

Датум: _____

Име и презиме: _____

Наставен лист Броеви до 1000

Цел: Именување, читање, пишување на броевите и определување на месна вредност

1. Напиши ги со зборови броевите:

419 _____

360 _____

971 _____ / 6

2. Напиши ги со цифри броевите:

седум стотини _____; три стотини и четири _____;

шест стотини и шеесет _____; две стотини педесет и осум _____; / 4

3. Кој број е?

7С 3Д 5Е _____; 8С 1Е _____; 29Д 6Е _____ / 3

4. Што означува цифрата 6 во следните броеви?

689 _____

426 _____

568 _____ / 6

5. Напиши претходник и следбеник на секој од дадените броеви:

_____ 247 _____

_____ 400 _____

_____ 999 _____ / 6

6. Подреди ги броевите тргнувајќи од најмалиот до најголемиот:

549, 219, 489, 912, 459, 716

_____ / 6

Датум: _____ Име и презиме: _____

7. Подреди ги броевите тргнувајќи од најголемиот до најмалиот :

852, 141, 973, 238, 386, 701

/ 6

8. Со помош на цифрите 6, 4 и 0 напиши ги сите трицифрени броеви, користејќи ја

секоја цифра само еднаш: _____

/ 2

9. Запиши го соодветниот знак (<, >, =):

148 ___ 253

7С8 Е ___ 7С 2Д

10 С ___ 1000

965 ___ 569

670 ___ 630

4С 0Д ___ 400

/ 6

10. Со помош на цифрите 3, 1 и 8 запиши ги сите трицифрени броеви, користејќи ја

секоја цифра само еднаш: _____

/ 3

Вкупно 48 бодови

Освоени ___ бодови

Индикатори	Постигања
Ги запишува броевите со зборови	
Броевите со зборови ги запишува со цифри	
Знае што претставува секоја цифра во трицифрените броеви	
Од дадени цифри знае да запише трицифрени броеви	
Одредува следбеник и претходник на даден број	
Правилно ги подредува броевите	
Правилно ги користи знаците <, >, = за споредување броеви	

Легенда: ✓ успешно; + со помош; x со потешкотии;

Родител

Наставник