**ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор** |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Организмите и нивната животна средина |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Објаснува за големина на популација |
| **Назив на наставната единица** | Пораст на човечката популација, социјални и еколошки импликации \*ИКТ |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Теоретска настава** | * **Нови содржини** | * **Фронтална** * **Групна** * **Индивидуална** | * **Монолог** * **Дијалог** * **Илустрација** * **Демонстрација** * **Aнализа – синтеза** | * **ЗСНУ** * **Прашања – одговор** * **Квиз со едно прашање** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели на наставната единица:** | | | |
| Разбира човечка популација  Разбира ограничувачки фактори за раст на човечка популација  Знае за сигмоидна крива за бројност на човечка популација | | | |
| **Резултати на учење од наставната единица** | | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** | |
| **Сите ученици ќе бидат способни за:**  Дефинираат човечка популација  Објаснат социјални и еколошки импликации од растот на човечката популација  Знаат за сигмоидна крива на бројност на човечка популација  **Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**  Објаснат сигмоидна крива за бројност на човечка популација со нејзини фази | | **Сите ученици можат да:**  Наведуваат фактори на ограничување на раст на човечка популација  Наведат социјални и еколошки импликации од растот на човечката популација  Опишуваат сигмоидна крива за бројност на човечка популација  **Поголем дел од учениците можат да:**  Наведат конкретен пример за бројност на човечка популација со сите фази (раст (лаг), експоненцијална фаза (лог), стационарна фаза и фаза на смрт. | |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | | * **Табла**, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор** * **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област** * **Опрема, алатки, инвентар** * **Компјутери** со соодветен софтвер и сл. | |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Води, поттикнува и насочува дискусија за растот на популацијата на луѓе | | Поврзува претходно знаење и дискутира за растот на човечката популација |
| **Нови содржини** | Презентира за растот на човечката популација  Демонстрира абиотички и биотички еколошки фактори кои влијаат на растот на човечката популација  Објаснува сигмоидна крива со фазите, паралелно со илустрација на пример на бројноста на човечката популација  Објаснува за социјалните и еколошките импликации од растот на човечката популација | | Ја следи презентацијата на наставникот;  Активно слуша за еколошките фактори кои влијаат на бројноста на човечката популација  Дискутира за абиотичките и биотичките еколошки фактори, односно за влијанието врз човекот  Дискутира за сигмоидната крива, кај растот на човечката популација  Гледа видео за бројноста на човекот на Планетата Земја  Поставува прашања за недоволно разбраните содржини. |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори. | | Одговара на кратки прашања како рефлексија на усвоените нови термини. |
| **Корелација со други модуларни единици** | | Биологија од основно образование. | |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** | |  | |