**ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор** |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Основи на биологијата |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Опишува градба на клетката како елементарна единица на живите организми |
| **Назив на наставната единица** | Градба и состав на неклеточни облици - вируси |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Теоретска настава** | * **Нови содржини** | * **Фронтална** * **Групна** * **Индивидуална** | * **Монолог** * **Дијалог** * **Илустрација** * **Демонстрација** | * **ЗСНУ**   **Прашања - одговор** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели на наставната единица:** | | | |
| Објаснува градба на вирусите  Знае градбени единици на вирусите  Објаснува значење на вирусите за живиот свет | | | |
| **Резултати на учење од наставната единица** | | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** | |
| **Сите ученици ќе бидат способни за:**  Знаат градба на вирусите  Опишат градба на вирусите  Знаат поделба на вирусите и болести  **Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**  Објаснат градба на вирусите  Објаснат влијание на вирусите врз живиот свет  Објаснат својства на болестите од вируси | | **Сите ученици можат да:**  Идентификуваат значење на вирусите  Набројат болести предизвикани од вируси  Идентификуваат градба на вирусите  Знаат карактеристики на вирусите  **Поголем дел од учениците можат да:**  Наведат и објаснат важност на вирусите  Наведат градба на вирусите  Наведат важност на вирусите | |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | | * **Табла**, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор** * **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област** * **Опрема, алатки, инвентар** * **Компјутери** со соодветен софтвер и сл. | |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Води, поттикнува и насочува дискусија за градба на неклеточна форма - вирус | | Поврзува претходно знаење и дискутира |
| **Нови содржини** | Презентира градба на вирус, ги објаснува физичко- хемиските својства на вирусните единици  Демонстрира важност на вирусите за животот на клетката  Објаснува животен циклус на вирус | | Ја следи презентацијата на наставникот;  Активно слуша за градба на вирусите и нивното значење и влијание врз живиот свет  Поставува прашања за недоволно разбраните содржини. |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори. | | Препознава неклеточна од клеточна форма.  Набројува елементи од кои се изградени вирусите  Објаснува значење на вирусите и болестите кои ги предизвикуваат.  Објаснува како се лекуваат болестите предизвикани од вируси. |
| **Корелација со други модуларни единици** | | Биологија од основно образование. | |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** | |  | |