

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 36 Час: 2 Датум:		ТЕМА 5: ЕМОЦИОНАЛНО И ФИЗИЧКО ЗДРАВЈЕ Проектна активност			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да знае да направи проектна активност	Ученикот успешно поставува наслов на проектната задача	Наставникот дава информации и објаснува што е проектна задача, односно ги потенцира разликите меѓу проектна задача и семинарска работа, односно раскажување лекција	Ц	учебник по биологија, табла, крема, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, мобилни телефони лап топ.	Прашања – одговор Изработен концепт за проектна задача
25	Ученикот да користи интернет за да дојде до потребни информации	Ученикот доаѓа до релевантни информации користејќи разни извори	Наставникот им демонстрира добра проектна задача. Им дава објаснувања за секој од деловите на проектната задача.	Ц		
10	Ученикот да знае да постави и состави проектна активност според правилата	Ученикот успешно поставува костур на проектната задача, со сите потребни делови	Учениците со помош на наставникот осмислуваат наслов, вовед, главен дел и заклучок за некоја тема која им се допаѓа, работејќи во групи.	Ц/Г/И		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Објаснување за Проектна задача</p> <p>Главен дел: Разработка на примерна проектна задача, технички и содржински. .</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците следат упатства работат во групи на концепти за проектна задача</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во материјалот.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Проектна задача</p> <p>Наслов на проектна задача</p> <p>Главен дел</p> <p>Заклучок</p>