**ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор**  |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Основи на биологијата |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Опишува градба на клетката како елементарна единица на живите организми |
| **Назив на наставната единица** | Градба и состав на неклеточни облици - вируси  |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Теоретска настава**
 | * **Нови содржини**
 | * **Фронтална**
* **Групна**
* **Индивидуална**
 | * **Монолог**
* **Дијалог**
* **Илустрација**
* **Демонстрација**
 | * **ЗСНУ**

**Прашања - одговор** |

|  |
| --- |
| **Цели на наставната единица:** |
| Објаснува градба на вируситеЗнае градбени единици на вируситеОбјаснува значење на вирусите за живиот свет |
| **Резултати на учење од наставната единица** | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** |
| **Сите ученици ќе бидат способни за:**Знаат градба на вируситеОпишат градба на вируситеЗнаат поделба на вирусите и болести**Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**Објаснат градба на вирусите Објаснат влијание на вирусите врз живиот светОбјаснат својства на болестите од вируси  | **Сите ученици можат да:**Идентификуваат значење на вируситеНабројат болести предизвикани од вирусиИдентификуваат градба на вируситеЗнаат карактеристики на вирусите**Поголем дел од учениците можат да:**Наведат и објаснат важност на вирусите Наведат градба на вируситеНаведат важност на вирусите  |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | * **Табла**, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор**
* **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област**
* **Опрема, алатки, инвентар**
* **Компјутери** со соодветен софтвер и сл.
 |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Води, поттикнува и насочува дискусија за градба на неклеточна форма - вирус | Поврзува претходно знаење и дискутира |
| **Нови содржини** | Презентира градба на вирус, ги објаснува физичко- хемиските својства на вирусните единициДемонстрира важност на вирусите за животот на клеткатаОбјаснува животен циклус на вирус  | Ја следи презентацијата на наставникот;Активно слуша за градба на вирусите и нивното значење и влијание врз живиот светПоставува прашања за недоволно разбраните содржини. |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори. | Препознава неклеточна од клеточна форма. Набројува елементи од кои се изградени вируситеОбјаснува значење на вирусите и болестите кои ги предизвикуваат. Објаснува како се лекуваат болестите предизвикани од вируси. |
| **Корелација со други модуларни единици** | Биологија од основно образование.  |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** |  |