**ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор** |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Влијание на човекот врз екосистемот |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Го опишува влијанието на модерната технологија врз производството на храна |
| **Назив на наставната единица** | Влијание на хербицидите и инсектицидите врз екосистемот \*ИКТ |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Теоретска настава** | * **Нови содржини** | * **Фронтална** * **Групна** * **Индивидуална** | * **Монолог** * **Дијалог** * **Илустрација** * **Демонстрација** * **Aнализа – синтеза** | * **ЗСНУ** * **Прашања – одговор** * **Отворено прашање** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели на наставната единица:** | | | | |
| Разбира поим пестициди  Разбира хербициди, инсектициди, фунгициди  Знае за употреба на вештачки ѓубрива  Препознава можни опасности врз екосистемите од употребата на пестицидите | | | | |
| **Резултати на учење од наставната единица** | | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** | | |
| **Сите ученици ќе бидат способни :**  Дефинираат поим пестициди и набројуваат пестициди  Знаат за употреба на инсектициди  Знаат за употреба на хербициди  Знаат за употреба на вештачки ѓубрива  **Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**  Објаснат како пестицидите ги загрозуваат екосистемите  Поврзуваат употреба на пестицидите во производството на храна со уништување на екосистемите  Објаснат опасност од преѓубрување на почвите | | **Сите ученици можат да:**  Препознаваат потреба од употреба на пестициди во производството на храна  Објаснуваат важност од правилна употреба на пестицидите  Наведуваат можни опасности врз екосистемите од употребата на пестицидите во производството на храна  **Поголем дел од учениците можат да:**  Наведат примери на употреба на пестициди во производството на храна  Објаснат значење на употребата на пестицидите за производство на храна за уништување на екосистемите  Објаснуваат како вештачкото ѓубриво може да биде опасно за растенијата | | |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | | * **Табла**, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор** * **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област** * **Опрема, алатки, инвентар** * **Компјутери** со соодветен софтвер и сл. | | |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | | | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Води, поттикнува и насочува дискусија за пестицидите | | | Поврзува претходно знаење и дискутира за инсектицидите во секојдневниот живот |
| **Нови содржини** | Презентира за важноста на пестицидите во современиот живот  Демонстрира употреба на пестицидите во производство на храна  Објаснува важност од зачувување на екосистемите  Објаснува како пестицидите и вештачкото ѓубриво можат да бидат главен предизвикувач на уништување на екосистемите | | | Ја следи презентацијата на наставникот;  Активно слуша за употребата на пестицидите и вештачките ѓубрива во производството н храна  Дискутира за предизвиците кои ги носи употребата на пестициди и како тие најдобро да се употребат  Гледа видео за ДДТ инсектицидот  Поставува прашања за недоволно разбраните содржини. |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори. | | | Одговара на кратки прашања како рефлексија на усвоените нови термини. |
| **Корелација со други модуларни единици** | | | Биологија од основно образование. | |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** | | |  | |