**ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор**  |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Класификација на организмите |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Ги препознава карактеристиките на живите организми, Објаснува поим за вид во биологијата, Ги презентира основите на системите за класификација (морфолошки, еколошки, молекуларни) со примери |
| **Назив на наставната единица** | Повторување и / или оценување |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Вежби**
 | * **Повторување и оценување**
 | * **Фронтална**
* **Индивидуална**
 | * **Монолог**
* **Дијалог**
* **Илустрација**
* **Демонстрација**
* **Aнализа – синтеза**
 | * **Прашања – одговор**
* **Kahoot**
 |

|  |
| --- |
| **Цели на наставната единица:** |
| Повторување и утврдување за карактеристиките на живите организми, поим за вид во биологијата, основите на системите за класификација (морфолошки, еколошки, молекуларни) со примери |
| **Резултати на учење од наставната единица** | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** |
| **Сите ученици ќе бидат способни за:**Одговорат на прашањата со набројување и препознавање на карактеристики.Ги препознава карактеристиките на живите организми, Објаснува поим за вид во биологијата, Ги презентира основите на системите за класификација (морфолошки, еколошки, молекуларни) со примери **Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**Објаснат потреба од класификацијаОбјаснат основни биолошки карактеристики и споредат кај различни организми | **Сите ученици можат да:**Наведат карактеристики на живите организмиНаведат дефиниција за видНабројат начини на класификација **Поголем дел од учениците можат да:**Наведат примери на карактеристики на живите организми и да споредуваатДа лоцираат организам според класификација на 5 царстваДа објаснат начини на класификација  |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | * Табла, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор**
* **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област**
* **Опрема, алатки, инвентар**
* **Компјутери** со соодветен софтвер и сл.
* **Мобилни телефони**
 |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Го објаснува Kahoot и потребното време за решавање. Ги наведува правилата по кои се одвива тестот | Поврзува претходно знаење и дискутира |
| **Нови содржини** | Се спроведува активноста.  | Одговара на прашањата.  |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори, истакнување на најдобрите.  | Поставува прашања за нејаснотии околу тестот.  |
| **Корелација со други модуларни единици** | Биологија од основно образование. |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** |  |