**ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕН ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме на наставникот** |  |
| **Назив на училиште - место** |  |
| **Струка/Сектор** |  |
| **Образовен профил/квалификација** |  |
| **Учебна година** |  |
| **Наставна програма** | Биологија (модуларна) |
| **Година на изучување на програмата/клас** | I (прва) година |
| **Модуларна единица** | Основи на биологијата |
| **Резултат од учење на модуларната единица** | Објаснува хемиски состав на клетката |
| **Назив на наставната единица** | Хемиски состав на клетката – хемиски елементи |
| **Датум на реализација** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид настава** | **Тип на наставен час** | **Форми на настава** | **Наставни методи** | **Наставни техники/ стратегии** |
| * **Теоретска настава** | * **Нови содржини** | * **Фронтална** * **Групна** * **Индивидуална** | * **Монолог** * **Дијалог** * **Илустрација** * **Демонстрација** | * **ЗСНУ**   **Прашања - одговор** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели на наставната единица:** | | | |
| Дефинира неоргански и органски соединенија  Објаснува хемиски состав на клетката (органски и неоргански соединенија)  Распознава органски и неоргански соединенија | | | |
| **Резултати на учење од наставната единица** | | **Критериуми за вреднување на постигањата на РУ** | |
| **Сите ученици ќе бидат способни за:**  Разликуваат органски и неоргански соединенија  Опишат хемиска градба на клетката  Набројат органски и неоргански соединенија  **Поголем дел од учениците ќе бидат способни да:**  Објаснат важност на органските и неорганските соединенија  Опишат градба на органски и неоргански соединенија. | | **Сите ученици можат да:**  Идентификуваат неоргански и органски соединенија  Набројат органски и неоргански соединенија.  **Поголем дел од учениците можат да:**  Наведат и објаснат важност на неоргански органски соединенија  Наведат примери на органски и неоргански соединенија  Наведат и објаснат хемиска градба на некои органски и неоргански соединенија. | |
| **Потребни ресурси за реализација на наставната содржина** | | * **Табла**, флипчарт, интерактивна табла, **ЛЦД-проектор** * **Учебници, книги, стручна литература од соодветната област** * **Опрема, алатки, инвентар** * **Компјутери** со соодветен софтвер и сл. | |
| **Фази на реализација** | **Активности на наставникот** | | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел** | Води, поттикнува и насочува дискусија за хемискиот состав на клетка | | Поврзува претходно знаење и дискутира |
| **Нови содржини** | Презентира хемиски состав на клетката, ги објаснува разликите меѓу неорганските и органските соединенија  Демонстрира важност на органските и неорганските соединенија  Објаснува функција на соединенијата | | Ја следи презентацијата на наставникот;  Активно слуша за хемиската градба и функцијата на неорганските и органските соединенија  3. Поставува прашања за недоволно разбраните содржини. |
| **Примена на наученото/Рефлексија** | Вреднување на постигањата на учениците преку прашања и одговори. | | Препознава неоргански соединенија  Набројува органски соединенија |
| **Корелација со други модуларни единици** | | Органски и неоргански материи, предмет хемија од основно образование. | |
| **Сугестии и предлози за подобрување на реализацијата на наставниот час** | |  | |