именува предмети, суштества и растенија и ги групира според конкретно својство и ги означува со општи поими.																					
Одговара на прашања поврзани со слушната содржина.																					
Ја објаснува содржината на слушнатиот текст со една-две реченици (резимира).																					
Ги идентификува непознатите или помалку познатите зборови од слушнатиот текст.																					
Ги користи новонаучените зборови во реченици кои самиот/самата ги составува.																					
Прераскажува кратки и едноставни текстови кои се слушаат и читаат на часовите																					
Раскажува кратка приказна заснована на низа слики, фотографии, илустрации.																					
Раскажува сопствено доживување.																					
Користи различни видови реченици при прераскажување и раскажување.																					
Опишува врз основа на набљудување (лица, предмети, растенија и животни од училишното опкружување или од семејната средина како и имагинарни/замислени суштества).																					

ТЕМА: МЕДИУМСКА ПИСМЕНОСТ И МЕДИУМСКА КУЛТУРА

СТАНДАРДИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ																																				
Издвојува информации од слушнат текст по дадени насоки (текст од радиоемисија, телевизиска реклама/радиореклама, анимиран филм).																																				
Издвојува информации од пишан текст по дадени насоки (од брошура, реклама од весник/билборд, списание за деца, текст преземен од интернет).																																				
Ја раскажува содржината на претставата по дадени прашања.																																				