

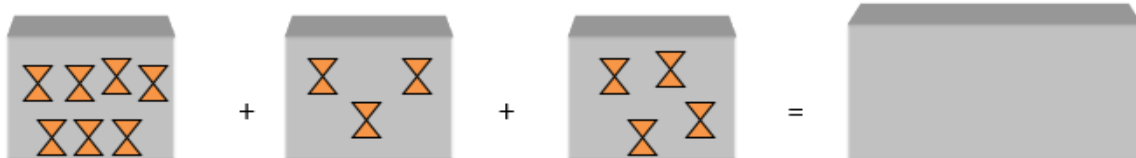
Датум: _____





Име и презиме: _____

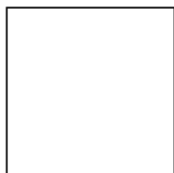
Наставен лист

Проблемски ситуации со собирање и одземање

1. Во една продавница за накит донеле три кутии со шнолички. Во првата кутија имало 7 шнолички, во втората имало 3 шнолички, а во третата 4 шнолички. Колку вкупно шнолички имало во сите кутии заедно? (Нацртај)



2. На една новогодишна елка  биле прикачени 5 црвени  лампиони, 5 зелени  и 6 сини  лампиони. Колку вкупно лампиони биле закачени на елката?



3. На една телефонска жица имало 8 ластовички. Долетале уште 5 ластовички, а потоа уште 2 ластовички. Колку вкупно ластовички имало на телефонската жица?





$$\square + \square + \square = \square$$

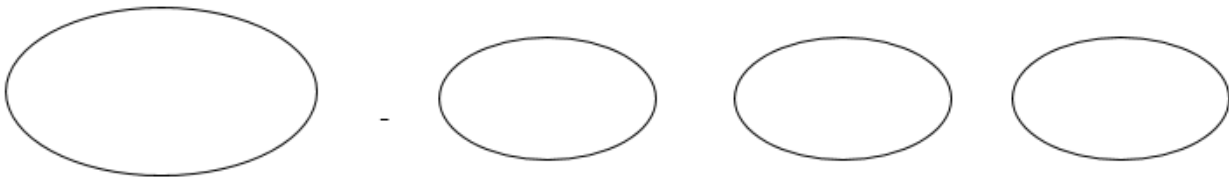
Датум: _____

Име и презиме: _____

4. На една роденденска забава биле вкупно 12 деца. По делењето на тортата си отишле 2 дечиња, а потоа уште 4 дечиња. Колку деца останале до крајот на роденденската забава?






5. Едно глувче  пронашло пита сирење  и си ја поделило на 14 парчиња. Утрото изело 4  парчиња, за ручек изело 6  парчиња. Колку парчиња сирење му останале за вечера?



6. Росана на училиште однела кутија со 18 фломастери. На часот по ликовно образование на Марија ѝ позајмила 8 фломастери, а на Катерина 5 фломастери. Колку фломастери ѝ останале на Росана за боење на цртежот?

$$\square - \square - \square = \square$$

	ПОКАЖУВА ПОТЕШКОТИИ ВО РАБОТАТА
	ПОТРЕБНА Е МАЛА ПОМОШ ВО ИЗВРШУВАЊЕТО НА ЦЕЛИТЕ И БАРАЊАТА
	УСПЕШНО И САМОСТОЈНО ГИ ИЗВРШУВА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ И БАРАЊА

Родител

Наставник