

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 32 Час: 2 Датум:		ТЕМА 4: ЕВОЛУЦИЈА НА ЖИВИОТ СВЕТ Повторување и утврдување			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Преку игра да повтори и научи	Успешно совладување на техниката „Quizlet”	<p>Наставникот спрема квиз прашања, односно „флеш карти“ кои учениците ги учат и препознаваат. Може да има и слика со означени делови кои учениците треба да ги знаат. Учениците користат мобилни телефони</p> <p>Поими за прашања: Природна селекција како фактор на еволуцијата. Облици и правци на природната селекција. Селекцијата како творечки процес Модели на еволуција. Адаптивна радијација. Дивергентна и конвергентна еволуција. Потекло и еволуција на човекот. Место на човекот во животинскиот свет. Предци на човекот. Australopithecus, Homo erectus, Homo sapiens fosillis. Биолошко и социолошко оформување на човекот.</p> <p>1 фаза: учениците ги учат флеш картите</p> <p>2 фаза: учениците се групираат според барањето на апликацијата</p>	Ц	<p>учебник по биологија,</p> <p>табла,</p> <p>креда,</p> <p>интернет,</p> <p>претходно подготвена ПП презентација,</p> <p>ЛЦД проектор</p> <p>телевизор,</p> <p>мобилни телефони</p> <p>лап топ.</p>	<p>Прашања – одговор</p> <p>Quizlet (формативно оценување)</p>
25	Ученикот да користи ИКТ во насока на учење и повторување	Ученикот постигнува резултат на тестирањето		Ц/Г/И		
10	Ученикот да добие афирмација на стекнатото знаење	Ученикот е задоволен од постигнатиот успех				
		Ученикот добро соработува и работи во група				

			<p>3 фаза: учениците одговараат во групи на дадените прашања, една група ќе биде победник.</p> <p>Според добиените резултати, наставниот знае колку добро е совладана материјата.</p>	Ц/Г/И		
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Објаснување за Quizlet</p> <p>Главен дел: Повторување на материјалот, прашања од материјата, поврзување на знаењата од претходните лекции. Асоцијации со веќе постоечките знаења на учениците.</p> <p><i>Групини активности:</i> Учениците следат упатства и се натпреваруваат, но и учат.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во материјалот.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>		<p>Quizlet</p> <p>Учење со игра</p> <p>Мобилни телефони во учење</p>	