

Датум: _____

Име и презиме: _____

Наставен лист
Проверка на знаењето - множење

1. Удвој ги броевите:

8 _____ 12 _____ 24 _____

2. Пресметај колку е

$4 \cdot 10 =$ _____ $6 \cdot 10 =$ _____ $7 \cdot 10 =$ _____

3. На празното место запиши број за да одговара равенството.

$2 \cdot 3 = 3 \cdot$ _____ $5 \cdot$ _____ $= 6 \cdot 5$ $12 \cdot 2 = 2 \cdot$ _____

4. Пресметај

$2 \cdot 4 =$ $5 \cdot 4 =$ $3 \cdot 7 =$ $8 \cdot 5 =$ $6 \cdot 4 =$

5. Запиши кои од броевите се содржатели на 2, 5, 10:

4, 5, 10, 25, 48, 30, 236, 435, 200

Содржатели на 2	Содржатели на 5	Содржатели на 10

6. Пополни ги низите:

	4	6							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			20	25					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

		12	16						
--	--	----	----	--	--	--	--	--	--

Датум: _____

Име и презиме: _____

7. Од бројот 4, број по 3 нанапред до 25:

4									25
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

8. Во домот на Миле имало две полици. На секоја полица имало по 9 книги. Колку книги има во домот на Миле?

Цртеж:

Решение: _____

Одговор: _____.

9. На четири полици во фрижидерот имало по 8 сокчиња. Колку сокчиња има во фрижидерот?

Цртеж:

Решение: _____

Одговор: _____.

Го разбира удвојувањето.

Го разбира резултатот од множењето на двоцифрени броеви со 10.

Го разбира и применува комутативното својство на множењето.

Ја знае таблицата за множење/делење со 2, 3, 4, 5 и 10.

Ги знае содржателите на 2, 5 и 10.

Опишува и продолжува низи со броење нанапред или наназад во чекори по 2, по 3, по 4, по 5, по 10 и по 100.

Препознава едноставни односи меѓу броеви (на пр: секој број е за три поголем од некој број што е пред него, почнувајќи од бројот 4).

Анализира и решава ситуациски проблеми и задачи, на пр: логички проблеми.

Родител

Наставник