

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 31 Час: 1 Датум:		ТЕМА 4: ЕВОЛУЦИЈА НА ЖИВИОТ СВЕТ Модел на еволуција. Адаптивна радијација. Дивергентна и конвергентна еволуција.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот препознава различни правци на еволуција	Ученикот дефинира модели на еволуција	Преку бура на идеи на тема: изглед на водни организми, изведуваме заедничка дефиниција правец на еволуција Преку интерактивна настава да ги запознае учениците со моделите на еволуција. Промените кои ги носи адаптивната радијација. Дивергентна и конвергентна еволуција, примери за истите.	Г	учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор	Прашања – одговор Рефлексија со можна примена на наученото (формативно оценување)
25	Ученикот разликува дивергентна и конвергентна еволуција	Ученикот наведува примери за дивергентна и конвергентна еволуција		Ц/Г/И		
10	Ученикот препознава адаптивна радијација	Ученикот препознава адаптивна радијација		ЗСНУ		
	Ученикот знае за коеволуција	Ученикот објаснува коеволуција и наведува примери од средината	Работејќи во групи, учениците разработуваат идеи како би се одвивале коеволуциите во иднина, со претпоставки на промени на еден од партнерите.	ЗСНУ И	телевизор, лап топ.	

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Поврзување на претходни знаења за еволуцијата со новите теми кои ќе се разработуваат</p> <p>Главен дел Преку интерактивна настава да ги запознае учениците со моделите на еволуција.</p> <p>Промените кои ги носи адаптивната радијација. Дивергентна и конвергентна еволуција, примери за истите.</p> <p><i>Групни активности:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Работејќи во групи, учениците разработуваат идеи како би се одвивале коеволуциите во иднина, со претпоставки на промени на еден од партнерите.</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p>	<p>Еволуција Адаптивна радијација Дивергентна еволуција Конвергентна еволуција</p>