

| ВТОРО ПОЛУГОДИЕ Недела: 26 Час: 2 Датум: | | ТЕМА 3: ЕКОЛОГИЈА Есеј | | | Клас I - година | |
|--|---|--|---|-------------------------|---|--|
| Време | Цели на учење | Критериуми за успех | Активности | | Ресурси | Доказ за постигнување |
| | | | Опис | Форми (Ц/Г/И) и техники | | |
| 10 | Ученикот да знае да напише есеј од област на науката | Ученикот успешно поставува цели за есејот | Наставникот дава информации и објаснува што е есејско изразување, односно ги потенцира разликите меѓу проектна задача и есеј, односно раскажување лекција | Ц | учебник по биологија, табла, креда, интернет, претходно подготвена ПП презентација, ЛЦД проектор телевизор, мобилни телефони лап топ. | Прашања – одговор Изработен концепт за есеј |
| 25 | Ученикот да користи интернет за да дојде до потребни информации | Ученикот доаѓа до релевантни информации користејќи разни извори | Наставникот им демонстрира добар есеј. Им дава објаснувања за секој од деловите на есејот. | Ц | | |
| 10 | Ученикот да знае да постави и состави есеј според правилата | Ученикот успешно поставува костур на есејот, со сите потребни делови | Учениците со помош на наставникот осмислуваат наслов, вовед, главен дел и заклучок за некоја тема која им се допаѓа, работејќи во групи. | Ц/Г/И | | |

| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите) | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа | Клучна терминологија |
|--|---|--|
| <p>Вовед: Објаснување за Проектна задача</p> <p>Главен дел: Разработка на есејска задача, технички и содржински.</p> <p><i>Групини активности:</i> Учениците следат упатства работат во групи на концепти за есеј</p> <p>Завршен дел: Преку кратки прашања и размислувања правиме повторување на главните моменти во материјалот.</p> | <p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна задача:</p> | <p>есеј</p> <p>Наслов на есеј</p> <p>Главен дел и поенти</p> <p>Заклучок</p> |