**ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор**  |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Основи на биологијата |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Опишува градба на клетка како елементарна единица на живите организми |
| **Назив на наставната единица** | Разлика помеѓу растителна и животинска клетка |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Теоретска настава**
 | * **Нови содржини**
 | * **Фронтална**
* **Групна**
* **Индивидуална**
 | * **Монолог**
* **Дијалог**
* **Илустрација**
* **Демонстрација**
* **Aнализа – синтеза**
 | * **ЗСНУ**
* **Прашања – одговор**
* **Истражување**
 |

|  |
| --- |
| **Цели на наставната единица:** |
| Да познава основни карактеристики на растителна клетка;Да познава основни карактеристики на животинска клетка иДа наведе разлики помеѓу животинска и растителна клетка во однос на градбата и органелите.  |
| **Резултати на учење од наставната единица** | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** |
| **Сите ученици ќе бидат способни за:**Разликуваат растителна и животинска клетка според изглед.Набројат неколку органели специфични само за растенијата. **Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**Објаснат зошто има разлика помеѓу растителната и животинската клетка.Разликуваат различни органели и нивни функции.  | **Сите ученици можат да:**Идентификуваат разлики помеѓу растителна и животинска клетка.Дефинираат градба и функција на растителна и животинска клетка. **Поголем дел од учениците можат да:**Изработат шематски приказ на растителна и животинска клетка;Наведат и објаснат функции на специфични органели кај растителната клетка.  |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | * **Табла**, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор**
* **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област**
* **Опрема, алатки, инвентар**
* **Компјутери** со соодветен софтвер и сл.
 |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Води, поттикнува и насочува дискусија за градба на клетка | Поврзува претходно знаење и дискутира |
| **Нови содржини** | Презентира градба и функцијата на растителна и животинска клетка;Демонстрира градба и функција со цртежи и шеми;Објаснува функција на органелите. | Ја следи презентацијата на наставникот;Активно слуша за градбата и функцијата на органелите и разликите;Поставува прашања за недоволно разбраните содржини. |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори. | Црта шематски приказ на клетка и ги одбележува органелите и ја наведува во кратки црти функцијата на секоја од нив.  |
| **Корелација со други модуларни единици** | Биологија од основно образование. |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** |  |