

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 33 Час: 1 Датум:			ТЕМА 4: ЕВОЛУЦИЈА НА ЖИВИОТ СВЕТ Есеј		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот да знае да напише есеј од област на науката	Ученикот успешно поставува цели за есејот	Наставникот дава информации и објаснува што е есејско изразување, односно ги потенцира разликите меѓу проектна задача и есеј, односно раскажување лекција  Наставникот им дава напатствија, 300 зборови, три поенти и заклучок	Ц	учебник по биологија,  табла,  креда,  интернет,  претходно подготвена ПП презентација,  ЛЦД проектор  телевизор,  мобилни телефони  лап топ.	Прашања – одговор  Изработен концепт за есеј
25	Ученикот да користи интернет за да дојде до потребни информации	Ученикот доаѓа до релевантни информации користејќи разни извори	Учениците пишуваат Есеј, на дадена тема: Веродостојност на еволуцијата на човекот	Ц		
10	Ученикот да знае да постави и состави есеј според правилата	Ученикот успешно поставува костур на есејот, со сите потребни делови		Ц/Г/И		

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Објаснување за Поректна задача</p> <p><b>Главен дел:</b> Разработка на есејска задача, технички и содржински.</p> <p><i>Групини активности:</i> Учениците следат упатства работат во групи на концепти за есеј</p> <p><b>Завршен дел:</b> Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во материјалот.</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Домашна задача:</p>	<p>есеј</p> <p>Наслов на есеј</p> <p>Главен дел и поенти</p> <p>Заклучок</p>