**ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор** |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Класификација на организмите |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Применува класификација на видови со употреба на биномна/ бинарна номенклатура за одредени организми од петте царства (одделно и споредбено) |
| **Назив на наставната единица** | Поим за бинарна номенклатура и нејзина примена |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Теоретска настава** | * **Нови содржини** | * **Фронтална** * **Групна** * **Индивидуална** | * **Монолог** * **Дијалог** * **Илустрација** * **Демонстрација** * **Aнализа – синтеза** | * **ЗСНУ** * **Прашања – одговор** * **Квиз со едно прашање** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели на наставната единица:** | | | |
| Разбира биномна номенклатура  Разбира потреба од биномна номенклатура и таксономски групи  Знае некои претставници со биномни имиња | | | |
| **Резултати на учење од наставната единица** | | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** | |
| **Сите ученици ќе бидат способни за:**  Дефинираат биномна номенклатура  Разбираат потреба од биномна номенклатура и таксономски групи  Набројуваат претставници со биномна номенклатура  **Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**  Препознаваат организми и ги кажуваат нивните латински биномни имиња, ги сместува во таксономски групи | | **Сите ученици можат да:**  Разбираат биномна номенклатура  Објаснат класификација и потреба од биномно класифицирање и таксономските групи  Препознаваат 5 царства на организми и знаат некој претставник со латинско биномно име  **Поголем дел од учениците можат да:**  Наведат примери за организми и ги сместуваат во соодветно царство со биномни латински имиња на видови по таксономски групи (род, фамилија, ред, класа, тип и царство) | |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | | * **Табла**, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор** * **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област** * **Опрема, алатки, инвентар** * **Компјутери** со соодветен софтвер и сл. | |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Води, поттикнува и насочува дискусија за живите организми и нивните карактеристики | | Поврзува претходно знаење и дискутира за видовите организми во средината |
| **Нови содржини** | Презентира за класификацијата и потребата од биномна класификација  Објаснува класификација од 5 царства и претставници со биномна номенклатура и таксономски групи  Презентира претставници од 5 царства со биномна номенклатура и таксономски групи | | Ја следи презентацијата на наставникот;  Активно слуша за биномно класифицирање  Учествува во систематизирањето на видовите по таксономски групи (род, фамилија, ред, класа, тип и царство)  Набројува организми со латински биномни имиња  Поставува прашања за недоволно разбраните содржини. |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори. | | Одговара на кратки прашања како рефлексија на усвоените нови термини. |
| **Корелација со други модуларни единици** | | Биологија од основно образование. | |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** | |  | |