

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 31 Час: 2 Датум:		ТЕМА 4: ЕВОЛУЦИЈА НА ЖИВИОТ СВЕТ Потекло и еволуција на човекот. Место на човекот во животинскиот свет.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот знае за еволуцијата на човекот	Ученикот дефинира еволуција на човекот	Преку бура на идеи на тема: еволуција на човек, изведуваме заедничка дефиниција за еволуцијата на човекот	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија, табла,	Прашања – одговор
25	Ученикот разбира место на човекот во животинскиот свет	Ученикот дефинира антропологија	Преку интерактивна настава да ги запознае учениците со Антропологијата, еволуцијата на човекот и местото на човекот во систематиката на приматите и животните.	Ц/Г/И ЗСНУ	креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација,	Две рози и трн (формативно оценување)
10	Ученикот детерминира Homo sapiens	Ученикот самостојно го детерминира човекот во животинскиот свет со латинско име	Работејќи во групи, учениците разработуваат систематика за четирите човеколики мајмуни и наведуваат нивни основни карактеристики	ЗСНУ Г/И	ЛЦД проектор телевизор, лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на претходни знаења за еволуцијата со новите теми кои ќе се разработуваат</p> <p>Главен дел Преку интерактивна настава да ги запознае учениците со Антропологијата, еволуцијата на човекот и местото на човекот во систематиката на приматите и животните.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Работејќи во групи, учениците разработуваат систематика за четирите човеколики мајмуни и наведуваат нивни основни карактеристики</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Еволуција на човек</p> <p>Антропологија</p> <p>Homo sapiens</p>