

ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 30 Час: 2 Датум:		ТЕМА 4: ЕВОЛУЦИЈА НА ЖИВИОТ СВЕТ Адаптаци. Индустриски меланизам. Криптична обоеност. Апосемија. Мимикрија.			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10	Ученикот разбира адаптација	Ученикот дефинира адаптација	Преку бура на идеи на тема: адаптација (прилагодување), изведуваме заедничка дефиниција адаптација	Г Техника: Бура на идеи	учебник по биологија,  табла,  креда,  интернет,	Прашања – одговор
25	Ученикот разликува индустриски меланизам, криптична обоеност, апосемија и мимикрија	Ученикот наведува типови адаптации  Ученикот препознава индустриски меланизам, апосемија, мимикрија и криптична обоеност и дава примери од природата	Преку интерактивна настава да ги запознае учениците со адаптацијата, различните прилагодби во обојување и форма на телото, како мимикрија, апосемија и криптична обоеност, со различни примери на истите во живиот свет. Претпоставки за адаптации во иднина.	Ц/Г/И  ЗСНУ	претходно подготвена ПП презентација,  ЛЦД проектор	Рефлексија со можна примена на наученото (формативно оценување)
10	Ученикот препознава природна селекција како двигател на еволуцијата  Ученикот знае за улогата на адаптациите	Ученикот ги објаснува адаптациите  Ученикот објаснува адаптација и како таа адаптација помага во преживувањето на видот.	Работејќи во групи, учениците разработуваат идеи како би се развивале адаптациите во иднина, со претпоставки на промени во животната средина.	ЗСНУ  И	телевизор,  лап топ.	

<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелеки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Поврзување на претходни знаења за еволуцијата со новите теми кои ќе се разработуваат</p> <p><b>Главен дел</b> Преку интерактивна настава да ги запознае учениците со адаптацијата, различните прилагодби во обојување и форма на телото, како мимикрија, апосемија и криптична обоеност, со различни примери на истите во живиот свет. Претпоставки за адаптации во иднина.</p> <p><i>Групи активностии:</i> Учениците внимателно ја следат наставата и притоа се вклучуваат во текот на часот преку излагања. Работејќи во групи, учениците разработуваат идеи како би се развивале адаптациите во иднина, со претпоставки на промени во животната средина.</p> <p><b>Завршен дел:</b> Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во лекцијата.</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Домашна задача:</p>			<p>Адаптација Индустриски меланизам Апосемија Криптична обоеност Мимикрија</p>