**ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор** |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Основи на биологијата |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Опишува градба на клетката како елементарна единица на живите организми |
| **Назив на наставната единица** | Градба и состав на прокариотска клетка \*ИКТ |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Теоретска настава** | * **Нови содржини** | * **Фронтална** * **Групна** * **Индивидуална** | * **Монолог** * **Дијалог** * **Илустрација** * **Демонстрација** | * **ЗСНУ**   **Прашања - одговор** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели на наставната единица:** | | | |
| Објаснува градба на прокариотска клетка - бактерија  Знае претставници од прокариотите  Објаснува значење на бактериите и модрозелените алги | | | |
| **Резултати на учење од наставната единица** | | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** | |
| **Сите ученици ќе бидат способни за:**  Знаат градба на бактериите  Знаат претставници на бактериите според изгледот  Знаат поделба на прокариотите  Препознаваат болести предизвикани од бактерии  Знаат значење на модрозелените алги  **Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**  Објаснат градба на бактерии  Објаснат влијание на модрозелените алги врз живиот свет  Објаснат својства на болестите предизвикани од бактериите и начин на лекување | | **Сите ученици можат да:**  Идентификуваат прокариотска клетка  Набројат болести предизвикани од бактерии  Идентификуваат видови бактерии според изглед  Знаат карактеристики на модрозелените алги  **Поголем дел од учениците можат да:**  Наведат и објаснат важност на модрозелените алги  Наведат градба на бактериите  Наведат важност на бактериите како редуценти, но и начин на лекување на болестите предизвикани од бактериите. | |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | | * **Табла**, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор** * **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област** * **Опрема, алатки, инвентар** * **Компјутери** со соодветен софтвер и сл. | |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Води, поттикнува и насочува дискусија за градба на прокариотската клетка | | Поврзува претходно знаење и дискутира |
| **Нови содржини** | Презентира градба на прокариоти, ги објаснува формите и називите на бактериите.  Демонстрира важност на модрозелените алги за животот на клетката  Објаснува важност на бактериите за живиот свет | | Ја следи презентацијата на наставникот;  Активно слуша за градба на прокариотите и нивното значење и влијание врз живиот свет  Поставува прашања за недоволно разбраните содржини. |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори. | | Препознава неклеточна од клеточна форма.  Набројува елементи од кои се изградени бактериите  Објаснува значење на бактериите и болестите кои ги предизвикуваат.  Објаснува како се лекуваат болестите предизвикани од бактерии.  Објаснува значење на модрозелените алги за Биосферата. |
| **Корелација со други модуларни единици** | | Биологија од основно образование. | |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** | |  | |